

年間授業計画（令和5年度）

東京都立 東 高等学校

科目（単位数）	数学Ⅱ演習(4単位)		
対象学年・(組・コース)	3 学年 1,3,4	(理系)	選択 (必修)・自選)
使用教科書（出版社）	数学Ⅱ（数研出版）		
副教材等	ニュースタンダード 数学演習Ⅰ・Ⅱ+A・B 受験編 解法イメージトレーニング ランダム演習数学 数Ⅰ・A・Ⅱ・B 応用 数学Ⅱ・B プレノート Half		

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成	
1 学期 (52 時間)	前半	<ul style="list-style-type: none"> 多項式の除法 等式・不等式の証明 複素数 高次方程式 	<p>式と複素数の計算が係数に文字が入っても出来るようにし、センター入試レベルの計算力を身につけさせる。</p> <p>証明の考え方と解答のフォーマットを理解させる。</p>	<p>抽象的な文字式の演算を通して論理的思考能力を高める。</p> <p>また証明の解答法を通して論理的思考能力と言語力の育成を図る。</p>
	後半	<ul style="list-style-type: none"> 図形と方程式 軌跡と領域 三角関数 指数関数・対数関数 	<p>座標平面上にグラフの概形を必ずかいて問題の把握が出来るよう指導する。</p> <p>初等関数の性質を理解し、加法定理・指数法則・対数の計算法則などの各公式を使いこなせるようにする。</p>	<p>図形と方程式の分野で文章や式より図形を読み取る読解力を育成する。</p> <p>また関数では解答に向かう公式の選択を身につけさせることを通して論理的思考能力を向上させる。</p>

2 学期 (5 6) 時間	前半	<ul style="list-style-type: none"> ・微分 ・積分 	<p>まずグラフの概形をかき、問題を視覚的に捉えられるよう指導する。</p> <p>煩雑な計算を短時間にやりきる計算力を身につける。</p>	<p>煩雑な計算を回避する先を見通した計算能力を身につけさせることで論理的思考能力を育てる。</p>
	後半	総合演習	<p>実際の受験問題に触れさせてより実践的な力を身につけさせるとともに、より高度な複合問題に取り組んでゆく。</p> <p>また1セットの受験問題に取り組み時間の感覚を身に着ける。</p>	<p>現実の受験問題を通して読解力と論理的思考能力の向上に努める。</p> <p>また、正しい答案の書き方の指導を通して言語力を身につけさせる。</p>
3 学期 (3 2) 時間		総合演習	<p>取りこぼしをなくし弱点を補完するように努める。</p>	<p>更にきれいな答案を目指し、言語力に磨きをかける。</p>

評価の観点・視点

定期考査に加え、レポート等の提出状況、授業への取り組み等を平常点として考慮して行う。