

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(1学年:「人間と社会」)

1 単位時間の時間 (50) 分

第1学年

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	演習	第1章「人間関係を築く」 ・コミュニケーションの取り方について自己の課題を発見し、グループワークを活用しながら課題を解決しようとする。	自己の課題を発見し、他者と協働しながら解決しようとしている。 グループ討論等において目的に応じて効果的に話的確認に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	演習4
	5	事前学習	第11章「支え合う社会」 ・自然災害時の自助、共助、公助について問題意識をもち、共助として自らが実践できることを生徒同士で話し合わせ、考えさせる。	グループ討論等において目的に応じて効果的に話的確認に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	事前2
	6	体験学習	・消防署及び消防団と連携して消防体験(放水、蘇生等)	討論、講演、演習等を踏まえ、体験活動において主体的に判断し、他者と協働し課題を解決している。	体験4
	7		事後学習 ・地域町内会との連携で避難訓練 ・防災について東高生として地域社会での役割を考え、整理・分析して発表する。	討論、講演、演習等を踏まえ、体験活動において主体的に判断し、他者と協働し課題を解決している。	事後3
2	9	演習	キャリア教育①	自己の生き方と結び付け、グループ討議で活動の意義が発見できている。 グループ討論等において目的に応じて効果的に話的確認に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 討論、講演、演習等を踏まえ、体験活動において主体的に判断し、他者と協働し課題を解決している。	講演1 演習2 事前2 体験3 事後4 講演1 演習1
	10		・外部講師による講演会		
	11		・事後指導		
	12		第12章「地域社会を築く」 ・地域社会で活動する人々や地域社会をめぐる現状から地域社会と自己の生き方について、グループワークを活用し、考える。 ・荒川クリーンエイドの目的と趣旨の理解 ・事前準備 荒川の生態系について調べ学習 活動に必要な知識・技能を身に付ける ・当日 収集したゴミを整理・分析し、要因とその対策を考える。 ・事後 収集したゴミのデータカード作成、自治担当者への報告、自分たちでできる対策を考え、自治体へ提案する。 キャリア教育② ・外部講師のファシリテートの下、グループで協議し、自己の生き方あり方について考える。		
3	1	演習	第8章「チームで活動することの意義」	問題意識をもち、他者の優れた洞察や思考と交流することで、思いや考えを見直したり、深めたり、広げたりする。	演習8
	2		・1 学期、2学期の学習を基にリーダーシップの在り方やチームで活動することの意義を自己の生き方と結び付け、整理・分析し、発表する。		
	3		・自ら考えたことを踏まえ、次年度の体育祭応援団の在り方についてグループワークを活用し考えを深める。		
配当時間数の合計					35 (体験 15)

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(2学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

第2学年

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	オリエンテーション	目的と方法の説明を受け、理解する	各自の興味・関心や進路を念頭において設定ができているか。	2
	5	目的の理解とテーマ設定	各自が自己の興味・関心にしたがって、テーマを設定する 前期:平和学習(修学旅行事前学習)	年間計画・学期計画が無理なく作成できたか。	2
	6	情報収集 整理・分析	後期:進路学習(キャリア学習) 研究テーマの情報収集		3
	7	夏休み活動の計画	夏休みの課題について計画する	討論、講演等を踏まえ、主体的に考え、他者と協働して課題を解決しようとしているか。	6
2	9	課題学習	資料調査・まとめ 文化祭での展示発表 後半の計画	夏季休業中の活動が計画的にできたか。	6
	10		現地研究のまとめ レポートの作成	日々の活動の記録がとれているか。	
	11	後期学習の説明	ワークシートの作成	面談で考えを説明でき、問題点を把握できたか。	2
	12	調査研究	担任との面談を通して進路について考察する	討論、講演等を踏まえ、主体的に考え、他者と協働して課題を解決しようとしているか。	6
3	1	調査研究	様々な進路に関する調査	事実と自分の考えが論理的にまとめられたか。	2
	2	課題学習	地域や社会を理解するための基本的な資料調査		2
		相互評価	進路決定のための自己理解	2	
	3	まとめ・表現	担当者との面接指導 年間活動のまとめと自己評価 プレゼンテーション ワークシートの作成	教科の学習や特別活動・進路決定に有効に作用したか。	2
配当時間数の合計					35

令和5年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(3学年)

1 単位時間の時間 (50) 分

第3学年

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	オリエンテーション	職業理解・自己理解・進路決定について担任から概要説明を受ける	各自の進路を念頭において研究テーマが設定できたか。 年間計画・学期計画が無理なく作成できたか。	2
	5	目的の理解	研究テーマを各自で設定する		2
	6	テーマ設定	年間計画と1学期の計画を作成する		3
	7	課題学習	将来の希望分野に沿って資料研究		6
2	9	課題学習	夏季休業中の活動をまとめる	夏季休業中の活動が計画的にできたか。 日々の活動の記録がとれているか。 面談で考えを説明でき、問題点を把握できたか。 事実と自分の考えが論理的にまとめられたか。	2
		後期学習の理解	後半の計画		4
	10	調査・研究	調査研究		4
	11	課題学習 相互評価	自己理解 面接指導		2
	12	まとめ	調査研究資料の整理・まとめ		
3	1		進路決定に至るまでの自己を振り返る	教科の学習や特別活動・進路決定に役立ったか。	1
	2		進路決定後の準備学習について考える		2
			社会人としての責務についてまとめる「主権者としての自覚」 最終レポートの作成		2
配当時間数の合計					30