

年間授業計画（令和5年度）

東京都立 東 高等学校

科目（単位数）	体育（3単位）
対象学年・（組・コース）	第3学年男子（123456）
使用教科書（出版社）	現代高等保健体育（大修館書店）
副教材等	

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
1 学期 (39) 時間	前半	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ・ニュースポーツを理解し、生涯スポーツを意識した活動及び実践を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。
	後半	<ul style="list-style-type: none"> ・領域選択①,②（継続） ・領域選択 A（継続） ・水泳 <ul style="list-style-type: none"> ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ・水泳では、自己に適した泳法の効率を高めて、泳ぐことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。

2 学期 (42) 時間	前半	<ul style="list-style-type: none"> 水泳 (継続) 領域選択③,④ 領域選択 B (体づくり運動,体育理論含む)	<ul style="list-style-type: none"> 水泳では、自己に適した泳法の効率を高めて,泳ぐことができるようにする。 ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。
	後半	<ul style="list-style-type: none"> 領域選択⑤,⑥ 領域選択 C (体育理論含む)	<ul style="list-style-type: none"> ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ニュースポーツを理解し、生涯スポーツを意識した活動及び実践を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 映像資料を利用して種目への理解を深める。 グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。
3 学期 (24) 時間		<ul style="list-style-type: none"> 領域選択⑤,⑥ (継続) 領域選択 C (継続) (体育理論含む)	<ul style="list-style-type: none"> ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ニュースポーツを理解し、生涯スポーツを意識した活動及び実践を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。

評価の観点・視点

- 種目に対して主体的に取り組んでいる。
- 技能を向上するために仲間と協力して取り組んでいる。
- 技能テスト,授業態度により総合的に評価する。

年間授業計画 (令和 5 年度)

科目（単位数）	体育（3単位）
対象学年・（組・コース）	第3学年女子（123456）
使用教科書（出版社）	現代高等保健体育（大修館書店）
副教材等	

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
1 学期 (39) 時間	前半	<ul style="list-style-type: none"> ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。
	後半	<ul style="list-style-type: none"> ・領域選択①,②（継続） ・領域選択 A（継続） ・水泳 <ul style="list-style-type: none"> ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ・水泳では、自己に適した泳法の効率を高めて、泳ぐことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習で自他の技能について話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。

2 学期 (42) 時間	前半	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 (継続) ・領域選択③,④ ・領域選択 B (体づくり運動,体育理論含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳では、自己に適した泳法の効率を高めて,泳ぐことができるようにする。 ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 ・ベースボール型では、状況に応じたバット操作と走塁での攻撃,安定したボール操作と守備などによって攻防することができるようにする。 ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習で自他の技能ついて話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。
	後半	<ul style="list-style-type: none"> ・領域選択⑤,⑥ ・領域選択 C (体育理論含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・映像資料を利用して種目への理解を深める。 ・グループ学習で自他の技能ついて話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。
3 学期 (24) 時間		<ul style="list-style-type: none"> ・領域選択⑤,⑥ (継続) ・領域選択 C (継続) (体育理論含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きで空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 ・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間への侵入などから攻防を展開できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習で自他の技能ついて話し合い考える。 ・技術などの名称やゲームの行い方を理解して自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる。

評価の観点・視点

- ・ 種目に対して主体的に取り組んでいる。
- ・ 技能を向上するために仲間と協力して取り組んでいる。
- ・ 技能テスト,授業態度により総合的に評価する。