

# 年間授業計画（令和5年度）

東京都立 東 高等学校

科目（単位数）	コミュニケーション英語Ⅲ（4単位）
対象学年・（組・コース）	3年 必修
使用教科書（出版社）	MY WAY English Communication III New Edition（三省堂）
副教材等	Front Runner2（数研出版）

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
1 学 期  52 時 間	Lesson 1 Narrow Boats in Britain	英文における段落構成を理解し、段落内および文章全体で同一の内容しか扱わないことを理解できるようにする。	段落ごとにどんな話であるのか日本語で簡潔にまとめさせ、単一の内容で構成されていることを実感させる。
	Lesson 2 A Mayor of Machu Picchu Village	理解度を計る問題において、選択肢の精査が出来るようにする。	本文から選択肢に移った段階でどのように言い換えられているかに着目させると同時に、紛らわしい選択肢の作られ方にも注目させる。
	Lesson 3 iPS Cells	理科系の題材にも慣れてもらうと同時に、話題独特の単語にも目を向けさせる。	文系理系に関係なく、テーマは幅広く知っておくことが必要であることを徹底し、それに派生する重要語を意識させる。
	Lesson 4 Roman Baths	歴史的な話題に慣れてもらうと同時に、文中で取り扱われている時間の流れも整理させる。	現在・過去の話題を意識させると同時に、一部の段落しか扱っていない内容は主題にはならないことを確認させる。
	後半		

学期	学習内容	学習の目標・留意点	学習活動（具体的に） 「読解力」「言語力」 「論理的思考能力」の育成
2 学期 56 時間	前半  Lesson 5 Artificial Intelligence  Lesson 6 Digital Books vs. Printed Books	難解な話題でもヒントとなる箇所を使えば読めることを理解し、他の機会にも活用できるようにする。  意見や主張の整理を行い、どの人物がどの立場なのかを最終的に簡潔に説明できるようにする。	挿入句の使い方や構文を理解して、難しい文章の読解につなげるようにする。  整理が難しい生徒には簡単に図解させて整理を行わせる。
	後半  Lesson 7 Buckwheat Around the World  Lesson 8 A Message from Small Creatures	常識だと思っていたことが実際は異なる、という形式の文章を踏まえ、固定観念で文章を処理しないよう意識をさせる。  ふだん馴染みのない生物環境の話題の英文にも慣れ、実際の入試への心づもりを行う。	予備知識を意識せずに、固定観念のない状態で文を読む姿勢を持てるようにする。  単熟語や構文の知識を総動員して、難しい内容の文章でも読み解ける自信をつけさせる。
3 学期 32 時間	Lesson 9 Aung San Suu Kyi  Lesson10 The Wonders of Memory	人物の生い立ちについて書かれた文章に慣れ、いつどのようなことが起きたのか簡潔に説明できるようにする。  実際に受ける入試の語数に近い文章でもスムーズに解釈できるようにする。	共通テストの出題形式も意識させる。必要に応じたメモの取り方・整理の仕方も伝える。  今まで培った知識を総動員すれば読解できるということを補足を加えながら伝えていく。

評価の観点・視点

定期考査の点数に加えて、定期的実施する単熟語テスト、日常の授業態度、課題等の提出状況を加味して総合的に評価する。