

年間授業計画 新様式

高等学校 令和 8 年度 (3 学年用)

教科 : 英語 科目 : 英語コミュニケーションⅢ

単位数 : 4 単位

対象学年組 : 第 3 学年

使用教科書 : All Aboard! English Communication III (東京書籍)

教科の目標 : 英語による情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりする資質・能力の育成を目指して「聞く・読む・話す・書く」の 4 技能およびそれらを統合した言語活動を展開していく。

- 【知識及び技能】 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、
1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、
3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
【学びに向かう力、人間性等】

科目の目標 :

Table with 3 columns: 【知識及び技能】, 【思考力、判断力、表現力等】, 【学びに向かう力、人間性等】. Each column contains detailed learning objectives for that category.

Main curriculum table with columns: 単元の具体的な指導目標, 指導項目・内容, 評価規準, 知, 思, 態, 担当時間. It details lessons 1 through 4, including topics like Barcelona, Akkamu, fashion, and future food.

高等学校 令和 8 年度 (3 学年用)

教科 : 英語 科目 : 英語コミュニケーションⅢ

単位数 : 4 単位

対象学年組 : 第 3 学年

使用教科書 : All Aboard! English Communication III (東京書籍)

教科の目標 : 英語による情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりする資質・能力の育成を目指して「聞く・読む・話す・書く」の 4 技能およびそれらを統合した言語活動を展開していく。

- 【知識及び技能】 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】

科目の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的な場面や社会的な話題について、聞く・読む・話す(やりとり・発表)・書くの5領域において、情報や考えなどの概要や要点を理解したり自ら気持ちや考えを伝えあったりするために必要な言語材料を理解させ、実際のコミュニケーションに活用できるように習得させる。	日常的な場面や社会的な話題について、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手書き手の意図などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめたりできるようにする。また、いくつかの支援を活用しながら、それらの情報や考えについて伝え合ったり発表できるようにする。	英語を学ぶことの意義を理解し、情報や考えなどの概要や要点、話し手、書き手の意図などを主体的、自律的に積み取ろうとする態度、また学んだ英語を用いて他者の状況や気持ちを配慮しながら積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配時
1 単元名 Lesson 5 Madagascar	【使用教材】 教科書、副教材 プリント パワーポイント資料	【知識及び技能】 【知識】関係代名詞who, which, thatを用いた文の形・意味を理解している。また、マダガスカルについて学んだり、地域の自然の特徴について調べた事柄を整理・理解している。【技能】関係代名詞who, which, thatの理解を				
2 単元名 Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors	【使用教材】 教科書、副教材 プリント パワーポイント資料	【知識及び技能】 【知識】関係代名詞(who, which)の非制限用法を用いた文の形・意味を理解している。古代中国を統一した秦の始皇帝の業績と彼が残した兵馬俑について学んだり、訪れた名所・史跡について調べた事柄を用いて、情報				16
3 単元名 Lesson 7 Green Challenges	【使用教材】 教科書、副教材 プリント パワーポイント資料	【知識及び技能】 【知識】比較表現を用いてできるだけたくさん説明できる				15
4 単元名 Lesson 8 Witnesses of War	【使用教材】 教科書、副教材 プリント パワーポイント資料	【知識及び技能】 【知識】名詞を後ろから説明する分詞を用いた文の形・意味を理解している。原爆投下により破壊された広島島の路面電車とその運転士だった女子生徒の経験を通して、平和の大切さについて学んだり、訪れた場所				16
5 単元名 Lesson 9 The Wonders of Lightning	【使用教材】 教科書、副教材 プリント パワーポイント資料	【知識及び技能】 【知識】仮定法過去を用いた文の形・意味を理解している。また、雷や異常気象について学んだり、電気自動車への切り替えについて調べた事柄を整理・理解している。【技能】仮定法過去の理解を				12
3 単元名 Lesson 10 Katherine's Long Journey	【使用教材】 教科書、副教材 プリント パワーポイント資料	【知識及び技能】 【知識】関係代名詞whoseを用いた文の形・意味を理解している。また、人種差別的壁を越えて、米国の宇宙開発に貢献したアフリカ系アメリカ人数学者、キャサリン・ジョンソンについて学んだり、社会に影響を与えた人物				10