

東京都立羽村高等学校 令和4年度 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 科目：総合的な探究の時間 単位数： 1 単位
 対象学年組：第2学年 1組～7組
 教科担当者：（1組： 鈴木 ）（2組： 黒澤 ）（3組： 清水 ）（4組： 渡邊 ）（5組： 高津 ）（6組： 高橋 ）（7組： 宇佐美 ）
 使用教科書：「人間と社会」（東京都教育委員会）
 使用教材：

	指導内容	総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	オリエンテーション	総合的な探究の時間の目的や授業のやり方を知る。 遠足 調べ学習	・グループ活動への参加状況	3
5月	「地域社会を築く」 グループ研究①	グループでの課題設定 資料の収集（書籍やインターネットの活用）	・グループ活動への参加状況	3
6月	「地域社会を築く」 グループ研究② 体験活動	地元・羽村市の課題について探究する。 資料の収集と作成 町づくりワークショップを通して、社会の一員としての在り方を考える。	・講義を聞く態度 ・ワークショップへの参加状況	4
7月	「地域社会を築く」 グループ研究③	資料の収集と作成 中間報告（進捗状況の確認と計画提出）	・グループ活動への参加状況	2
9月	「地域社会を築く」 中間報告	整理，分析，まとめを行う。班内発表	・発表を聞く態度 ・発表への積極的な取り組み	3
10月	「地域社会を築く」 グループ研究④	資料の収集と作成	・グループ活動への参加状況	4
11月	「地域社会を築く」 グループ研究⑤	資料の収集と作成	・グループ活動への参加状況	4
12月	上級学校・事業所見学	上級学校を訪問し、進路実現についての意欲を高める。	・上級学校訪問への積極的な参加	2
1月	「地域社会を築く」 グループ研究⑥	資料の収集と作成	・コース別研修への積極的な取り組み ・発表を聞く態度	3
2月	「地域社会を築く」 グループ研究⑦	リハーサル 発表（ポスターセッション） 振り返り	・発表を聞く態度 ・体験活動への積極的な取り組み	4
3月	「主権者としての自覚」 体験活動 振り返りとまとめ 「最終章」	模擬選挙体験を通して、社会参画について理解する。 1年間の学習についてまとめる。	・課題の状況	3
				35