

東京都立羽村高等学校 令和5年度 年間授業計画

教 科 : 総合的な探究の時間

科 目 : 総合的な探究の時間

単位数 : 1 単位

対象学年組 : 第3学年 1組～7組

教科担当者 : (1組 : 鈴木) (2組 : 黒澤) (3組 : 清水) (4組 : 西尾) (5組 : 高津) (6組 : 高橋) (7組 : 宇佐美)

使用教科書 : 「人間と社会」(東京都教育委員会)

使用教材 :

	指導内容	総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	進路実現に向けて	多様な進路を学ぶ 服装指導	さまざまな進路について学び、自分の適性や進路について理解を深める。	4
5月	進路実現に向けて	上級学校について具体的に学ぶ 就職の流れと面接指導 服装指導	上級学校や会社について学び、進路意識を強化する。	3
6月	進路実現に向けて	小論文の書き方 志望理由の書き方・求人票の見方 服装指導	自己実現のため、具体的な対策をたて、計画的に準備をすすめる。	4
7月	進路実現に向けて	面接指導 会社訪問・報告書作成 服装指導	具体的な対策を文章にすることで整理し、事故分析を・向上を図る。	2
9月	進路実現に向けて	グループで話し合いながら、世の中にある仕事を知ること、進路に関する知識と社会人として必要なコミュニケーション能力を高める。	聞く態度 取り組み状況	4
10月	進路実現に向けて	面接指導 志望理由書・履歴書の書き方 受験報告書作成	聞く態度 ワークシート 取り組み	4
11月	進路実現に向けて	働く上で大変なことややりがいを知り、希望する職業に就くために高校生活でやるべきことを学び、進路実現に向けて着実に行動に移す 第一歩を考える。 就職と人権について考える。	聞く態度 ワークシート 取り組み	4
12月	進路実現に向けて	社会生活に必要な金融・保険・社会保障について学習する。 受験報告書作成 服装指導	自己実現のために立てた計画を見直しながら、決意をもって実行する。	3
1月	進路実現に向けて	3年間のまとめ、進路活動を振り返って 受験報告書作成 服装指導	自己実現のために立てた計画を見直しながら、決意をもって実行する。	3
2月	進路実現に向けて	3年間のまとめ、進路活動を振り返って 受験報告書作成 服装指導	自己実現のために立てた計画を見直しながら、決意をもって実行する。	4
3月				