

高等学校 令和5年度（2学年用）教科 国語 科目 論理国語

教科：国語

科目：論理国語

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

教科担当者：（1組：和田）（2組：及川）（3組：和田）（4組：及川）（5組：和田）（6組：及川）

使用教科書：（精選 論理国語 東京書籍）

教科の目標：（さまざまな角度から読解力を深め、論理的思考力を身につける）

【知識及び技能】 社会の中で必要な言葉の力を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を読み解き、論理的な思考力を育み、表現する

【学びに向かう力、人間性等】 社会の中で生きることの意味や奥深さについて考え、取り組める力を養う

単元の評価基準：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の中で必要な言葉の力を身につけることができたか	文章や資料を読み解き、論理的な思考力を育み、表現することができたか	社会の中で生きることの意味や奥深さについて考え、取り組める力を養うことができたか

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書 読					
1 学 期	「ミロのヴィーナス」 作者の巧みなレトリックを読み取り 芸術論を理解する。	言葉には、言葉そのものを認識したり 説明したりすることを可能にする 働きがあることを理解する。	○	○	言葉には、言葉そのものを認識したり説明したり することを可能にする働きがあることを理解 しているかどうか。	○	○	○	5
	「相手依存の自己規定」 言語による自己把握をもとに言語社会 論を理解する。	論証したり学術的な学習の基礎を学 んだりするために必要な語句の量を 増し、文章の中で使うことを通し て、語感を磨き語彙を豊かにする。	○	○	論証したり学術的な学習の基礎を学ん だりするために必要な語句の量を増し、 文章の中で使うことを通して、語感を 磨き語彙を豊かにできているかどう か。	○	○	○	8
	定期考査					○	○		1
	「科学的発見とは」 示された具体例から認知科学論を理 解する。	文や文章の効果的な組み立て方や接 続の仕方について理解を深める。	○	○	文や文章の効果的な組み立て方や接 続の仕方について理解を深められて いるかどうか。	○	○	○	8
	「メディアの変容」 現代社会での人間関係の在り方を理 解する。	文章の種類を踏まえて、内容や構 成、論理の展開などを的確に捉え、 論点を明確にしなが重要を把握す る。	○	○	文章の種類を踏まえて、内容や構成、 論理の展開などを的確に捉え、論点 を明確にしなが重要を把握している かどうか。	○	○	○	7
	定期考査					○	○		1
2 学 期	「リスクとリスク社会」 さまざまな学説をもとに社会学につ いて学ぶ。	文章の構成や論理の展開、表現の仕 方について、書き手と意図との関係 において多面的・多角的な視点から 評価する。	○	○	文章の構成や論理の展開、表現の仕 方について、書き手と意図との関係 において多面的・多角的な視点から 評価しているかどうか。	○	○	○	5
	「環境とは何か」 環境という概念をさまざまな立場か ら問い直し学ぶ。	筆者の述べる主張とその理由につ いて積極的に理解を深め、学習課題 に沿って内容を整理し、自分の意見 をまとめる。	○	○	筆者の述べる主張とその理由につ いて積極的に理解を深め、学習課題 に沿って内容を整理し、自分の意見 をまとめることができたかどうか。	○	○	○	8
	定期考査					○	○		1
	「であることとすること」 業績によって価値を決める日本の近 代化の論理を理解する。	論証したり学術的な学習の基礎を学 んだりするために必要な語句の量を 増し、文章の中で使うことを通し て、語感を磨き語彙を豊かにする。	○	○	論証したり学術的な学習の基礎を学 んだりするために必要な語句の量を 増し、文章の中で使うことを通し て、語感を磨き語彙を豊かにでき ているかどうか。	○	○	○	8
	「消費されるスポーツ」 スポーツが社会を可視化すると指摘 している社会文化論を理解する。	文章の種類を踏まえて、内容や構 成、論理の展開などを的確に捉え、 論点を明確にしなが重要を把握す る。	○	○	文章の種類を踏まえて、内容や構成、 論理の展開などを的確に捉え、論点 を明確にしなが重要を把握している かどうか。	○	○	○	7
	定期考査					○	○		1
3 学 期	「地図の想像力」 地図についての通念から新しい観点 からメディア論を理解する。	筆者の述べる主張とその理由につ いて積極的に理解を深め、学習課題 に沿って内容を整理し、自分の意見 をまとめる。	○	○	筆者の述べる主張とその理由につ いて積極的に理解を深め、学習課題 に沿って内容を整理し、自分の意見 をまとめることができたかどうか。	○	○	○	5
	定期考査					○	○		合計 66