

<p>：L1、SVOL</p> <p>【知識及び技能】 リスニング：長い分や、不規則動詞を含む文を理解し聞き取ることができる。 速読：文型を正しく理解し、修飾語句を含む文を読み解くことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 それぞれの課のターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができるか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ターゲットランゲージに重点を置きながら、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>	<p>Mileage Reader③, Hyper Listening Pre-Intermediate, Hyper Listening ディクテーションノート, 総合英語Evergreen</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>ることかできている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ターゲットランゲージを理解し、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> <p>・ディクテーションノート ・言語活動の観察</p>	<p>○ ○ ○ ○</p>	<p>8</p>
<p>前期末定期考査</p>					<p>1</p>

<p>リスニング : L8 イギリス英語 L9 位置関係 L10 時刻 L11 時を表す表現</p> <p>速読 : L8 現在完了形 : L9 間接疑問 : L10 代名詞that : L11 助動詞</p> <p>【知識及び技能】 リスニング: イギリス英語や、時を表す表現を含む文を理解し聞き取ることができる。 速読 : 現在完了形、助動詞を含む文を読み解くことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 それぞれの課のターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができているか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ターゲットランゲージに重点を置きながら、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>	<p>リスニング、速読、言語活動を通して話すこと(やりとり)、話すこと(発表)、書くことの三つの領域における資質能力を一体的に高める。</p> <p>【教材】 Mileage Reader③、 Hyper Listening Pre-Intermediate、 Hyper Listening ディクテーションノート、総合英語Evergreen</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 ターゲットランゲージを正しく読み書きできているか。</p> <p>【思考・判断・表現】 ターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ターゲットランゲージを理解し、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> <p>・ディクテーションノート ・言語活動の観察</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>8</p>
特別考査					1
<p>リスニング : L12 順位 L13 道案内 L14 数値の増減</p> <p>速読 : L12 the+比較級 : L13 thought to be : L14 使役動詞</p> <p>【知識及び技能】 リスニング: 会話表現を含む文を理解し聞き取ることができる。 速読 : the+比較級、使役動詞を含む文を読み解くことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 それぞれの課のターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができているか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ターゲットランゲージに重点を置きながら、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>	<p>リスニング、速読、言語活動を通して話すこと(やりとり)、話すこと(発表)、書くことの三つの領域における資質能力を一体的に高める。</p> <p>【教材】 Mileage Reader③、 Hyper Listening Pre-Intermediate、 Hyper Listening ディクテーションノート、総合英語Evergreen</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 ターゲットランゲージを正しく読み書きできているか。</p> <p>【思考・判断・表現】 ターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ターゲットランゲージを理解し、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> <p>・ディクテーションノート ・言語活動の観察</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	6
後期中間定期考査					1
<p>リスニング : L15 疑問文 L16 発音 L17 比較表現 L18 値段</p> <p>速読 : L15 独立不定詞 : L16 形式主語it : L17 SV0(that節) : L18 省略</p> <p>【知識及び技能】 リスニング: 様々な疑問文・比較表現を含む文を理解し聞き取ることができる。 速読 : 独立不定詞、形式主語itを含む文を読み解くことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 それぞれの課のターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができているか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ターゲットランゲージに重点を置きながら、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p>	<p>リスニング、速読、言語活動を通して話すこと(やりとり)、話すこと(発表)、書くことの三つの領域における資質能力を一体的に高める。</p> <p>【教材】 Mileage Reader③、 Hyper Listening Pre-Intermediate、 Hyper Listening ディクテーションノート、総合英語Evergreen</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>【知識・技能】 ターゲットランゲージを正しく読み書きできているか。</p> <p>【思考・判断・表現】 ターゲットランゲージを理解し、それらを活用しながら聞き手にわかりやすく伝えることができている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ターゲットランゲージを理解し、聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。</p> <p>・ディクテーションノート ・言語活動の観察</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	8
後期期末定期考査					1

後期