

東京都立羽村高等学校 令和4年度 年間授業計画

教 科 : 国語

科 目 : 国語総合

単位数 : 2 単位

対象学年組 : 第3学年 1組～7組

教科担当者 : ① : 小林 昌平 ②

② : 重田 ③

③ : 犬塚 ④

使用教科書 :

使用教材 : 国語必携パーフェクト演習 三訂版(尚文出版)

	指導内容	国語総合の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	語句・語法の理解 随想文の読解 文章表現の実践	漢字・故事成語・ことわざ・四字熟語の知識を増やす 随想文を正しく読解する 作文を書く前の、仮名遣いや書き言葉といった、表現の基礎を理解する	授業への取り組み 小テスト 提出物	8
5月	語句・語法の理解 評論文の読解 文章表現の実践	漢字・故事成語・ことわざ・四字熟語の知識を増やす 評論文を正しく読解する 作文を書く前の、原稿用紙の使い方を理解する	授業への取り組み 小テスト 提出物	6
6月	語句・語法の理解 小説文の読解 文章表現の実践	漢字・故事成語・ことわざ・四字熟語の知識を増やす 小説文を正しく読解する 作文を書くにあたっての、文章の構成方法を理解する	授業への取り組み 小テスト 提出物	8
7月	語句・語法の理解 随想文の読解 文章表現の実践	漢字・故事成語・ことわざ・四字熟語の知識を増やす 随想文を正しく読解する 実際に作文を書き、文章作成の力を高める。	授業への取り組み 小テスト 提出物	4
9月	語句・語法の理解 評論文の読解 文章表現の実践	漢字の読み書き・故事成語・ことわざ・四字熟語の学習 評論文を正しく読解する 実際に作文を書き、文章作成の力を高める。	授業への取り組み 小テスト 提出物	8
10月	語句・語法の理解 小説文の読解 文章表現の実践	漢字の読み書き・故事成語・ことわざ・四字熟語の学習 小説文を情感豊かに読解する 実際に作文を書き、文章作成の力を高める。	授業への取り組み 小テスト 提出物	8
11月	語句・語法の理解 随想文の読解 敬語	漢字の読み書き・故事成語・ことわざ・四字熟語の学習 随想文を正しく読解する 敬語の適切な使い方を身につける。	授業への取り組み 小テスト 提出物	8
12月	語句・語法の理解 評論文の読解 敬語	漢字の読み書き・故事成語・ことわざ・四字熟語の学習 評論文を正しく読解する 敬語の適切な使い方を身につける。	授業への取り組み 小テスト 提出物	6
1月	語句・語法の理解 小説文の読解 手紙文の書き方	漢字の読み書き・故事成語・ことわざ・四字熟語の学習 小説文を正しく読解する 手紙文の書き方を理解し、場面に応じた適切な手紙を作成する	授業への取り組み 小テスト 提出物	6
2月	語句・語法の理解 小説文の読解 手紙文の書き方	漢字の読み書き・故事成語・ことわざ・四字熟語の学習 小説文を正しく読解する 手紙文の書き方を理解し、場面に応じた適切な手紙を作成する	授業への取り組み 小テスト 提出物	8
3月				
				70