

令和5年度 都立晴海総合高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」の指導の充実	・4月当初の段階で、年間を見通した単元ごとの指導計画、評価項目、指導事項について教科内で確認、共有し、実践する。	共通テストや大学入試過去問に採用された文章を参考に、目的や意図に応じて適切な文章が書けるような指導を継続的に行う。
地歴	視野を広げる指導の充実	・単元に関連した新聞記事や映像資料を取り上げる。 ・単元に関連した図書を紹介する。 ・気づきを授業に活かすためにグループワークを取り入れ、発問を工夫する。	課題研究や総合型選抜における大学からの課題に対応し、学術論文等を参照させ、探究活動に助言する。
公民	視野を広げる指導の充実	・単元に関連した新聞記事や映像資料を取り上げる。 ・単元に関連した図書を紹介する。 ・気づきを授業に活かすためにグループワークを取り入れ、発問を工夫する。	課題研究や総合型選抜における大学からの課題に対応し、学術論文等を参照させ、探究活動に助言する。
数学	・数学的な見方・考え方を身につけさせる指導の充実	・事象を数学的に捉え、考察できるような課題の提示 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施	・共通テストや大学入試問題を取り上げて深く考察する授業の実施
理科	科学的なものの見方・考え方を身につけさせる指導の充実	・問題解決の過程において、科学的に考察する活動を重視した授業を実施	実験・観察等、課題研究を通じた活動や、入試問題等を通して深く考える授業を実施する。
保健体育	「見方・考え方」を働かせる学習過程の工夫	・体力テストで自己の能力を把握 ・体育祭で協働的な取り組みを実施 ・体育では各領域の特性に応じた技能を身につかせる授業、保健では社会生活との関わりを含めた健康・安全に関する内容を理解させる授業を実施	・3年体育は選択授業において生徒が指導の立案・実践・評価を実施 ・保健は、グループ学習において社会の新たな課題を発見・解決につなげる授業を実施
音楽	・感性を働かせる指導の充実 ・協働的活動の充実	・歌唱や器楽の活動を通して自分なりの感性を磨く。 ・グループ学習を通して協働性を育む。	・表現活動及び鑑賞において、磨いた感性を具体的に活用させる。 ・より高度な表現を求めてグループで工夫する態度を育む。
美術・工芸	独創性を養う指導の充実	作品制作における、発想力を重視し、具現化する技術の習得に取り組む。	得られた作品をポートフォリオとしてまとめ、自己の独創性をより総合型選抜等で説明できるようにする。
書道	書写技能の向上	書の伝統に基づき、効果的に表現するための基本的な技能を身につける	生涯にわたり書を愛好する心情を育み、感性を高める
英語	・コミュニケーションに必要な4技能指導の充実 ・協働的活動の充実	・単元の内容を通して、4技能を磨く。 ・グループ学習を通して協働性を育む。	・身に付けた4技能の基本を応用に発展させる。 ・グループ活動を通じて、自己の発表を工夫する態度を養う。
家庭	一人の生活者として、よりよい生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を育成する指導の充実	・各単元において、基礎・基本を重視し、知識・理解を深めさせるような取組を行う。 ・日々の生活課題に気づき、考えをまとめ、これからの生活について考えを深められるような取組を行う。	日常生活と結び付けて、生活課題をとらえ、主体的・対話的で深い学びとなるような取組を行う。
商業	・ビジネス系の検定試験上位級合格に向けた指導の充実 ・起業やビジネスプランに関するコンテストへの参加を意識した思考力や表現力の育成 ・課題研究に資する活動の推進	・各単元において、基本、応用、発展問題をバランスよく扱う・学習項目について、文章や発表でまとめる力の育成 ・ビジネス教養を高める読書の推進	・放課後補講やICTを活用した課題の配信・外部人材による出前授業・書籍や文献の内容についてのディベート活動
情報	情報の科学的な見方、考え方の基本を身に付け、問題の発見・解決を行う学習活動の充実	各単元において「問題・課題」の把握から、情報の見方・考え方を利用しその解決策を考え、表現をする学習活動の実施	情報システム系列の系列選択科目や、自由選択科目において、発展的な内容を身に付け、様々な課題・問題を、情報システムや、情報デザイン等で解決、表現する力を身に付けさせる。