

高等学校 令和 8 年度 (3 学年用)

教科 : 国語 科目 : 文学国語

単位数 : 2 単位

対象学年組 : 第 3 学年

使用教科書 : 高等学校 標準文学国語 (第一学習社)

教科の目標 : 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。

- 【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたり社会生活における人との関わりの中で伝えあう力を高め、思考力や想像力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深め	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えを適切に深めたり	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時間
1 単元名 卒業	【使用教材】 教科書、個人端末、プリント	【知識及び技能】 人間、社会、自然などのものの味方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めようとしている。				
1 学期	【指導項目・内容】 「卒業」 魚住直子	【思考力、判断力、表現力等】 作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するもの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	○	○	○	15
【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。					
2 単元名 花のいざない	【使用教材】 教科書、個人端末、プリント	【知識及び技能】 文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めようとしている。				
1 学期	【指導項目・内容】 「花のいざない」 観世寿夫	【思考力、判断力、表現力等】 作品の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察することができる。	○	○	○	17
【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。					
1 単元名 山月記	【使用教材】 教科書、個人端末、プリント	【知識及び技能】 文学的な文章における文体の特徴や修辞などの表現の技法について、体系的に理解し使おうとしている。				
2 学期	【指導項目・内容】 「山月記」 中島敦	【思考力、判断力、表現力等】 語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈しようとしている。	○	○	○	15
【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。					
2 単元名 ひよこの眼	【使用教材】 教科書、個人端末、プリント	【知識及び技能】 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。				
2 学期	【指導項目・内容】 「ひよこの眼」 山田詠美	【思考力、判断力、表現力等】 語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈しようとしている。	○	○	○	18
【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。					
1 単元名 汚れつちまつた恋しみに.....	【使用教材】 教科書、個人端末、プリント	【知識及び技能】 言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解しようとしている。				
3 学期	【指導項目・内容】 「汚れつちまつた恋しみに.....」 中原中也	【思考力、判断力、表現力等】 作品に表れているもの見方、感じ方、考え方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、作品の解釈を深めようとしている。	○	○	○	5
【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。					