

学習指導要領	都立羽村高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を指摘しながら、自分の考えを深めることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、共感したり反発したりすることを通して、その根拠となる内容や表現を指摘することができる。 文章を読んで身近な人間、社会、自然などの問題に結び付け、自分の考えを明確にすることができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。 収集した情報を整理して、自分が活用しやすい資料を作成することができる。 作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる。
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を意識して、自分の表現を見直すことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 難易度が中程度の文章について、語句の意味・用法を理解し、また用いることができる。

学習指導要領	都立羽村高校 学カスタンダード
	<ul style="list-style-type: none"> ・説明的文章に使用される語句のうち、基本的なもの（自我、理性、プロセス、メディアなど）の意味を正しく理解し、用いることができる。 ・テレビのニュース番組や新聞記事などの概要を理解することができる。 ・比喩、反復、倒置、省略、対句などについて知り、文章中の技法のうち基本的なものを指摘し、自らも用いることができる。 ・文章を読んで、構成の仕方や語句の使い方などについて、良い点を指摘し、自分の表現を見直すことができる。