

学期

<p>Part1 Lesson5~6</p> <p>【知識・技能】 食やボランティア活動などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 食やボランティア活動などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 食やボランティア活動などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 食やボランティア活動などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 人に伝える表現・勧める表現を確認し、それらを用いて食やボランティア活動などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>					<p>【知識・技能】 人に伝える表現・勧める表現を理解し、食やボランティア活動などに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 食やボランティア活動などについて、標準的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 食やボランティア活動などについて、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしていたり、書いて表現しようとしている。</p>			7
<p>Part1 Lesson7~8</p> <p>【知識・技能】 演劇・舞台・音楽などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 演劇・舞台・音楽などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 演劇・舞台・音楽などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 演劇・舞台・音楽などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 経験を伝える表現を確認し、それらを用いて演劇・舞台・音楽などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>					<p>【知識・技能】 経験を伝える表現を理解し、演劇・舞台・音楽などに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 演劇・舞台・音楽などについて、標準的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 演劇・舞台・音楽などについて、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしていたり、書いて表現しようとしている。</p>			7
定期考査									

2学期

<p>Part1 Lesson9~10</p> <p>【知識・技能】 趣味・余暇・愛用品などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 趣味・余暇・愛用品などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 趣味・余暇・愛用品などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 趣味・余暇・愛用品などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 分詞や比較の表現を確認し、それらを用いて趣味・余暇・愛用品などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>					<p>【知識・技能】 分詞や比較の表現を確認し、趣味・余暇・愛用品などに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 趣味・余暇・愛用品などについて、標準的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 趣味・余暇・愛用品などについて、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしていたり、書いて表現しようとしている。</p>			7
<p>Part1 Lesson11~12</p> <p>【知識・技能】 地理・職業などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 地理・職業などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 地理・職業などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 地理・職業などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 関係詞の表現を確認し、それらを用いて地理・職業などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>					<p>【知識・技能】 関係詞の表現を確認し、地理・職業などに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 地理・職業などについて、標準的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 地理・職業などについて、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしていたり、書いて表現しようとしている。</p>			7
定期考査									
<p>Part1 Lesson13~14</p> <p>【知識・技能】 私の町・宇宙などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 私の町・宇宙などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 私の町・宇宙などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。</p>	<p><指導項目> 私の町・宇宙などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 補足説明の関係詞の表現を確認し、それらを用いて私の町・宇宙などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク</p>					<p>【知識・技能】 補足説明の関係詞の表現を確認し、私の町・宇宙などに関する表現の意味を理解している。またこうした表現を用いて自分の考えや相手の考えを表現する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 私の町・宇宙などについて、標準的な語句や文を用いて即興で事実を尋ねたり、自分の考えや相手の考えを整理し、発表し伝え合い、書いて表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 私の町・宇宙などについて、自分の考えや相手の考えを整理し、発表しようとしていたり、書いて表現しようとしている。</p>			7

3 学 期	Part1 Lesson15~16 【知識・技能】 SFなどについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 SFなどについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 SFなどについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	<指導項目> SFなどについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 仮定法の表現を確認し、それらを用いてSFなどについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク							○	○	○	7
	定期考査											
3 学 期	Part2 Lesson1~3 【知識・技能】 制服・授業などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 制服・授業などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 制服・授業などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	<指導項目> 制服・授業などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 希望・欲求、賛成・反対などの表現を確認し、それらを用いて制服・授業などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク							○	○	○	7
	定期考査											
3 学 期	Part2 Lesson4~6 【知識・技能】 留学・悩み事などについて標準的な語句・文を用いて自分の意見や身近な人の意見を伝え、書く技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 留学・悩み事などについて、事実や自分の考え、気持ち、相手の考えなどを整理し発表し、書いて表現する。 【主体的に学習する態度】 留学・悩み事などについて、事実や自分の考え、相手の考えなどを伝え合い、書いて表現しようとする態度を養う。	<指導項目> 留学・悩み事などについて自分の考えや相手の意見、気持ちを伝え発表し、書いたりするための標準的な語句や文を身に付ける。 計画・意図、提案・助言などの表現を確認し、それらを用いて留学・悩み事などについて、自分自身のことを伝えたり、書いて表現させる。 <教材> 教科書、ワーク							○	○	○	7
	定期考査											
											合計	70