年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用）　家庭科

教　科：　家庭科　　科　目：　家庭基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（１組：梅本　）　（２組：梅本　）　（３組：梅本　）　（４組：梅本）　（５組：梅本）　（６組：梅本）

使用教科書：（ 東京書籍　家庭基礎　　）

教科　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】よりよく生きる力を身に付けることで生活面で自立する

【思考力、判断力、表現力等】世代や価値観の異なる様々な人とも共生する意識をもつ

【学びに向かう力、人間性等】自分らしい生活と社会を創造していく力をもつ

科目　家庭基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活、環境などの基礎的なことについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付ける。	生涯を通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、実践を評価・改善し考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域のの生活を創造し、実践しようとする。

		単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期		第１章　生涯を見通す 【知識及び技能】 ライフステージを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 生涯発達の視点を持つ 【学びに向かう力、人間性等】 今までの自分を客観的に振り返る	・指導事項　１８歳成年について考えさせる。教材の説明 ・教材　ライフプランの作成 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 様々な生き方があることを知る 【思考・判断・表現】 ライフスタイルと将来の家庭生活や職業生活についてのの課題を見いだせる 【主体的に学習に取り組む態度】 より良い社会の構築にむけて主体的に取り組む	○	○	○	6
		第２章　人生をつくる 【知識及び技能】 家族・家庭と自分の結びつきを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 家庭の一員として課題を解決する 【学びに向かう力、人間性等】 青年期の自立について生活の向上を図る	・指導事項　自分の将来を考える ・教材　教科書 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 社会制度を理解する 【思考・判断・表現】 自己の意思決定に責任を持ってこうどうする 【主体的に学習に取り組む態度】 生活の充実衣工場を図る	○	○	○	10
		第３章　子どもと共に育つ 【知識及び技能】 乳幼児の特徴を知る 【思考力、判断力、表現力等】 乳幼児との係り方をを身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 子育て支援の課題を考える	・指導事項　子どもの発達について ・教材　教科書　資料集 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 子どもの健やかな成長を理解する 【思考・判断・表現】 子どもと積極的にれ合う 【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい社会の構築にむけて主体的に取り組む	○	○	○	10
		定期考査			○	○		1
2学期		第6章　食生活をつくる 【知識及び技能】 食品の特質を知る 【思考力、判断力、表現力等】 生涯の健康を見通す計画ができる 【学びに向かう力、人間性等】 協力してよりよい社会の構築に向けて、実践していく	・指導事項　よりよい食生活の構築のため食生活を取り巻く社会環境などを知る ・教材　教科書・映像・調理実習 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ライフステージに応じた栄養の特徴を理解している 【思考・判断・表現】 調理上の特質について問題をみいだせる 【主体的に学習に取り組む態度】 様々な人々と協力し、食生活と健康について主体的に取り組める	○	○	○	16
		第7章　衣生活をつくる 【知識及び技能】 被服の役割を考える 【思考力、判断力、表現力等】 被服の機能性や快適性について問題を見いだして実践する 【学びに向かう力、人間性等】 自分の家庭、地域の生活の衣生活の向上を図る	・指導事項　身近な衣類から社会のしくみを見通す ・教材　実習・ミシン・布など ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】健康と衣生活の関わりを理解する 【思考・判断・表現】 衣生活の機能や快適性を自ら考えている 【主体的に学習に取り組む態度】 身の回りの衣類の問題点等を見つけ出し、解決していく	○	○	○	14
3学期		第8章　住生活をつくる 【知識及び技能】ライフステージに応じた住生活の特徴を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 住居の機能性や快適性を考える 【学びに向かう力、人間性等】 環境に配慮した住生活を理解する	・指導事項　間取り図を読み取る賃貸情報インテリアデザインに興味を持たせる ・教材　インテリアシール、映像賃貸情報　防災用品 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】ライフステージに応じた住生活の必要性を理解しているか 【思考・判断・表現】住生活の機能性や快適性について考察できる 【主体的に学習に取り組む態度】よりよい社会の構築について主体的に参画しようとするとともに、自分や家庭、社会の生活向上のために実践しようとしている	○	○	○	6
		第9章　経済生活を営む 【知識及び技能】 家計の構造について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通した経済の管理 【学びに向かう力、人間性等】 自分のライフステージの経済との関係性をわかる	・指導事項　身近な経済の成り立ちを理解させる ・教材　金融機関発行の冊子　消費教財　すごろく ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】消費者の責任や課題を理解する 【思考・判断・表現】責任ある消費について考えて考察できる 【主体的に学習に取り組む態度】生活における経済計画について、主体的に課題解決に取り組んでいるか	○	○	○	7 合計 70