

單位數： 2 單位

使用教科書：（『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I』（開隆堂出版））

|                |                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【知識及び技能】       | 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。                                           |

| 【知識及び技能】                                                                                                                                                                                       | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                                                                                                                                                                                                      | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りをとおして必要な情報を得たりすることができる。</p> <p>基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。</p> <p>基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</p> | <p>ディベートやディスカッションなどの活動をとおして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。</p> <p>スピーチやプレゼンテーションなどの活動をとおして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。</p> <p>基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</p> | <p>自分が話したいと思っている内容が対話している相手に伝わるように、積極的に対話を続けようとすることができる。</p> <p>相手の話す内容や質問に対しても、きちんと耳を傾け、適切な相槌をうちながら、正確に伝わるまで根気よく答えたり、聞き返したりすることができる。</p> <p>クラスメートに基本的な情報を整理し、まとまりのある内容をわかりやすい英語で表現し、前向きに根気よく話そうとすることができる。</p> <p>基本的な情報を整理し、英語表現をわかりやすくしようと努めながら、まとまりのあるパラグラフを根気よく書こうとしている。</p> |

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |                                                                                     |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| L8 Ready for Disasters 【知識及び技能】動名詞、to不定詞①（名詞的用法）を使った文を理解している。<br>動名詞、to不定詞①（名詞的用法）を使った文の理解をもとに、災害への備えや発生時に必要なことについて紹介する技能を身につけている。【思考力、判断力、表現力等】災害への備えや発生時に必要な事柄について、インターネット等で情報を集めながら、自分たちの考えをまとめ、それを聞き手にわかりやすく伝えている。意欲 災害への備えや発生時に必要な事柄について、インターネット等で情報を集めながら、自分たちの考えをまとめ、それを聞き手に積極的に伝えようとしている。                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 動名詞、to不定詞①（名詞的用法）を用いて質問したり説明したり共感することができる：活動の観察<br>ノート<br>ハンドアウト                    | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 特別考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                                                     |   |   |   | 1 |
| L9 Useful Ads on the Internet 【知識及び技能】to不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を使った文を理解している。<br>to不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を使った文の理解をもとに、留学先に持っていきたいおみやげについて紹介する技能を身につけている。【思考力、判断力、表現力等】留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介するために、いろいろな説明の方法を考えながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。【学びに向かう力、人間性等】留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介するために、いろいろな説明の方法を考えながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | to不定詞②（形容詞的用法、副詞的用法）を用いて説明したり依頼したり断ることができる。活動の観察<br>ノート<br>ハンドアウト                   | ○ | ○ | ○ | 4 |
| L10 Who's the Girl Walking with You? 【知識及び技能】分詞を使った文を理解している。<br>分詞を使った文の理解をもとに、身の回りで起こったことについて、順序立てて説明する技能を身につけている。【思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったことについて、順序立てて説明している。【学びに向かう力、人間性等】身の回りで起こったことについて、順序立てて伝えようとしている。                                                                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 分詞を使用して質問したり心配したり驚く表現ができる：活動の観察<br>ノート<br>ハンドアウト                                    | ○ | ○ | ○ | 5 |
| L11 Going on a Factory Tour! 【知識及び技能】関係代名詞を使った文を理解している。<br>関係代名詞を使った文の理解をもとに、オリジナル製品のアイデアを発表する技能を身につけている。【思考力、判断力、表現力等】グループで考えたオリジナル製品のアイデアをクラスで発表するために、自分たちの考えや情報を聞き手にわかりやすく伝えている。【学びに向かう力、人間性等】グループで考えたオリジナル製品のアイデアをクラスで発表するために、自分たちの考えや情報を積極的に伝えようとしている。                                                          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 関係詞①（関係代名詞）を用いて驚いたり質問したり、説明や要約ができる：活動の観察<br>ノート<br>ハンドアウト                           | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 後期中間定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |                                                                                     |   |   |   | 1 |
| L12 A Sightseeing Spot to Recommend 【知識及び技能】関係副詞を使った文を理解している。<br>関係副詞を使った文の理解をもとに、おすすめの観光地について、その魅力が伝わるように説明する技能を身につけている。【思考力、判断力、表現力等】おすすめの観光地について、その魅力が伝わるように、聞き手にわかりやすく説明している。【学びに向かう力、人間性等】おすすめの観光地について、その魅力が伝わるように、聞き手に積極的に説明しようとしている。                                                                          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 関係詞②（関係副詞）を用いて質問したり提案したり説明ができる：活動の観察<br>ノート<br>ハンドアウト                               | ○ | ○ | ○ | 5 |
| L13 If I Were Good at Cooking 【知識及び技能】仮定法を使った文を理解している。<br>仮定法を使った文の理解をもとに、友だちから相談を受けた悩みについて助言する技能を身につけている。【思考力、判断力、表現力等】友だちから相談を受け                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   | 悩みや過去の後悔について、友だちからもらった助言を発表させる活動を通して話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くことの三つの領域における資質能力を一体的に高める。 |   |   |   |   |

[illegible]