

進学指導研究テーマ	・入学時以上の学力（4年制大学進学希望者は日東駒専挑戦レベル）をつけて進路選択をさせるための教育活動の在り方を模試分析を通して全教員で探る。
-----------	--

[目標設定]		模試に対する定性的目標	模試に対する定量的目標
[1学年]	・自学自習の方法・計画について自分で見直すことができる。		・G T Z B 2～B 3の維持
[2学年]	・不得意（未定着）分野を把握して学習計画を見直すことができる。		・G T Z B 2以上
[3学年]	・不得意（未定着）分野を把握し、対策を練ることができる。 ・模試の出題傾向について知り、第一志望校合格を見据えた解答方法を見出すことができる。		・G T Z A 3以上

[実施計画]												
1年目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1学年	進学指導研究協議会	学力向上委員会で7月模試に向けた事前指導方針を共有	スタディサポート	総合学力テスト	進路主任連絡協議会 6・7月模試分析会	分析会を経て生徒状況を把握するとともに後期授業の指導の方針を共有 →授業で実践	模試分析会の実施			総合学力テスト	1月模試分析会	
2学年	スタディサポート			総合学力テスト	成果報告会 4・7月模試分析会				総合学力テスト	2年次の志望状況を確認	1月模試分析会	
3学年	総合学力記述模試	大学入学共通テスト模試		4・5月模試ドッキング判定分析会（ケース会議）			ベネッセ・駿台記述模試 (日東駒専以上)ケース会議準備	10月模試ケース会議◎				
2年目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1学年	進学指導研究協議会	協議会を経た情報を基に授業改善に取り組む	スタディサポート	総合学力テスト	成果報告会 6・7月模試分析会	分析会を経て生徒状況を把握するとともに後期授業の指導の方針を共有 →授業で実践	模試分析会の実施			総合学力テスト	1月模試分析会	
2学年	スタディサポート			総合学力テスト					総合学力テスト	2年次の志望状況を確認	1月模試分析会	
3学年	総合学力記述模試	大学入学共通テスト模試		4・5月模試ドッキング判定分析会（ケース会議）			ベネッセ・駿台記述模試 (日東駒専以上)ケース会議準備	10月模試ケース会議◎				