

年間授業計画（令和5年度）

東京都立 東 高等学校

| | |
|--------------|------------------------------|
| 科目（単位数） | 世界史演習α・β（2単位） |
| 対象学年・（組・コース） | 3年 選択（必修・自選） |
| 使用教科書（出版社） | 詳説世界史B（山川出版社） |
| 副教材等 | 総合マスター(浜島書店) タペストリー（帝国書院） |

| 学期 | 学習内容 | 学習の目標・留意点 | 学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成 |
|---------------------------|---|--|--|
| 1 学期 (52) 時 間 | 前半 ・古代中国の成立 ・秦・漢による統一 ・魏晉南北朝時代 | <ul style="list-style-type: none"> ・中華文明の起源と秦・漢帝国の成立を理解する。 ・戦国時代の社会において、鉄器の普及がおよぼした影響を多面的・多角的に考察し表現する。 ・秦漢といった統一国家の支配体制について、それまでの春秋・戦国時代と比較したうえで理解している。 ・遊牧民族の動きと魏晉南北朝の動乱との関係について理解する。 | |

| | | | | |
|--|----|--|--|---|
| | 後半 | <ul style="list-style-type: none"> ・隋・唐時代 ・内陸アジアの遊牧騎馬民族 ・五代～宋の時代 ・モンゴル帝国と元 ・明・清時代 | <ul style="list-style-type: none"> ・隋・唐の社会や制度、支配体制について、それまでの時代や他の地域との違いや、時期ごとの変化をふまえたうえで理解している。 ・10～12世紀の東アジアの情勢について、東アジア内の交流と再編を中心に理解する。 ・モンゴル帝国がどのように成立し、解体したのか、そして帝国の支配は社会にどのような影響を与えたのかを理解している。 | |
| | 前半 | 入試問題演習 | 東南アジア史・朝鮮史・アイルランド史・ラテンアメリカ史 | <ul style="list-style-type: none"> ・時代・テーマ別の過去問演習を通じて、既習事項を整理と確認をおこなう。 |

| | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--|---|
| 2 学 期 (56) 時 間 | 後 半 | 入試問題演習 | | <ul style="list-style-type: none"> ・時代・テーマ別の過去問演習を通じて、既習事項を整理と確認をおこなう。 |
| 3 学 期 (24) 時 間 | | 入試問題演習 | | <ul style="list-style-type: none"> ・時代・テーマ別の過去問演習を通じて、既習事項を整理と確認をおこなう。 |

評価の観点・視点

- ・基本的な事項について理解しているか。
- ・復習を兼ねた小テストが出来ているか。
- ・史料を的確に読めているか。
- ・自分の意見を明確に示すことができるか。
- ・入試問題が解けるようになったか。
- ・定期考査だけでなく、プリントや基礎力・応用力を問う発問を提示して、生徒の単元への理解度を確かめる。