

高等学校 令和6年度 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数： 単位
 対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組
 教科担当者：（ 1 組：阿部/金田 （ 2 組：阿部/金田 ）（ 3 組：川瀬 ）（ 4 組：川瀬 ）（ 5 組：花澤 ）（ 6 組：阿部/金田 ）
 使用教科書：（ MY WAY English Communication I ）（ 7 組：花澤 ）
 教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 目的や場面に応じて適切にコミュニケーションをとることができ、日常的、社会的な題材について必要な情報に着目し、要点や概要を捉えることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、必要な情報を捉え、それに関する自分の意見を表現し、論理性に注意して相手と伝え合う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に関する理解を深め、主体的、自律的に英語で伝え合ったり、内容を読み取ったり、聞き取るようとする自主性を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現した	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	記 時 数	
		聞	読	話 （ ） 話 （ ）	書						
Lesson 1 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】 世界中の様々なことわざについて、自分の意見を話す、書く。 【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文で扱った発音・読解スキル、文型などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○	○	○	○				○	○	9
Lesson 2 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 岩合光昭さんの写真家としての生き方や考え方について理解を深め、自分の意見を話す・書く 【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文で扱った発音・読解スキル、受動態や態などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○	○	○	○				○	○	10
1学期 定期考査									○	○	1
Lesson 3 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 高校生が開発した宇宙食について理解を深め、自分の意見を話す・書く。 【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で簡潔に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文で扱った発音・読解スキル、動名詞や不定詞などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○	○	○	○				○	○	9
Lesson 4 【知識・技能】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。 【思考・判断・表現】 身のまわりにある仕掛けについて理解し、「クマのプーさん」に込められたメッセージについて、自分の考えを整理して伝えたり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 写真を見て内容の状況について推測し、表現しようとしている。質問に対して自分の意見を述べようとし、本文を通じて概要を捉えようとしている。	・指導事項 単元の趣旨を読み取らせたり聞き取らせ、写真や資料を参考にしながら自分の意見や考えを述べさせる、伝えられるようにする。本文の内容を自分の言葉で完結に伝えることができ、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りする。本文で扱った発音・読解スキル、完了形などの文法事項を理解し、それを用いて正しく英文を表現する。 ・教材 教科書・ワーク ・一人1台端末の活用 等 端末を用いて、語句を調べたり、意見交換を行ったり、課題の提出を行う。	○	○	○	○				○	○	9
定期考査									○	○	1

