

## 都立晴海総合高等学校 令和4年度 (外国語(英語)) 年間授業計画

教科:(外国語(英語))科目:(コミュニケーション英語ⅢB) 単位数:(2) 対象:(3年次 必履修)

使用教科書:  
 使用教材:英語構文ノート84(いわずな書店)、ALL EARS 改訂版 Pre-Advanced (美誠社)、FOUR CORNERS Second Edition STUDENT'S BOOK 2(CAMBRIDGE)

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	to不定詞 リスニング(描写)	to不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	4~6
	動名詞 リスニング(会話)	動名詞の用法を理解し、表現できるようになる。		
	原形不定詞	原形不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。		

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
後置修飾 リスニング(アナウンス)	後置修飾の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	6~7
分詞 リスニング(講義)	分詞の用法を理解し、表現できるようになる。		
that節	that節の用法を理解し、表現できるようになる。		
疑問詞	疑問詞の用法を理解し、表現できるようになる。		
if/when/because節	if/when/because節の用法を理解し、表現できるようになる。		

5  
月

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
時制の一致 リスニング(図表)	時制の一致の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	6~8
間接疑問文 リスニング(時間)	間接疑問部員の用法を理解し、表現できるようになる。		
It takes 時間 to不定詞/It costs 金額 to不定詞 リスニング(ニュース)	It takes 時間 to不定詞/It costs 金額 to不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。		
V+O+C リスニング(講義)	V+O+Cの用法を理解し、表現できるようになる。		
find/make+it+C+to不定詞	find/make+it+C+to不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。		

6  
月

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
知覚動詞+O+C	知覚動詞+O+Cの用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	2～3
使役動詞+O+C	使役動詞+O+Cの用法を理解し、表現できるようになる。		
V+O+C(現在分詞/過去分詞)	V+O+C(現在分詞/過去分詞)の用法を理解し、表現できるようになる。		

7  
月

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8 月				

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
S+seem+to不定詞 リスニング(調査)	S+seem+to不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	4
in order+to不定詞 リスニング(会話)	in order+to不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。		
形容詞+enough+to不定詞	形容詞+enough+to不定詞の用法を理解し、表現できるようになる。		

9  
月

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
remember+to不定詞/動名詞 リスニング(ドキュメンタリー)	remember+to不定詞/動名詞の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	7
not+動名詞 リスニング(討論)	not+動名詞の用法を理解し、表現できるようになる。		
would often~/used to+原形	would often~/used to+原形の用法を理解し、表現できるようになる。		
must+have+過去分詞	must+have+過去分詞の用法を理解し、表現できるようになる。		

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
should+have+過去分詞 リスニング(スケジュール)	should+have+過去分詞の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	8~9
関係副詞where/when リスニング(会話)	関係副詞where/whenの用法を理解し、表現できるようになる。		
what+(S')+V' リスニング(講義)	what+(S')+V'の用法を理解し、表現できるようになる。		
関係詞の非制限用法 リスニング(ディスクジョッキー)	関係詞の非制限用法の用法を理解し、表現できるようになる。		
仮定法過去	仮定法過去の用法を理解し、表現できるようになる。		

11  
月

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
仮定法過去完了 リスニング（図表）	仮定法過去完了の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	2～5
Without～, 仮定法 リスニング（値段）	Without～, 仮定法の用法を理解し、表現できるようになる。		
I wish+仮定法	I wish+仮定法の用法を理解し、表現できるようになる。		

12  
月

指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
否定表現 リスニング（ニュース）	否定表現の用法を理解し、表現できるようになる。	定期考査 提出物 授業への取り組み	4
1 月 倍数表現/the 比較級 リスニング（討論）	倍数表現/the 比較級の用法を理解し、表現できるようになる。		
強調構文	強調構文の用法を理解し、表現できるようになる。		

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月				

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅢBの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				