高等学校 令和6年度 科目 論理表現 [ 教科 外国語

 

 教 科: 外国語
 科 目: 論理表現 I

 対象学年組:第 1 学年 1 組~ 7 組

 単位数: 2 単位

教科担当者: (1組:川瀬/花澤) (2組:川瀬/古見/花澤)(3組:川瀬/古見/花澤)(4組:花澤/川瀬/古見)(5組:花澤/川瀬/古見)(6組:花澤/佐藤み/川瀬) 使用教科書: ( Vision Quest English Logic and Expression Standard (7組:花澤/佐藤み/川瀬)

教科 外国語 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解でき、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、その内容を 【知 識 及 び 技 能 】 聞き取ったり、自分の表現を伝えたり、内容を適切に捉える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、論 理性に注意して相手と伝え合う。

【学びに向かうカ、人間性等】 外国語の背景にある文化に関する理解を深め、主体的、自律的に英語で伝え合ったり、内容を読み取ったり、聞き取ろうとする自主性を養う。

科目 論理表現 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
などの理解を深め、日常的、社会的な話題について、自分の考え、意見を論理の構成や展開を	るように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手	自分の考えや意見を相手によりよく理解してもらえるように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合
	成や展開を工夫して話して伝え合っている。	おうとしている。

					領域	į			Т	Π		
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話「や」	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	Lesson1 【知識・技能】 力的な計画やチームについて、基本自分の意見を伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 クラブ活動やチームについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 【主体的に学習する態度】 クラブ活動やチームについて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うでする。	え、発表するための基本的な語句 や文を身に付ける。単文の他、疑 間文・命令文・感嘆文や接続的 映まりや特徴を確認し、それらを 用いてクラブ活動やチームについ て伝えたり、自分自身のことを相 手に伝えさせる。 ・教材 教科書・ワーク	0		0	0		【知識・技能】 単文、疑問文・命令文・感嘆文や接続詞の 決まりを理解し、クラブ活動自身に表現や 現の意味を理解している。またこうした表 現の意味を理解している。またこうした表 現を用いて即興で事実を尋ねたり、提案を 表す表現・判断・表現】 クラズ活動やチームについて、基本的な語 句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、 の考えを整理し発表し、伝え合ってい な。 【主体的に学習に取り組む態度】 クラブ活動やチームについて、即興で事実 とうブ活動やチームについて、即興で事実 とうだ活動やチームについて、即異で事実し を尋ねたり、自分の考えを整理し、発表 ようとしたり、伝え合おうとしている。	0	0	0	5
	Lesson 2 【知識・技能】 学校行事について基本的な語句・文意 を用いて自身を身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 学校行時ち、相手の考えなどを整理 し発表し、書知で表現する。 【主体的に学習する態度】 学校行事について、を伝えを整理 し発表し、書といる。 【主体的に失っている。 【主体的に失っている。 と、、表記を表し、表記を表し、表記を表し、表記を表し、表記を表し、表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表	書いたりするための基本的な語句 や文を身に付ける。文型や自動詞 と他動詞の決まりや特徴を確認 し、学校行事について、自分表現さ し、学校伝えたり、書いて表現さ せる。 ・教材 教科書・ワーク	0		0	0	0	【知識・技能】 文型や自動詞と他動詞の決まりを理解し、 学校生活や授業、教科に関する表現の意味 を理解している。 またこうを表現する技能 で自分の考えや相手の考えを表現する技能 で自分の考えや相手の考えを表現する技能 「思考・判断・表現】 学校行事について、基現】 学校行事について、発表し伝え合い、 まの考えを整理し、発表し伝え合い、 まいて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 学校行事について、自分の考えや相手の考えをを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。	0	0	0	6
1	定期考査								0	0		1
学期	Lesson3 【知識・技能】 旅行の経験について、基本的な語 句・文を用いて自分の意見や身近な 人の意見を伝え、書く技能を身に付 ける。 【思考・判断・表現】 旅行の経験について、事実や自分の 考えや相手の考えなどを整理し発表 【主体の経験について、事実や自分の 考えや経験について、事実や自分の 考えで経験について、事実や自分の 考えで表現する。態度】	付ける。 現在形・過去形・未来形の決まり や特徴を確認し、それらを用いて 旅行の経験について、自分自身の ことを伝えたり、書いて表現させ る。 ・教材	0		0	0	0	【知識・技能】 現在形・過去形・未来形の決まりを理解 し、必な一施設や空港内、交通にうした 表現の意味を理解している。またこうとを 表現を自分の考えや相手の考えを表 現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 【旅行の経験について、基本的な語句や文を 用いて即興で事実を尋れたり、書いて表現 している。 【主体的に学習に取り組む態度】 旅行の経験について、表し、書いて表現 して体的に学習に取り組む態度】 旅行の経験理し、発表したり、書 して大の経験理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。	0	0	0	6
	Lesson 4 【知識・技能】 スポーツや音・文を用いて、意見を申して、意見を申して、意見を身に付ける。 と身に付ける。 【思考・判断・表現】 スポーツや音・変を相になど。 【思考・判断・表現】 スポー分の考え、書いついて、どを理し発表し、習する経験について、どを理し発表し、習する経験について、どのは、事に、事を整理し発表し、習する経験について、どのようと、またのは、まま、事をを表し、またのの考え、まま、事をを表し、またのの考え、まま、またのの考え、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま、まま	し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。現在完了 語句や文を身に付ける。現在完了 形(継続・完了・経験)、過去完 了形、未来完了形(継続・完了・ 経験)の決まりや特徴を確認し、 それらを用いてスポーツや音楽の 経験について、自分自身のとを 伝えたり、書いて表現させる。 教料書・ワーク	0		0	0	0	【知識・技能】 現在完了形、過去完了形、未来完了形の決まりを理解し、芸術やスポーツなどまたこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 スポーツや音楽の経験について、基本的な、スポーツや音楽の経験について、基本的な、スポーツや音楽の経験について、基本的な、スポーツや音楽の経験について、基本的な、スポーツや音楽の経験について、基本的な、スポーツや音楽の経験についても分の考えを整理し、発表し、出生体的に学習に取り組む態度】スラミや相手の考えをを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。	0	0	0	7
	定期考査								0	0		1

<ul><li>買てのく【買てなす【買てなと 定 LL 贈 s知り</li></ul>	職・技能】 物での出来事やお店などについ 基本的な語句・文を用いて自分 見や身近な人の意見を伝え、書 能を身に付ける。	・指導事項 買い物での出来事やお店などにつ いて 自分の考えや相手の音目を	1				将来の夢とその実現に向けて自分の考えや 相手の考えをを整理し、発表しようとして いる。				
Less 【知 贈り	事実や自分の考えや相手の考え を整理し、発表し、書いて表現 。 (体的に学習する態度) 物での出来事やお店などについ 事実や自分の考え、相手の考え	発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。 質動態の決まりや特徴、買い物での出来事やお店に関する表現を確認し、それらを用いて、買い物での出来事やお店などについて、自分自身のことを伝えて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク	0	0	0	0	【知識・技能】 受動能の決まりや特徴に関する決まりを理解し、海中のお店や買い物、感情に関する表現を用いて、自分の考えや相手の考えたを伝えたり書いたりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 買い物での出来事やお店について、基本的な語句や文を用いて即興で考えを整理し、ない。 【主体的に学習に取り組む態度】 買い物での出来事やお店について発表しようとしたり、書こうとしている。	0	0	0	7
【知 贈り	考查							0	0	П	1
近け【贈自し【贈自なる思り分、主り分	識・技能】 物の詳細などについて、基本的 付・文を用いて自分の意見や身 人の意見を伝える技能を身に付 。 考・判断・表現】 物の詳細などについて、事実や	不定詞 (名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法)の決まりや特 協開的用法)の決まりや特 し、 それらを用いて、贈り物の詳細について、自分自身のことを伝えて表現させる。	0	0	0	0	【知識・技能】 不定調の決まりや特徴に関する決まりを理合に関する決まりを理合いたまりを受け取る(あげる)、付る。大きを現を見いても含ま現を用いて自分の考えを表現し伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】贈り物の詳細眼で事実を尋ねたり、自分の合えや相手の考えを整理し、発表し伝え合って表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】贈り物の詳細について自分の考えや相手の考えを整理し発表して表現する。	0	0	0	6
【知ポ スてのいる る 【思	見や身近な人の意見を伝え合		0	0	0	0	【知識・技能】動名詞の特徴に関する決まりを理解し、ススポーツや運動、けがに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを伝え合い、書いて表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 スポーツをすることの利点について、基本的な話句や文を用いて即考えを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】、考えや相手の考えをを整理し発表し、考えや和手の考えをを整理し発表したちり、	0	0	0	6

3 学	し、発表して表現する。 【主体的に学習する態度】 自分自身の性格につい、事実や自 分の考え、相手の考えなどを伝え合 おうとする態度を養う。 Lesson 1 0 【知識・技能】 日本の文化や日本の人たちについ	合うための基本的な語句や文を身に付ける。 分詞、特を表すまりや特徴、それらを用いて、自身の考えを確認し、格にの表現を確認し、格について、意見を伝え合って表現させる。 ・教科書・ワーク・一人上の出来の活用 等端末を用いて、前島の大田の大田の一名を開いて、前島の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の	0	(	) (C	0	0	人の性格を表す表現の意味と理解している。またこうした表現を用からで考えを表現し伝え合って表えを表現し伝え合って表現する。 【思考・判断・表現】自分自身の世格について、基本的な語自分でを用いて、基本的な語自大変を用いて、基本的な語自大変を用手の考えを整理し、発表して表現しようる。 【主体的に学習に取り組む態度】自分自身の性格について自分の考えをを整理し、発表して表現しようと、   【知識・技能】   関係代名詞・関係   副詞に関する表現の意味を理を	0	0	0	7
	い、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】	句や文を身に付ける。 関係代名詞・関係副詞の決まりや 特徴を理解し、文化や言語を説明 する表現の意味を理解し、それら を用いて、日本の文化や日本の人 たちについて、自分自身の考えや 相手の考えを伝え合って書いて表 現させる。 ・教材	0		) (	Э	0	理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現し伝え合って書いて表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 日本の文化や日本の人たちについて、基本的な酷句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表したり書いて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 日本の文化や日本の人たちについて自分の考えや相手の考えを整理し、発表したり書いて表現しようとする。	0	0	0	8
$\vdash$					+	_			Ť	Ť		合
												計