

東南アジアの子供たちに向けた日本語教育

グループ 3

< 目的 >

★途上国の貧困是正のために

貧困からの脱却

支援なしに持続的な収入を得られる

就職時のアドバンテージの提供

私達はアドバンテージとして“言語”に着目
→まずは日本語に興味を持ってもらうために
日本語の授業を行うことに

< 東南アジアでの日本語の需要 >

- ①公教育：日本語が学校の外国語科目として導入されている
→単なる民間の語学補習ではなく、公教育レベルで日本語が学ばれている
- ②経済的リターンキャリア：形成に直結するニーズの高まり
→日本語話者の人材需要は高い

< ターゲット >

- ◎東南アジアの9～15歳
→メンバーがコネクションを持っている
使用言語が英語+母国語の2言語以上



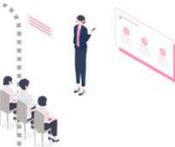
< 授業について >

ZOOM上でのオンライン授業という形で実施

- ・45分授業
- ・使用言語は基本的に英語
- ・挨拶や簡単なフレーズを教える
- ・教師4人/生徒10人 → 教師1人あたり生徒2～3人

授業の流れ

- ①自己紹介
- ②日本の紹介
- ③簡単なフレーズをアニメを使って教える
1日目：日常会話で使用できるフレーズ
2日目：アニメの名台詞&アニメソング



< 私達が教えることの特有性 >

- ・言語学習アプリとの違い
⇒対面でのコミュニケーションができる
- ・他の日本語学習支援団体との違い
⇒生徒の視点から教えられる

< 相互利益 >

- ★生徒側
 - ・日本語のアウトプット
 - ・読み書きではなく、スピーキング
 - ・日本のコンテンツ（アニメなど）に触れながら学ぶ
- ★チューター側
 - ・実用的な英語の活用
 - ・創意工夫する力

< 今までの成果 >

C4JL（千代田区日本語学習支援グループ）

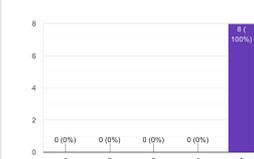
- ◎在日外国人に向けて1.5時間×10回の授業
授業のノウハウ/ZOOMの活用

授業

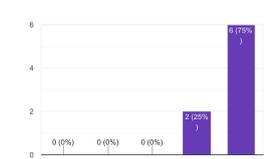
- ◎よかった点
→「興味が沸いた」「内容を理解できた」
- ◎改善点
→回線トラブル

▼授業アンケート

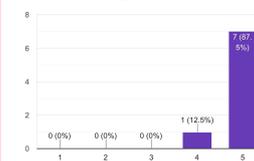
Did you enjoy the class?



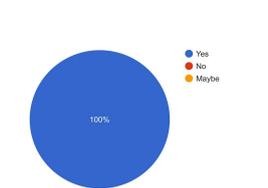
Did you understand the class?



How did you interest in Japanese change after taking the class?



Do you want to take the class again?



< 今後に向けて >

- ★1年生4名に引き継ぎ
目的/ターゲットの変更
- ★長期的な効果の検証
アンケートを実施予定

