

東京都立羽村高等学校

令和4年度年間授業計画

教科:英語

科目:英語表現Ⅰ

単位数:2単位

対象学年組:第1学年1組～7組

教科担当者:(1～7組:高橋賢汰朗)

使用教科書:Vision Quest English ExpressionⅠ Standard(啓林館)

使用教材:Vision Quest English ExpressionⅠ Standard(啓林館)、リスニング・パイロットLevel1(東京書籍)

	指導内容	英語表現Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	Lesson1 Let's have lunch together sometime.	自己紹介というトピックを用いて円滑な言語活動ができるよう、イントネーションや相槌を習得させる。また、正しい文法でやり取りができるように平叙文、疑問文などの基本的な文章の種類を紹介し、自己表現活動を積極的に進めるように指導する。	授業参加への取り組み状況と課題提出・小テストの学習内容の理解度・定着度を確認して、総合的に判断する。	6
5月	Lesson1 Let's have lunch together sometime. Lesson2 Are you interested in Japanese anime?	自己紹介というトピックを用いて円滑な言語活動ができるよう、イントネーションや相槌を習得させる。また、正しい文法でやり取りができるように平叙文、疑問文などの基本的な文章の種類を紹介し、自己表現活動を積極的に進めるように指導する。		6
6月	Lesson2 Are you interested in Japanese anime? Lesson3 I'm going to Okinawa with my family.	自己表現を行うために、興味・関心についての話題を扱う。第1文型から第5文型までを紹介し、英語の文章の基本の形を理解する。自動詞と他動詞の違いも区別をし、他の物を他人に紹介できるよう、発表する。		8
7月	Lesson4 I hear you've joined the soccer team.	基本的な時制について、正しく表現できるようにする。現在形、現在進行形、過去形、過去進行形、未来形、その他の特殊な時制などを扱う。		4
9月	Lesson4 I hear you've joined the soccer team.	完了形について3つの用法を理解できるように図式などを用いて紹介する。また、完了形の発展的な過去完了形や実際に使われる表現も扱い、様々な事象を正確に英文で表現できるようにする。	授業参加への取り組み状況と課題提出・小テストの学習内容の理解度・定着度を確認して、総合的に判断する。	6
10月	Lesson5 Can you tell me what ammitsu is like? Lesson6 I'm so glad I can see the Sydney Opera House.	様々な助動詞についてそれぞれの意味、用法、ニュアンスまで理解し、日本語との対応を行えるようにする。助動詞についての慣用表現を実際の言語使用場面で使えるように練習する。		8
11月	Lesson7 It's very nice of you to say Lesson8 How about going to see a musical?	不定詞の代表的な3つの用法を細かく理解し、自ら表現できるようにする。また、不定詞から発展した文法事項を扱い、慣用表現などの成り立ちを知り、理解を深める。		8
12月	Lesson9 I'm for school uniforms	分詞に関して基本的な、修飾用法を紹介し、分詞構文は接続詞に戻したところから理解させる。またその他の修飾用法との区別をさせ、正確な表現ができるようにする。		4
1月	Lesson10 How do you spend Christmas?	関係代名詞について基本的な格をおさらいした後、関係副詞を扱い、その違いについて理解する。また、複合関係代名詞の用法を整理し、読んで理解できるようにする。	授業参加への取り組み状況と課題提出・小テストの学習内容の理解度・定着度を確認して、総合的に判断する。	6
2月	Lesson11 Did you watch the debate on TV last night? Lesson12 I wish my parents were more understanding.	形容詞と副詞の比較表現を復習し、慣用句を理解して使えるように演習問題を解く。		8
3月	1年間のまとめ	1年間で学んだ英語の表現を使って、自分の将来について英語で話し、書くこと活動をする。		6
				70