年間授業計画　新様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科　　保健体育　　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　7 組

使用教科書：　現代高等　保健体育　　）

教科　保健体育　　の目標：

【知識及び技能】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに，技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	A 生涯を通じる健康 【知識及び技能】 生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりの理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関わる事象や課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方緒法を選択し、それを説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	【指導事項】 ・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康 ・中高年期と健康 【教材】 ・パワーポイント資料 ・映像資料 ・学習プリント	【知識・技能】 生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりの理解を深めることができている。 【思考・判断・表現】 生涯を通じる健康に関わる事象や課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方緒法を選択し、それを説明することができている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。	○	○	○	15
後期	A 生涯を通じる健康 【知識及び技能】 労働環境の変化に起因する障害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理の理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関わる事象や課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方緒法を選択し、それを説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	【指導事項】 ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活 【教材】 ・パワーポイント資料 ・映像資料 ・学習プリント	【知識・技能】 労働環境の変化に起因する障害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理の理解を深めることができている。 【思考・判断・表現】 生涯を通じる健康に関わる事象や課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方緒法を選択し、それを説明することができている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。	○	○	○	5
	A 健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指したか活動について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	【指導事項】 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁，土壌汚染と健康 ・環境と健康にかかわる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備 ・食品の安全性 ・食品衛生に関わる活動 ・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用 ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加 【教材】 ・パワーポイント資料 ・映像資料 ・学習プリント	【知識・技能】 健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指したか活動について理解を深めることができている。 【思考・判断・表現】 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。	○	○	○	15 合計 35