

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

理科 科目 生物基礎

教科：理科

科目：生物基礎

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 2 学年

3 学年

使用教科書：（啓林館 i版 生物基礎

）

教科 理科

の目標：

【知識及び技能】

身の周りの自然やそこで生じる現象について理解を深め、科学的に探求するために必要な知識や技能を身につけること。

【思考力、判断力、表現力等】

観察や実験を通し、科学的に探求し共有するために必要な力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

身の周りの自然やそこで生じる現象について理解を深め、自ら疑問をもって探究しようとする態度を養う。

科目 生物基礎

の目標：

身の周りの生物、生物現象に関わりながら科学的な考え方、探究活動を行う力を育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
身の周りの自然やそこで生じる現象について理解を深め、科学的に探求するために必要な知識や技能を身につけるようにする。	観察や実験を通し、科学的に探求し共有するために必要な力を養う。	身の周りの自然やそこで生じる現象について理解を深め、自ら疑問をもって探究しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	主	配当 時数
<p>第1章 生物の特徴</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>さまざまな生物の特徴から、多様でありつつも共通の特徴をもっていることを理解し、観察実験に必要な技術を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>生物としての共通の特徴から、単一の共通先祖から派生した理由を観察・実験や考察学習を通して考え、表現している。</p> <p>【主体的に学ぶ態度】</p> <p>生物や生物に関する現象について主体的に関わり、自ら疑問をもって探求しようとしている。</p>	<p>・指導事項</p> <p>1 生物の多様性</p> <p>2 生物の共通性</p> <p>3 生物の進化と系統</p> <p>4 細胞と個体の成り立ち</p> <p>5 真核細胞の構造</p> <p>6 原核細胞の構造</p> <p>7 生命活動とエネルギー</p> <p>8 ATPとエネルギー</p> <p>9 生体内の化学反応と酵素</p> <p>10 光合成と呼吸</p> <p>・教材 教科書・資料集・問題集等</p> <p>・一人一台端末利用</p> <p>・実験観察</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>さまざまな生物の特徴から、多様でありつつも共通の特徴をもっていることを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>生物としての共通の特徴から、単一の共通先祖から派生した理由を観察・実験や考察学習を通して考え、表現している。</p> <p>【主体的に学ぶ態度】</p> <p>生物や生物に関する現象について主体的に関わり、自ら疑問をもって探求しようとする態度を身につけている。</p>				12
定期考査			○	○		1
<p>第2章 遺伝子とそのはたらき</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>遺伝情報が塩基配列として存在し、転写、翻訳を経てタンパク質が合成される過程と、細胞分裂における細胞周期について理解すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>生物が共通してもつDNAの働きや遺伝情報の複製方法、細胞分裂について観察・実験や考察学習を通して考え、表現すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>遺伝子とその働きに関して自ら疑問をもって探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項</p> <p>11 生物と遺伝情報</p> <p>12 DNAの構造と遺伝情報</p> <p>13 DNA複製</p> <p>14 DNAと染色体</p> <p>15 細胞周期とDNAの分配</p> <p>16 細胞周期とDNA量の変化</p> <p>17 遺伝子</p> <p>18 転写と翻訳</p> <p>19 遺伝暗号表</p> <p>20 遺伝子発現と維持</p> <p>・教材 教科書・資料集・問題集等</p> <p>・一人一台端末利用</p> <p>・実験観察</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>遺伝情報が塩基配列として存在し、転写、翻訳を経てタンパク質が合成される過程と、細胞分裂における細胞周期について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>生物が共通してもつDNAの働きや遺伝情報の複製方法、細胞分裂について観察・実験や考察学習を通して考え、表現している。</p> <p>【主体的に学ぶ態度】</p> <p>遺伝子とその働きに関して自ら疑問をもって探究しようとしている。</p>				16
定期考査			○	○		1

前期

