

年間授業計画（令和5年度）

東京都立 東 高等学校

科目（単位数）	日本史B（2単位）
対象学年・（組・コース）	3年 選択（必修・○演習・自選）
使用教科書（出版社）	詳説日本史B（山川出版社）
副教材等	新詳日本史(浜島書店) 4ステージ演習ノート 改訂版日本史 B(数研出版社)

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
1 学期 (26) 時間	前半	<ul style="list-style-type: none"> 織豊政権及び幕藩体制の特色と推移、文化の動向について、国際関係の変化とその社会や文化への影響にも触れながら理解させる。合わせて入試対策も行う。 幕藩体制の下での経済機構や交通・技術の発展、都市の繁栄などに着目して、農業や商工業の発展及び町人文化の形成を理解させる。合わせて入試対策も行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 安土桃山文化とこれまでの文化について、図説を活用してその違いを分析・検討させ、その違いが、どこから生まれたか答えさせる。 幕藩体制確立期（第1代将軍家康～第3代将軍家光）について史料・図説を読むことにより武断主義の実態を理解する。
	後半	<ul style="list-style-type: none"> 幕藩体制の展開 <ol style="list-style-type: none"> 幕政の安定 幕藩体制の展開 <ol style="list-style-type: none"> 経済の発展 元禄文化 幕藩体制の動揺 <ol style="list-style-type: none"> 幕政の改革 	<ul style="list-style-type: none"> 幕府及び藩の支配体制や身分制度、儒学の役割、対外関係の推移などに着目して、幕藩体制社会の特質を理解させる。合わせて入試対策も行う。 問題演習を通して、幕政の安定期について理解させ、文章の読解力を高める。

	前半	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめと進路対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・全時代のまとめを行うとともに受講生一人一人の進路に合った指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全時代について、演習問題を使用し、問題を正確に早く読解し、正しい解答を記入できるようにする。
2 学期 (28) 時間	後半	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめと進路対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・全時代のまとめを行うとともに受講生一人一人の進路に合った指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全時代について、演習問題を使用し、問題を正確に早く読解し、正しい解答を記入できるようにする。
3 学期 (16) 時間		<ul style="list-style-type: none"> ・総まとめと進路対策 	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度の総まとめを行うとともに受講生一人一人の進路に合った指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・入試問題を活用し、正確に早く読解し、正しい解答を記入できるようにする。

評価の観点・視点

- ・基本的な事項について理解しているか。
- ・復習を兼ねた小テストができているか。
- ・史料を的確に読めているか。
- ・自分の意見を明確に示すことができるか。
- ・入試問題が解けるようになったか。
- ・定期考査だけでなく生徒の理解を助けるプリントや基礎力・応用力を問う発問を提示して、生徒の単元への理解度を確かめる。