年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教 科： 保健体育 科 目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 現代高等 保健体育 ）

教科 保健体育 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに，技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 個人及び社会生活における健康について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	【指導事項】 ・健康の考え方 ・生活習慣病などの予防と回復 ・喫煙，飲酒，薬物乱用と健康 【教材】 ・パワーポイント資料 ・映像資料 ・学習プリント	【知識・技能】 個人及び社会生活における健康について理解を深めることができている。 【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力が身に付いている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。	○	○	○	15
後期	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 個人及び社会生活における健康について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	【指導事項】 ・精神疾患の予防と回復 ・現代の感染症とその予防 【教材】 ・パワーポイント資料 ・映像資料 ・学習プリント	【知識・技能】 個人及び社会生活における健康について理解を深めることができている。 【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力が身に付いている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。	○	○	○	10
	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 個人及び社会生活における安全について理解を深める。また、心肺蘇生法を含む応急手当の技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 安全な社会生活に関わる事象や情報から課題を発見し，自他や社会の危険の予測を基に、危険を回避したり，傷害の悪化を防止したりする方法を選択し，安全な社会の実現に向けてそれらを説明することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	【指導事項】 ・安全な社会づくり ・応急手当 【教材】 ・パワーポイント資料 ・映像資料 ・学習プリント	【知識・技能】 個人及び社会生活における安全について理解を深めることができている。 【思考・判断・表現】 安全な社会生活に関わる事象や情報から課題を発見し，自他や社会の危険の予測を基に、危険を回避したり，傷害の悪化を防止したりする方法を選択し，安全な社会の実現に向けてそれらを説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。	○	○	○	10 合計 35