

# 年間授業計画（令和5年度）

東京都立 東 高等学校

科目（単位数）	英語表現Ⅱ（3単位）
対象学年・（組・コース）	3年 必修
使用教科書（出版社）	Vision Quest English Expression II Hope
副教材等	大学入試頻出英文法・語法 実戦力ビルダー 標準編（文英堂）

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
1 学期	前半  Lesson 1 主語を決める        Lesson 4 動詞の形を決める①	さまざまな形式の主語があることを理解し、日本語には馴染みのない「形式主語」や「無生物主語」についても正確な知識を得る。       日本語の表現と英語の時制表現が一对一对応ではないことを改めて理解し、日本語に依存することなく英語に直せるようにする。	主語の選択が動詞とも大きく関連していることを意識させる形式の簡易な英作文を行う。       日英語の違いによって、間違えることが多い形式を抽出し、簡易な英作文を行う。
	39 時間        後半  Lesson 5 動詞の形を決める②        Lesson 6 修飾語を加える①	助動詞表現および仮定法の表現を復習しながら、混同しがちな表現を意識させ、正確な知識を定着させる。       分詞の形容詞的用法、関係詞を改めて理解し、後置修飾表現に慣れる。	基本的な形の助動詞・仮定法の使い方を問題演習した上で、同範囲の簡易な英作文を行う。       分詞の形容詞的用法や関係詞の使い方を問題演習した上で、同範囲の簡易的な英作文を行う。

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
2 学期	前半 Lesson 7 修飾語を加える②  Lesson 8 比較	通常あまり意識することのない副詞句を重点的に学習する。  比較表現の基本を再確認しつつ、頻出する言い換え表現や熟語を踏まえる。	一通りの表現を踏まえつつ、中でも頻出の表現を重点的に踏まえる。  比較の基本的な表現を問題演習した上で、同範囲の簡易的な英作文を行う。
	42 時間 後半 Grammar Focus 1 名詞と冠詞 Grammar Focus 2 主語と動詞の呼応 時制の一致 Grammar Focus 3 受動態 Grammar Focus 4 前置詞 Grammar Focus 5 否定表現	文法事項として個々に取り上げられることが少ない範囲の知識の整理整頓を行う。	入試問題においてどのように出題されるかを確認しながら知識の整理を行う。
3 学期 24 時間	実戦問題演習	『実戦力ビルダー』や自作のプリントを使用し、実際の入試問題を見ながら知識の整理を行う。	間違いやすいポイントをこちらが明示しながら指導を重ねる。

評価の観点・視点

5回の定期考査の得点に、単元確認テストや提出物等の点数を加えて総合的に判断する。

