

# 東京都立羽村高等学校 令和4年度 年間授業計画

教 科 : 保健体育

科 目 : 保健

単位数 : 1 単位

対象学年組 : 第 2 学年 1 組～7 組

教科担当者 : (1組2組3組 : 中川 ) (4組5組6組 : 藤井 ) (7組 : 石橋)

使用教科書 : 現代高等保健体育 (大修館)

使用教材 :

	指導内容	保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	思春期と健康	思春期の体と心の変化を理解し、成熟期を迎える準備をする。	出席状況・ 関心・意欲・態度・ 知識・理解	3
5月	性意識と性行動の選択 結婚生活と健康	責任のある性行動の選択が重要であることを伝える。 心身の健康が結婚生活の基盤になることを理解させる。		3
6月	妊娠・出産と健康 家族計画と人工妊娠中絶	受精・妊娠・出産という一連の過程や、その際に注意することを理解させる。 家族計画の意義を学び、望まない妊娠を避けるための行動を学ぶ。		4
7月	加齢と健康 高齢者のための社会的取り組み	加齢に伴う健康問題を学び、中高年期の健康に必要なことを理解させる。 高齢者の健康課題とその支援を考える。		2
9月	保健制度とその活用 医療制度とその活用	保健行政の役割や保健サービスについて考える。 医療制度と医療保険のしくみ、医療サービスについて考える。	出席状況・ 関心・意欲・態度・ 知識・理解	3
10月	医薬品と健康 さまざまな保健活動や対策	医薬品の種類と使い方、安全対策について考える。 健康づくりのための活動や民間機関・国際機関の保健活動について考える。		4
11月	大気汚染と健康 水質汚濁・土壌汚染と健康	大気汚染の主な原因と具体的な健康被害例の学習と今後の対策を考える。 土壌汚染、水質汚濁の主な原因と具体的な健康被害例の学習と今後の対策を考える。		4
12月	健康被害の防止と環境対策	健康被害例の学習と今後の対策を考える。		2
1月	食品衛生活動のしくみと働き 食品と環境の保健と私たち	食品の安全性や製造・加工者の衛生管理を考える。 食品の安全・環境の保健と私たちの役割を考える。	出席状況・ 関心・意欲・態度・ 知識・理解	3
2月	働くことと健康 労働災害と健康	働き方と健康問題の変化について考える。 労働防災とその防止について考える。		4
3月	健康的な職業生活	職業や日常生活における取組について考える。		3
				35