

## 令和5年度都立羽村高等学校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」の指導の充実</li> <li>・「読むこと」の指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科会で指導計画について共有、指導事項について確認し授業見学、研修機会の充実</li> <li>・基本的、標準的な構成、言葉で書くことへの丁寧な指導</li> <li>・論理的に読むことを主眼とした指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元内容を深めるためのグループワークや発表による学習機会の充実</li> <li>・自己の日常生活やキャリアにつながるより深い内容理解</li> <li>・卒業後の進路に結びつけられるような読むこと、書くこと、話すことの実社会的な指導</li> </ul>
地理歴史 公民	主権者教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的基本的な内容の定着を重視した授業の実施</li> <li>時事的な問題を授業内で扱う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元内容を深めるためのグループワークや発表による学習機会の充実</li> <li>・18歳で成人を迎える生徒や将来の社会の形成者の実社会的な指導</li> </ul>
数学	「主体的な学び」を引き出す指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な内容の定着を重視した授業の実施</li> <li>・主体的な態度を重視した評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「実用数学技能検定」の校内受験の実施</li> <li>・発展的な内容を扱う講習の実施</li> </ul>
理科	授業の中でアウトプットさせる指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「知識・技能」の定着を図る授業の実践</li> <li>・学んだ「知識・技能」を活用してアウトプットさせる授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的の学ぶ態度(挨拶・礼儀態度・身だしなみ・一生懸命)</li> <li>・体力の向上</li> <li>・公正・協力・責任などの態度を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「知識・技能」の定着を図る</li> <li>・倦まず弛まず物事に取り組む態度の育成</li> <li>・相互理解と協調の態度を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々の授業で身に着けた行動様式を、学校生活や日常生活の中で実践することで、人間力を高め、進路実現に結び付ける</li> </ul>
芸術	基礎的な知識・技能の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「知識」の定着を図る授業の実践</li> <li>・学んだ「知識」を技能、鑑賞に生かす指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>より高度な技能を身につける授業の実施</li> </ul>
外国語	コミュニケーションに必要な基礎基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回の授業で語彙・表現の復習をおこなう。</li> <li>・覚えた語彙・表現を使ったアウトプット活動を取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パフォーマンステスト(書く・話す)を毎学期実施する。</li> <li>・JET/ALTを活用しアウトプットの機会を増やす。</li> </ul>
家庭	「主体的に生活を営む」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的、基本的な内容の定着を図る授業の実践</li> <li>・日々の生活につながる実践的・体験的な授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や社会、環境問題などについて実社会的な指導</li> </ul>

<p>情報</p>	<p>「情報社会に参画する態度」の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主にSNSを利用する際に、誹謗中傷などの不適切な情報を発信しない生徒の育成</li> <li>・他の人の著作物を勝手にネット上に公開したりしない生徒の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「情報モラル」の高い生徒の育成</li> <li>・著作権や産業財産権など、情報に関連した法律に関する知識を身に付けた生徒の育成</li> </ul>
-----------	-------------------------	--	---