

都立晴海総合高等学校 令和3年度 (外国語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語ⅡA) 単位数:(3) 対象:(2年次必修)

教科書 LANDMARK Fit English Communication II (啓林館)
 ワークブック LANDMARK Fit English Communication II WORKBOOK (啓林館)
 速読教材 Active Practiocal Reading (第一学習社)
 単語集 Value 1400 (数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4 月	LESSON 1 I'm the Strongest	読解内容 車いすテニスのプロ選手である国枝慎吾さんの功績を生い立ちから読み、彼の生きざまを理解する。 この課の文法事項 現在完了形 if / Whetherを使う間接疑問文 関係代名詞の省略	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	6から9

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
5月	LESSON 2 Tokyo's Seven-minute Miracle	読解内容 東京駅の新幹線清掃チームの信念と業務への取り組み方を理解する。 この課の文法事項 分詞の後置修飾 形式目的語のit	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	6から9

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
6 月	LESSON 3 Sanint Bernard Dogs	読解内容 人間と犬の関係の歴史をセントバーナードの事例を通じて理解する。 この課の文法事項 現在完了進行形 現在完了形の受動態 S+V+分詞	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	10

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7 月	LESSON 4 Chanel's Style	読解内容 ファッション業界で影響力のある革新者であったココ・シャネルの自伝 この課の文法事項 S+V+O+分詞 関係代名詞の非限定用法 関係副詞why 関係副詞の非限定用法	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	3

指導内容 【年間授業計画】		コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
8月				

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	LESSON 5 Science of Love	読解内容 恋愛に関して3つの学説を通して理解を深める。 この課の文法事項 do you thinkを含むwh-疑問文 be動詞の補語になるthat節 所有を表す関係代名詞whose 同格のthat節	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	7

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	LESSON 6 Gaudi and His Messenger	読解内容 世界遺産のサクラダ・ファミリアとその建設に関わった日本人の話を理解する この課の文法事項 現在分詞の分詞構文 過去分詞の分詞構文 S+V【知覚動詞】+O+過去分詞 付帯状況を表すwith	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	9

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
11 月	LESSON 7 Letters from a Battlefield	読解内容 第二次世界大戦中の硫黄島での手紙のやりとりを通じて、戦争への理解を深める。 この課の文法事項 複合関係詞 対比を表すwhile 動名詞の意味上の主語 完了形の分詞構文	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	12

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12 月	LESSON 8 Edo: A Sustainable Society	読解内容 持続可能な社会の実現例として、 江戸時代に行われていた日本の活動を理解する。 この課の文法事項 複合関係詞 対比を表すwhile 動名詞の意味上の主語 完了形の分詞構文	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	3

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 月	LESSON 9 AI and Our Future	読解内容 AIと人類が今後、どう向き合っていくかを理解する。 この課の文法事項 仮定法過去 仮定法過去完了 進行形の受動態 as ifを使った仮定法	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	9

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 月	LESSON 10 Bhutan: A Happy Country	読解内容 幸せの国と称されるブータンの詳細を通じて、幸せに生きる事への考察を深める。 この課の文法事項 強調構文 部分否定 ifを使わない仮定法 前文の内容を受ける関係代名詞のwhich	新出もしくは不明な単語を確認する。 文法事項を確認する。 本文の内容の大意を理解し、それを言葉や文字にして表せる事が出来る。	6

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語ⅡAの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
3 月				3