

都立晴海総合高等学校 令和4年度（教科名 総合）年間授業計画

教科:(総合)科目:(LA・総合的な探求の時間)単位数(1単位) 対象:(2年次全員)

使用教科書: なし

使用教材: 「探究ログブック」本校作成

	指導内容 【年間授業計画】	科目（LA・総合的な探求の時間）の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	ブレ課題研究オリエンテーション1 ブレ課題研究とは	総合学科における課題研究の位置づけ、ブレ課題研究を行う意義と内容・方法を学ぶ。課題研究を通して身につけたい能力と態度を理解する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	1
	図書とオンライン検索を活用する。	研究に必要な情報の調べ方を学び。また、引用の仕方を学ぶ。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	2
5 月	情報を集める・情報を分析する	研究作業に必要な情報の種類と収集方法について学ぶ。キーワードの取り扱い、言葉の意味・定義、文章のビジュアル化について理解を深め、情報を集めてきて分析し発表する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	2
6 月	情報を集める・情報を整理する	研究作業に必要な情報の種類と収集方法について学ぶ。キーワードの取り扱い、言葉の意味・定義、文章のビジュアル化について理解を深め、情報を集めてきて分析し発表する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	2
	相関係数の求め方を学ぶ	相関係数を用いて情報を客観的に分析する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目（LA・総合的な探求の時間）の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	課題研究オリエンテーション	テーマを決定するにあたって注意すべきことや、計画的に研究に取り組むために必要な事項を学ぶ。		1
9月	マンドラートの活用	興味・関心をビジュアル化する。研究テーマについて学んだことをまとめ、テーマ設定理由についても言語化する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	1
	オズボーンのチェックリストの活用	興味・関心をビジュアル化する。研究テーマについて学んだことをまとめ、テーマ設定理由についても言語化する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	1
10月	図書の活用	研究に必要な情報の調べ方を学び、また、引用の仕方を学ぶ。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	1
	ペーパーブリッジコンテスト	強い橋を作るという仮説を立て、実験しフィードバックを行う。実験のために必要なことを考え準備する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	2
11月	ペーパーブリッジコンテスト	強い橋を作るという仮説を立て、実験しフィードバックを行う。実験のために必要なことを考え準備する。	・授業に積極的に参加している ・「探究ログブック」、プリント等に積極的に取り組んでいる	2
	選択教科検討	研究テーマについて探求する。どの教科のゼミが研究テーマに合うか検討する。	・授業に積極的に参加している ・プリント(振り返りシート)に取り組んでいる	2
12月	選択教科検討	研究テーマについて探求する。どの教科のゼミが研究テーマに合うか検討する。	・授業に積極的に参加している ・プリント(振り返りシート)に取り組んでいる	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目（LA・総合的な探求の時間）の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	決定教科理解	研究テーマについて探求する。今後の研究計画を練る。	・授業に積極的に参加している ・プリント(振り返りシート)に取り組んでいる	2
2 月	研究計画書作成	ゼミに分かれて研究テーマ申請書を完成させ、提出する。	・授業に積極的に参加している ・プリント(振り返りシート)に取り組んでいる	2
3 月	研究計画書作成	ゼミに分かれて研究テーマ申請書を完成させ、提出する	・授業に積極的に参加している ・プリント(振り返りシート)に取り組んでいる	1
	セーフティー教室	交通ルールを学ぶ。	・授業に積極的に参加している	1