

令和5年度都立東高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」の指導の充実 「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 校外学習と連携した、プレゼンテーションの実施 定期的な課題として、グループ（協働学習）による探究的な学習を実施 	<ul style="list-style-type: none"> 探究学習を実施し、レポート、PPの作成、発表を行う。 外部機関の作文コンテストへの応募 ビブリオバトルを学年全体で実施
社会	<ul style="list-style-type: none"> 社会的な考え方、物事を広い視野で見ることができる基礎力を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> できるだけ詳しく客観的に編集された教材、副教材の充実した教材の導入 18歳選挙権・成人に伴う主権者教育の実施。 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら考察し、表現力の評価できる考查の実施 有力私大、国立大学2次試験等の一般受験に向けての応用力の養成。
数学	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得 物事を論理的に考える力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 年度当初の教科会で高校3年間の指導方針、年間指導計画について共有、指導事項について確認 	<ul style="list-style-type: none"> 入試問題などを研究し、生徒の実態に合い、かつ生徒の学力を伸長させるのに適切な課題を取り入れた授業の実施
理科	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な学習内容の定着 	<ul style="list-style-type: none"> 学習習慣の確立を目指し、定期考査に向けて問題集やレポート等を全員提出させる。 定期考査や模試の振り返りをし、間違えた問題を放置せず、納得いくまで理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査や夏季講習等に於いて、共通テストや入試問題レベルの問題を扱い、思考力を高める。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 安全な運動の実践と合理的な運動の実践 心身の健康についての理解と実践 	<ul style="list-style-type: none"> 4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 体力テストおよび校内マラソン大会の実施 保健室/SCと連携し、心身の健康に関する科内研修の 	<ul style="list-style-type: none"> 年間の活動を振り返らせ、体力向上の過程について考察する授業の実施 保健、健康に関するプレゼンテーションの実施
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 発声指導の充実 読譜活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 発声練習曲を使って、発声方法を学ぶ 聴音指導により、記譜の力をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな発声で、歌唱曲や合唱曲の表現へ繋げる。 リズム譜読みの実習授業実施
美術	<ul style="list-style-type: none"> 「美的感性」と「技術習得」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 参考作品や資料の充実を実施 課題への意欲や興味を持たせる練習プリントを実施 制作工程や手順を理解して計画的な完成を目指すスケジュール公開を実施 	<ul style="list-style-type: none"> 美大・専門学校に対応できる視野を広げた授業の実施
書道	<ul style="list-style-type: none"> 「表現」の指導の充実 「鑑賞」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 厳選された古典の臨書を軸に各書体の基礎的表現の学習を実施。 臨書、創作共に個別指導に向けた添削を実施。 作品の意図を伝えたり、鑑賞力を深めるための「発表の時間」を実施 	<ul style="list-style-type: none"> 各書体や各自の工夫を生かした表現を目指し、学年ごとに異なる「飾れる創作作品」の制作を実施。 オンライン授業に向けた書に関する動画の視聴等の指導方法の開発。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 各単元に一回程度ライティング活動に取り組み、JETやALTの添削を受ける。 定期考査にライティング問題を出题し、授業での取り組みの定着状況を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 学期に1～2回程度英検方式のライティング活動に取り組む。 1年次では主に準2級、2～3年次で2級の取得に向けて指導する。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 青年期の自立について 	<ul style="list-style-type: none"> 生活的な自立を身に付ける。衣食住に加えて経済生活や社会との共生について知る 	<ul style="list-style-type: none"> ホームプロジェクトによる自ら課題を見つけ、考察し、問題解決する力をつける。