

高等学校 令和6年度		教科	外国語	科目	論理表現Ⅰ
教科：外国語	科目：論理表現Ⅰ	単位数：	2	単位	
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組					
教科担当者：（1組：川瀬／花澤）（2組：川瀬／古見／花澤）（3組：川瀬／古見／花澤）（4組：花澤／川瀬／古見）（5組：花澤／川瀬／古見）（6組：花澤／佐藤み／川瀬）					
使用教科書：（Vision Quest English Logic and Expression Standard）（7組：花澤／佐藤み／川瀬）					
教科	外国語	の目標：			

- 【知識及び技能】英語の特徴や決まりに関する事項を理解でき、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、その内容を聞き取ったり、自分の表現を伝えたり、内容を適切に捉える技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、論理性に注意して相手と伝え合う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に関する理解を深め、主体的、自律的に英語で伝え合ったり、内容を読み取ったり、聞き取ろうとする自主性を養う。

科目 論理表現Ⅰ		の目標：	
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的、社会的な話題について、自分の考え、意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合う技能を身に付ける。		自分の意見を、相手によりよく理解してもらえように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて、賛成・反対の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合っている。	自分の考えや意見を相手によりよく理解してもらえように、日常的、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合おうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 （「 や 」）	話 （「 発 」）						書
1 学 期	Lesson1 【知識・技能】 クラブ活動やチームについて、基本的な語句・文を用いて尋ねたり、自分の意見を伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 クラブ活動やチームについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 【主体的に学習する態度】 クラブ活動やチームについて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合おうとする態度を養う。	・指導事項 クラブ活動やチームについて自分の考えや意見、気持ちを相手に伝え、発表するための基本的な語句や文を身に付ける。単文の他、疑問文・命令文・感嘆文や接続詞の決まりや特徴を確認し、それらを用いてクラブ活動やチームについて伝えたり、自分自身のことを相手に伝えさせる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	【知識・技能】 単文、疑問文・命令文・感嘆文や接続詞の決まりを理解し、クラブ活動を表す表現や時間や天気、さらには自分自身に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて即興で事実を尋ねたり、提案を表す表現や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 クラブ活動やチームについて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えを整理し発表し、伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 クラブ活動やチームについて、即興で事実を尋ねたり、自分の考えを整理し、発表しようとしたり、伝え合おうとしている。	○	○	○	5	
	Lesson2 【知識・技能】 学校行事について基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 学校行事について、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 学校行事について、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 学校行事について自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。文型や自動詞と他動詞の決まりや特徴を確認し、学校行事について、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 文型や自動詞と他動詞の決まりを理解し、学校生活や授業、教科に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 学校行事について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 学校行事について、自分の考えや相手の考えをを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。	○	○	○	6
	定期考査							○	○		1	
	Lesson3 【知識・技能】 旅行の経験について、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 旅行の経験について、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 旅行の経験について、事実や自分の考えや相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 旅行の経験について自分の考えや相手の意見を発表し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。現在形・過去形・未来形の決まりや特徴を確認し、それらを用いて旅行の経験について、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 現在形・過去形・未来形の決まりを理解し、レジャー施設や空港内、交通に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 旅行の経験について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し発表し、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 旅行の経験について、自分の考えや相手の考えをを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson4 【知識・技能】 スポーツや音楽の経験について、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 スポーツや音楽の経験について、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 スポーツや音楽の経験について、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 スポーツや音楽の経験について、自分の考えや相手の意見を発表し、書いたりするための基本的な語句や文を身に付ける。現在完了形（継続・完了・経験）、過去完了形、未来完了形（継続・完了・経験）の決まりや特徴を確認し、それらを用いてスポーツや音楽の経験について、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 現在完了形、過去完了形、未来完了形の決まりを理解し、芸術やスポーツなど趣味に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 スポーツや音楽の経験について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、スポーツや音楽の経験について自分の考えや相手の考えを整理し、発表し、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 スポーツや音楽の経験などについて自分の考えや相手の考えをを整理し、発表しようとしたり、書いて表現しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査							○	○		1	

2 学 期	Lesson 5 【知識・技能】 将来の夢とその実現に向けて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 将来の夢とその実現に向けて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 将来の夢とその実現に向けて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 将来の夢とその実現に向けて、自分の考えや相手の意見を発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。助動詞や助動詞の過去についての決まりや特徴、将来の夢や職業を表す表現を確認し、それらを用いて、将来の夢とその実現に向けて自分自身のことを伝えて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 助動詞や助動詞の過去などの決まりを理解し、仕事や学問分野、職業に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 将来の夢とその実現に向けて、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し発表し、伝え合う。 【主体的に学習に取り組む態度】 将来の夢とその実現に向けて自分の考えや相手の考えをを整理し、発表しようとしている。	○	○	○	7
	Lesson 6 【知識・技能】 買い物での出来事やお店などについて、自分の考えや相手の意見を見て、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 買い物での出来事やお店などについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 買い物での出来事やお店などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 買い物での出来事やお店などについて、自分の考えや相手の意見を発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。受動態の決まりや特徴、買い物での出来事やお店に関する表現を確認し、それらを用いて、買い物での出来事やお店などについて、自分自身のことを伝えて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 受動態の決まりや特徴に関する決まりを理解し、街中のお店や買い物、感情に関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて、自分の考えや相手の考えを伝えたり書いたりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 買い物での出来事やお店について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 買い物での出来事やお店について自分の考えや相手の考えをを整理し発表しようとしたり、書こうとしている。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 【知識・技能】 贈り物の詳細などについて、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝える技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 贈り物の詳細などについて、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し、発表して表現する。 【主体的に学習する態度】 贈り物の詳細などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合おうとする態度を養う。	・指導事項 贈り物の詳細などについて、自分の考えや相手の意見を発表し、表現するための基本的な語句や文を身に付ける。不定詞（名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法）の決まりや特徴、贈り物を説明する表現を確認し、それらを用いて、贈り物の詳細について、自分自身のことを伝えて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 不定詞の決まりや特徴に関する決まりを理解し、友人や受け取る（あげる）、付き合いに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現し伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 贈り物の詳細について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合って表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 贈り物の詳細について自分の考えや相手の考えをを整理し発表して表現しようとする。	○	○	○	6
	Lesson 8 【知識・技能】 スポーツをすることの利点について、基本的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え合い、書いて表現する技術を身に付ける。 【思考・判断・表現】 スポーツをすることの利点について、事実や自分の考えや相手の考えなどを整理し発表したり、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 スポーツをすることの利点について、事実や自分の考えや相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	・指導事項 スポーツをすることの利点について、自分の考えや相手の意見を発表し、書いて表現するための基本的な語句や文を身に付ける。動名詞の決まりや特徴、スポーツに関する表現を確認し、それらを用いて、スポーツをすることの利点について、自分自身の考えや意見を相手に伝え、書いて表現させる。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○		○	○	○	【知識・技能】 動名詞の特徴に関する決まりを理解し、スポーツや運動、けがに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを伝え合い、書いて表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 スポーツをすることの利点について、基本的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 スポーツをすることの利点について自分の考えや相手の考えをを整理し発表したり、書いて表現しようとする。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1

[illegible]