

年間授業計画様式例

晴海総合高等学校 令和5年度 教科英語 科目コミュニケーション英語ⅢB 年間授業計画

教科：外国語（英語） 科目：コミュニケーション英語ⅢB 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～7組

使用教科書：（ ）

使用教材：（ 英語演習ノートとBLUE版 HyperListening Pre-Advanced Four Corners Second Edition ）

指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
<p>4月</p> <p>1. 文型・文の種類</p> <p>2. 時制(1)</p> <p>Four Corners Unit3 An e-mail to a friend</p> <p>リスニング Lesson1 Short Scenes</p>	<p>文型・文の種類知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>時制の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>海外にいる友人に旅行計画についてのe-mail を英語で表現できるようにする</p> <p>短い場面について英語で聞いて理解し、問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする</p>	<p>定期考査 ライティング 授業態度</p>	<p>4</p>

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>3. 時制(2)</p> <p>4. 助動詞</p> <p>5. 受動態</p> <p>Four Corners Unit4 Dream Home</p> <p>リスニング Lesson2, 3, 4 Description Announcement Lecture1</p>	<p>完了形の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>助動詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>受動態の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>自分の夢みる家について英語で表現できるようにする</p> <p>物の描写やアナウンス, 講義を英語で聞いて理解し、問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする</p>	<p>定期考査 ライティング 授業態度</p>	8

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>6. 不定詞(1) 7. 不定詞(2)</p> <p>8. 動名詞</p> <p>9. 分詞</p> <p>Four Corners Unit5 Managing Stress</p> <p>リスニング Lesson5, 6, 7, 8 Diagrams1, Time News, Adjustment</p>	<p>不定詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>動名詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>分詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>自分のストレス対処法について英語で表現できるようにする</p> <p>図表、時間、ニュース、調整する場面を英語で聞いて理解し、問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする</p>	<p>定期考査 ライティング 授業態度</p>	8

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	10. 比較 リスニング Lesson9 Graphs	比較の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする グラフに関する場면을英語で聞いて理解し、問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする	定期考査 ライティング 授業態度	1

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>1 1. 関係詞(1)</p> <p>1 2. 関係詞(2)</p> <p>Four Corners Unit6 My favorite TV show</p> <p>リスニング Lesson10, 11 Conversation1 Documentary</p>	<p>関係代名詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>関係副詞、複合関係代名詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>自分の好きなテレビ番組について英語で表現できるようにする</p> <p>会話やドキュメンタリーを英語で聞いて理解し、問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする</p>	<p>定期考査 ライティング 授業態度</p>	5

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>1 3. 仮定法</p> <p>1 4. 名詞・冠詞</p> <p>1 5. 代名詞</p> <p>Four Corners Unit7 An interesting market</p> <p>リスニング Lesson12, 13, 14 Time Order Best Fit Choice Conversation2</p>	<p>仮定法の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>名詞・冠詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>代名詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>自分が興味のある市場について英語で表現できるようにする</p> <p>説明や会話を英語で聞いて時間的順序を把握して問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする</p>	<p>定期考査 ライティング 授業態度</p>	6

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>1 6. 形容詞・副詞・疑問詞</p> <p>1 7. 否定</p> <p>1 8. 前置詞・群前置詞・句動詞</p> <p>1 9. 接続詞</p> <p>Four Corners Unit8 A message board</p> <p>リスニング Lesson15, 16, 17, 18 Lecture2, Disc Jockey, Diagrams2, Price</p>	<p>形容詞・副詞・疑問詞の知識が定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>否定の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>前置詞・群前置詞・句動詞・接続詞の知識を定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする</p> <p>自分が興味のあるもの (food, music, outdoor activities, transportationなど) について メッセージボードを英語で書けるようにする</p> <p>講義、ディスクジョッキー、図表、値段に関わるを英語で聞いて理解し、問題が解ける ようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする</p>	<p>定期考査 ライティング 授業態度</p>	8

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	20. 特殊構文	特殊構文の知識が定着できるようにする 大学入試レベルの問題に対応できる文法力を身に付けられるようにする	定期考査 ライティング 授業態度	2

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	1. 文型・文の種類 入試編 2. 時制(1) 入試編 3. 時制(2) 入試編 Four Corners Unit9 A biography リスニング Lesson19, 20 Discussion, Lecture3	文型・文の種類に関して入試問題が解けるようにする 時制に関して入試問題が解けるようにする 有名人について人物紹介が書けるようにする 話し合いや講義を英語で聞いて理解し、問題が解けるようにする 音声を正確に聞き取り、ディクテーションできるようにする	定期考査 ライティング 授業態度	5

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				