

科目 英語コミュニケーションⅠ

单位数： 3 单位

)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
Lesson 1 Proverbs Around the World 【知識及び技能】 ・動詞の時制、SV0 (0=that節) に関する事項を理解することができる。 相づちをうつ表現の意味や働きを理解することができる。 ・世界各地の特徴的なことわざを紹介するレクチャーについて、時制に留意して、時系列で内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界各地の特徴的なことわざについてレクチャーを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・紹介したいことわざについての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考に聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・動詞の時制、SV0 (0=that節) に関する事項を理解している。相づちをうつ表現の意味や働きを理解している。 ・世界各地の特徴的なことわざを紹介するレクチャーについて、時制に留意して、時系列で内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界各地の特徴的なことわざについて、理解を深めるために、世界各地のことわざについて書かれたレクチャーを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・紹介したいことわざについて、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8	
Lesson 2 Iwago Mitsuaki-An Animal Photographer 【知識及び技能】 ・助動詞、受け身に関する事項を理解することができる。理由を述べる表現の意味や働きを理解することができる。 ・動物写真家へのインタビューから、助動詞や受け身に留意して、内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・岩谷光昭さんの生き方や考え方についてのインタビューを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・図書室に飾る写真についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・助動詞、受け身に関する事項を理解している。理由を述べる表現の意味や働きを理解している。 ・動物写真家へのインタビューから、助動詞や受け身に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・岩谷光昭さんの生き方や考え方について、理解を深めるために、インタビューを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・図書室に飾る写真について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8	
前期中間調査									○	○		1

前期	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space 【知識及び技能】 ・動名詞、to不定詞の用法に関する事項を理解することができる。 ・相手の理解を確かめる表現の意味や働きを理解することができる。 ・高校生による宇宙食開発の経緯について、動名詞やto不定詞の用法に留意して、内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・高校生が新しい宇宙食を開発した経緯について新聞記事を読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・宇宙食として食べたいものについての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など						【知識及び技能】 ・動名詞、to不定詞の用法に関する事項を理解している。 ・相手の理解を確かめる表現の意味や働きを理解している。 ・高校生による宇宙食開発の経緯について、動名詞やto不定詞の用法に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・高校生による宇宙食開発の経緯について、理解を深めるために、新聞記事を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・宇宙食として食べたいものについて、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。						8
	Lesson 4 Massages from Winnie-the-Pooh 【知識及び技能】 ・現在完了形、現在完了進行形、過去完了形に関する事項を理解することができる。 ・考えや意見をたずねる表現の意味や働きを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・『クマのプーさん』に込められたメッセージについてのプレゼンテーションを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・紹介したい日本の物語についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など						【知識及び技能】 ・現在完了形、現在完了進行形、過去完了形に関する事項を理解している。 ・考えや意見をたずねる表現の意味や働きを理解している。 ・日本の物語について、考えや意見をたずねる表現や質問の果たす役割に注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・『クマのプーさん』に込められたメッセージについて、理解を深めるために、高校生によるプレゼンテーションを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・紹介したい日本の物語について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。						8
	前期期末考査													

後 期	Lesson 5 Endangered Languages 【知識及び技能】 ・関係代名詞、It is ... to不定詞に関する事項を理解することができる。 ・主張する表現の意味や働きを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・消滅の危機にある世界の言語についてのインタビューを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学びたい言語についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など					【知識及び技能】 ・関係代名詞、It is ... to不定詞に関する事項を理解している。 ・主張する表現の意味や働きを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・消滅の危機にある世界の言語について、理解を深めるために、インタビューを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学びたい言語について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8
	Lesson 6 A Wheelchair Traveler 【知識及び技能】 ・現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is ... that ～の表現に関する事項を理解することができる。 ・理由をたずねる表現の意味や働きを理解することができる。 ・世界旅行の経験について、現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is ... that ～の表現に留意して、内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・三代さんの世界旅行の経験とそこで気づいたことについてのブログを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日本の都市についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など					【知識及び技能】 ・現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is ... that ～の表現に関する事項を理解している。 ・理由をたずねる表現の意味や働きを理解している。 ・世界旅行の経験について、現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is ... that ～の表現に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・三代達也さんの世界旅行の経験について、理解を深めるために、ブログを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・勧めたい日本の都市について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8
	特別考査							○	○	1	
	Lesson 7 The Fugees 【知識及び技能】 ・関係副詞、比較級・最上級に関する事項を理解することができる。 ・誘う表現の意味や働きを理解することができる。 ・難民の子どもたちへの支援について、関係副詞や比較級・最上級に留意して、内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯についてレポートを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ボランティア活動についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など					【知識及び技能】 ・関係副詞、比較級・最上級に関する事項を理解している。 ・誘う表現の意味や働きを理解している。 ・難民の子どもたちへの支援について、関係副詞や比較級・最上級に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯について、理解を深めるために、レポートを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ボランティア活動について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8
	Lesson 8 Avatar Robots 【知識及び技能】 ・条件を表すif、仮定法過去、I wish ～、as if ～に関する事項を理解することができる。 ・ほめる表現の意味や働きを理解することができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など					【知識及び技能】 ・条件を表すif、仮定法過去、I wish ～、as if ～に関する事項を理解している。 ・ほめる表現の意味や働きを理解している。 ・望ましい未来の技術や製品について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。				

ひこがしとる。 ・科学技術と製品について、条件を表すif、仮定法過去、I wish ～、as if ～に留意して、内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・分身ロボットについて科学雑誌を読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・未来の技術や製品についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。		○	○	○	○	○	シートを参考にしながら聞き取り、捉えている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・分身ロボットについて、理解を深めるために、科学雑誌の記事を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・未来の技術や製品について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8
後期中間考査								○	○		1
Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination 【知識及び技能】 ・SV0102 (02=how to～)、SV0+to不定詞、SVOC (C=動詞の原形、現在分詞) に関する事項を理解することができる。 ・反対する表現の意味や働きを理解することができる。 ・作家による講演について、SV0102、SV0+to不定詞、SVOCの表現に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・角野栄子さんの作品と想像力の関係についての講演を読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・高校卒業後の暮らし方についての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで話し合った内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・SV0102 (02=how to～)、SV0+to不定詞、SVOC (C=動詞の原形、現在分詞) に関する事項を理解している。 ・反対する表現の意味や働きを理解している。 ・作家による講演について、SV0102、SV0+to不定詞、SVOCの表現に留意して、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・角野栄子さんの作品と想像力の関係について、理解を深めるために、講演の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・高校卒業後の暮らし方について、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8
Lesson 10 SDGs—Sustainable Development Goals 【知識及び技能】 ・プレゼンテーションによく使われる定型表現の意味や働きを理解することができる。 ・SDGsに関する問題について、定型表現に留意して、内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・SDGsに関するさまざまな問題についてのプレゼンテーションを読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・SDGsについての対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。また、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合ったり、グループで調査した内容を基に、情報や考えを発表することができる。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	・指導事項 新出語、連語・熟語、表現、文法事項、内容理解、リスニング、音読練習、内容に関連した言語活動など ・教材 教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、文法参考書など	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・プレゼンテーションによく使われる定型表現の意味や働きを理解している。 ・SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、円滑に意見を交換する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・SDGsに関するさまざまな問題について、理解を深めるために、プレゼンテーションを読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・SDGsについて、対話の概要や要点、必要な情報を、ワークシートを参考にしながら主体的に聞き取って捉えようとしている。また、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたり、グループで話し合った内容を基に、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。 ・積極的に授業や課題に取り組んで内容理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	8
後期期末考査								○	○		1
										合計	85