

# 東京都立羽村高等学校 令和4年度 年間授業計画

教科:情報 科目:社会と情報(必修選択) 単位数: 2 単位  
 対象学年組:第3学年 1組～7組の選択者  
 教科担当者:(1組～7組の選択者:島田)  
 使用教科書:新・見てわかる社会と情報(日本文教出版)  
 使用教材:CALL教室のパソコン、プリント

|     | 指導内容                                                     | 社会と情報(必修選択)の具体的な指導目標                                                                                                                     | 評価の観点・方法                                   | 配当時数 |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| 4月  | オリエンテーション<br>表計算ソフトについて<br>グラフについて<br>表計算ソフト実習           | CALL教室使用上の注意等を理解する。<br>表計算ソフトの基本操作について理解する。<br>グラフを利用する際の注意点などについて理解する。<br>表計算ソフトを利用した実習課題を作成できる。                                        | 普段の授業時の行動<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>課題のでき具合 | 8    |
| 5月  | データ保存の仕組み<br>bitとbyteについて<br>数値と文字の保存について                | コンピュータは二つに一つの状態を保存していることを理解する<br>bitとbyteについて理解する。<br>コンピュータは数値や文字をどのように保存しているか理解する。                                                     | 試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合              | 6    |
| 6月  | 色の表現<br>画像について<br>画像ファイルの種類<br>画像の作成実習                   | コンピュータがどのように色を表現しているか理解する。<br>ペイント系画像とドロー系画像について理解する。<br>様々な画像の形式に関して、その特徴を理解する。<br>ペイント系画像を作成できる。                                       | 試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>課題のでき具合   | 8    |
| 7月  | 本格的グラフィックソフトについて<br>本格的グラフィックソフトの実習                      | Adobe Systems社および「Photoshop」などについて理解する。<br>本格的グラフィックソフトで画像を扱うことができる。                                                                     | 試験のでき具合<br>課題のでき具合                         | 4    |
| 9月  | Webページについて<br>Webページ作成実習<br>Webページについて<br>Webページ作成実習     | HTMLなど、Webページ作成の知識に関して理解する。<br>基本的なWebページを作成できる。<br>CSSなど、Webページ作成の知識に関して理解する。<br>CSSを利用したWebページを作成できる。                                  | 試験のでき具合<br>課題のでき具合<br>試験のでき具合<br>課題のでき具合   | 8    |
| 10月 | ハードウェアとソフトウェア<br>ハードウェアの各論<br>ハードウェアの各論<br>ハードウェアの各論     | ハードウェアとソフトウェアに分かれることについて理解する。<br>コンピューターの五大装置について理解する。<br>入力装置について理解する。<br>出力装置について理解する。                                                 | 試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合   | 8    |
| 11月 | ハードウェアの各論<br>ハードウェアの各論<br>ハードウェアの各論<br>ソフトウェアの各論         | 記憶装置(中でも主記憶装置)について理解する。<br>記憶装置(中でも補助記憶装置)について理解する。<br>演算装置および制御装置について理解する。<br>OSについて理解する。                                               | 試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>試験のでき具合   | 8    |
| 12月 | ソフトウェアの各論<br>マクロについて<br>マクロの実習                           | アプリケーションソフトウェアについて理解する。<br>マクロに関する知識に関して理解する。<br>Excelを利用してマクロを利用できる。                                                                    | 試験のでき具合<br>試験のでき具合<br>課題のでき具合              | 6    |
| 1月  | VBAに関する知識<br>VBAによるプログラミングの実習<br>VBAによるプログラミングの実習        | VBAに関する知識面に関して理解する。<br>ExcelのVBAを利用した簡単なプログラムを作成できる。<br>ExcelのVBAを利用した簡単なプログラムを作成できる。                                                    | 試験のでき具合<br>課題のでき具合<br>課題のでき具合              | 6    |
| 2月  | Excelの関数の利用<br>Excelの関数の利用<br>Excelの関数の利用<br>Excelの関数の利用 | Excelのやや難しい関数を利用したワークシートを作成できる。<br>Excelのやや難しい関数を利用したワークシートを作成できる。<br>Excelのやや難しい関数を利用したワークシートを作成できる。<br>Excelのやや難しい関数を利用したワークシートを作成できる。 | 課題のでき具合<br>課題のでき具合<br>課題のでき具合<br>課題のでき具合   | 8    |
| 3月  |                                                          |                                                                                                                                          |                                            |      |
|     |                                                          |                                                                                                                                          |                                            | 70   |