



	<p>Lesson 4</p> <p>【知識・技能】 本文中扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 身のまわりにある仕掛けについて理解し、セサミストリートに込められたメッセージについて、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。</p>	<p>&lt;指導項目&gt; 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考しながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で完結に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文中扱った発音・読解スキル、SVOCなどの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。</p> <p>&lt;教材&gt; 教科書・ワーク</p>		<p>【知識・技能】 Key Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生でき、セサミストリートに込められたメッセージについて、事実や考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 写真や資料を見てながら内容を推測し、セサミストリートに込められたメッセージについて、学習した語句や表現を用いて自分の意見や考えを述べている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 写真や資料を見て内容の状況の推測について表現しようとし、質問の意図を理解し、セサミストリートに込められたメッセージについて自分の意見を述べようとしている。発音・読解・文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられようとしているのか理解しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○</p> <p>16</p>
	<p>定期考査</p>				
	<p>Lesson 5</p> <p>【知識・技能】 本文中扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 地雷跡地で栽培されたハーブについて、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。</p>	<p>&lt;指導項目&gt; 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考しながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文中扱った発音・読解スキル、関係代名詞などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。</p> <p>&lt;教材&gt; 教科書・ワーク</p>		<p>【知識・技能】 Key Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生でき、地雷跡地で栽培されたハーブについて、事実や考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 写真や資料を見てながら内容を推測し、地雷跡地で栽培されたハーブについて、学習した語句や表現を用いて自分の意見や考えを述べている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 写真や資料を見て内容の状況の推測について表現しようとし、質問の意図を理解し、地雷跡地で栽培されたハーブについて自分の意見を述べようとしている。発音・読解・文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられようとしているのか理解しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○</p> <p>15</p>
	<p>定期考査</p>				
	<p>Lesson 6</p> <p>【知識・技能】 本文中扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 世界中の壁画アートについて、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。</p>	<p>&lt;指導項目&gt; 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考しながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文中扱った発音・読解スキル、助動詞などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。</p> <p>&lt;教材&gt; 教科書・ワーク</p>		<p>【知識・技能】 Key Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生でき、世界中の壁画アートについて、事実や考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 写真や資料を見てながら内容を推測し、世界中の壁画アートについて、学習した語句や表現を用いて自分の意見や考えを述べている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 写真や資料を見て内容の状況の推測について表現しようとし、質問の意図を理解し、世界中の壁画アートについて自分の意見を述べようとしている。発音・読解・文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられようとしているのか理解しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○</p> <p>15</p>
	<p>定期考査</p>				
	<p>Lesson 7</p> <p>【知識・技能】 本文中扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 様々な英語の形について理解し、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。</p>	<p>&lt;指導項目&gt; 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考しながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文中扱った発音・読解スキル、分詞構文などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。</p> <p>&lt;教材&gt; 教科書・ワーク</p>		<p>【知識・技能】 Key Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生でき、様々な英語の形について、事実や考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 写真や資料を見てながら内容を推測し、様々な英語の形について、学習した語句や表現を用いて自分の意見や考えを述べている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 写真や資料を見て内容の状況の推測について表現しようとし、質問の意図を理解し、様々な英語の形について自分の意見を述べようとしている。発音・読解・文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられようとしているのか理解しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○</p> <p>13</p>
	<p>定期考査</p>				
	<p>Lesson 8</p> <p>【知識・技能】 本文中扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 持続可能な水浄化システムについて、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。</p>	<p>&lt;指導項目&gt; 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考しながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で完結に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文中扱った発音・読解スキル、仮定法などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。</p> <p>&lt;教材&gt; 教科書・ワーク</p>		<p>【知識・技能】 Key Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生でき、持続可能な水浄化システムについて、事実や考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 写真や資料を見てながら内容を推測し、持続可能な水浄化システムについて、学習した語句や表現を用いて自分の意見や考えを述べている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 写真や資料を見て内容の状況の推測について表現しようとし、質問の意図を理解し、持続可能な水浄化システムについて自分の意見を述べようとしている。発音・読解・文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられようとしているのか理解しようとしている。</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○</p> <p>13</p>

3 学期	Lesson 9 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 ホセ・ムヒカさんが考える「幸せ」について、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	<指導項目> 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考しながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。 本文で扱った発音・読解スキル、各文法事項を理解し、それらを用いて正しく英文を表現する。また、どのような目的でグラフや資料が提示されているのか理解する。 <教材> 教科書・ワーク																	
	定期考査																		
<b>合計</b>																		32	140