

高等学校 令和 8 年度 (1 学年用)

教科 : 国語 科目 : 応用古典 (学校設定科目)
単位数 : 2 単位
対象学年組 : 第 1 学年

使用教科書 : 高等学校標準古典探究 (第一学習社)

教科の目標 : 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになる。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目の目標 :

Table with 3 columns: 【知識及び技能】, 【思考力、判断力、表現力等】, 【学びに向かう力、人間性等】. Each column contains a goal statement related to language proficiency and cultural understanding.

Main curriculum table with columns: 単元の具体的な指導目標, 指導項目・内容, 評価規準, 知, 思, 態, 配当時間. It details 12 units of study, including '言用の活用' and '作品読解', with specific learning objectives and assessment criteria for each.

高等学校 令和 8 年度 (1 学年用)

教科 : 国語 科目 : 応用古典 (学校設定科目)  
 単位数 : 2 単位  
 対象学年組 : 第 1 学年

使用教科書 : 高等学校標準古典探究 (第一学習社)

教科の目標 : 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。

- 【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深め	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
3 学 期	1 単元名 入試問題・解説						
	【知識及び技能】 古典に用いられることができる語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。((1)ア)	【使用教材】 個人端末、プリント、『古典文法クリアノート』	【知識及び技能】 古典に用いられようとしている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。((1)ア)				
	【思考力、判断力、表現力等】 内容的に確に捉えるために、作品の中で使われる敬語表現を積極的に理解して、説明しようとしていくことができる。	【指導項目・内容】 ・ 応用問題 ・ 入試問題解説	【思考力、判断力、表現力等】 内容的に確に捉えるために、作品の中で使われる敬語表現を積極的に理解して、説明しようとしている。	○	○	○	4
	【学びに向かう力、人間性等】 内容的に確に捉えるために、作品の中で使われる敬語表現を積極的に理解して、説明しようとしていくことができる。		【学びに向かう力、人間性等】 内容的に確に捉えるために、作品の中で使われる敬語表現を積極的に理解して、説明しようとしている。				