

総合的な学習・探究の時間

I 総合的な学習・探究の時間の学習目標

- （1）主体的に課題を発見し、論理的に考え、課題を解決することができる力を身につける。
- （2）事象を様々な角度からとらえ分析できる力を身につける。
- （3）多様な価値観を尊重して協働できる力を身につける。
- （4）斬新かつ柔軟な発想力を身につける。

II 総合的な学習・探究の時間の6年間の科目構成と学習内容

|      |    | 「科目」と学習内容                                        | 発展的な内容、特色ある活動、関連する行事等                                                                                     |
|------|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中学段階 | 1年 | 「総合的な学習の時間」<br>・台東区地域行事学習<br>・職業学習               | ・フィールドワーク<br>・台東区地域のポスター制作（高大連携授業）<br>・白鷗祭でのポスター展示<br>・地域行事主催者の講演<br>・プレゼンテーション研修<br>・地域探究発表会<br>・最終成果発表会 |
|      | 2年 | 「総合的な学習の時間」<br>・企業インターン<br>・職業学習                 | ・企業の課題を解決する・グループでの探究学習<br>・職場体験<br>・探究発表会<br>・最終成果発表会                                                     |
|      | 3年 | 「総合的な学習の時間」<br>・探究活動の基礎                          | ・リサーチクエスションの設定<br>・様々な分野の論文の閲読<br>・最終成果発表会                                                                |
| 高校段階 | 4年 | 「総合的な探究の時間（人間と社会）」<br>・探究論文執筆に向けた準備<br>・ボランティア活動 | ・5年時の論文執筆に向けたリサーチクエスションの設定<br>・研究計画書の作成<br>・地域行事でのボランティア活動<br>・最終成果発表会                                    |
|      | 5年 | 「総合的な探究の時間」<br>・探究論文執筆                           | ・調査や実験の実施<br>・論文執筆<br>・探究発表会<br>・最終成果発表会                                                                  |
|      | 6年 |                                                  |                                                                                                           |

教科名 総合的な学習の時間  
科目名 総合的な学習の時間  
対象 1 学年全員

I 学習到達目標

- 1 活動に主体的に取り組み、課題を発見し探究していこうという姿勢を身につける。
- 2 協働して物事に取り組む態度の素地を身につける。
- 3 自分の意見を聞き手にわかりやすく伝えることができる。

II 授業の進め方（授業形態等）

- 1 学校がある浅草上野地域をテーマに探究活動を展開する。
- 2 ボランティアとのフィールドワークや高大連携授業など、校外の人材と協働して活動する時間を多く確保する。
- 3 自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えるために必要なことを学ぶ時間を設ける。

III 教科書・補助教材

|      |    |
|------|----|
| 教科書  | なし |
| 補助教材 | なし |

IV 学習計画

| 学<br>期      | 月                                                                                                                             | 学 習 内 容 |                             |                                                                               | 授業時数             | 備考 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|             |                                                                                                                               | 考 査     | 「教科書」の学習内容                  | 副教材・その他の学習内容                                                                  |                  |    |
| 一<br>学<br>期 | 春休み<br>宿 題                                                                                                                    | なし      | なし                          | なし                                                                            | 0                |    |
|             | 4                                                                                                                             | なし      | オリエンテーション<br><br>(ホームルーム合宿) | ・浅草上野地区の歴史および行事の探究活動の意義・進め方                                                   | 2<br><br>( 1 4 ) |    |
|             | 5                                                                                                                             |         | 地域行事調べ学習<br>浅草上野地域フィールドワーク  | ・浅草上野地区でフィールドワークを実施する                                                         | 1 0              |    |
|             | 6<br>7                                                                                                                        |         | 浅草上野名所紹介ポスターの制作             | ・神田外語大学との高大連携授業で、浅草上野名所紹介ポスターを制作する                                            | 8                |    |
|             | 夏休み<br>宿 題                                                                                                                    | なし      | 台東区子供歴史文化検定の学習              | ・白鷗祭での展示準備                                                                    | 0                |    |
| 二<br>学<br>期 | 9                                                                                                                             | なし      | 台東区子供歴史文化検定                 | ・夏休みの学習成果を検定で確認する                                                             | 1                |    |
|             | 1 0                                                                                                                           |         | 地域行事主催者に話を聞く                | ・浅草上野地区における地域行事の歴史的背景や現状についてのお話を伺って、グループ別に課題を設定する                             | 1                |    |
|             | 1 1                                                                                                                           |         | プレゼン研修<br>発表準備              | ・プレゼン研修でプレゼンに必要な基本的なスキルを身につけて、発表の準備をする                                        | 5                |    |
|             | 1 2                                                                                                                           |         | 地域探究発表会                     | ・パワーポイントで発表<br>・各行事関係者からのフィードバック                                              | 3                |    |
|             | 冬休み<br>宿 題                                                                                                                    | なし      | 職業インタビュー                    | 身近な大人に仕事についてインタビューして、内容をまとめる                                                  | 0                |    |
| 三<br>学<br>期 | 1                                                                                                                             | なし      | 職業インタビューの共有                 | ・各自の職業インタビューを共有する                                                             | 2                |    |
|             | 2                                                                                                                             |         | 職業講話事前学習<br>職業講話            | ・講演の聞き方を学ぶ<br>・仕事について具体的な話を聞く                                                 | 4                |    |
|             | 3                                                                                                                             |         | 最終成果発表会                     | ・全学年が探究活動の成果を相互に発表する<br>・他の学年の発表を聴き、今後の探究活動の参考とする<br>・一年生は、地域探究発表会で選ばれた班が発表する | 6                |    |
|             |                                                                                                                               |         |                             |                                                                               | 計 5 6            |    |
| 評<br>価      | ・活動に主体的に取り組み、課題を発見し探究していこうという姿勢が見られるか。<br>・浅草上野地域や神田外語大学の方々と関わる機会を、自らの学びに活かそうとしているか。<br>・自分の意見を聞き手にわかりやすく伝えるために必要なことを理解しているか。 |         |                             |                                                                               |                  |    |

教科名 総合的な学習の時間  
科目名 総合的な学習の時間  
対象 2 学年全員

I 学習到達目標

- 1 企業活動について理解し、キャリアを主体的に築こうとする態度を身につける。
- 2 情報を適切な方法で収集し、分析する力を身につける。
- 3 自らの考えを論理的に構築することができる。

II 授業の進め方（授業形態等）

- 1 企業から提示された課題に取り組む。
- 2 グループで活動する。
- 3 企業での体験活動や実地調査をおこなう。

III 教科書・補助教材

教科書 なし  
補助教材 岡本尚也「ゼロから始める探究活動－課題研究メソッドZERO」啓林館、2 0 2 4 年

IV 学習計画

| 学<br>期      | 月                                                                                                      | 学 習 内 容    |                           |                                                                                       | 授業時数             | 備考 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|             |                                                                                                        | 考 査        | 「教科書」の学習内容                | 副教材・その他の学習内容                                                                          |                  |    |
| 一<br>学<br>期 | 春休み<br>宿 題                                                                                             | 宿 題<br>テスト |                           |                                                                                       |                  |    |
|             | 4                                                                                                      |            | オリエンテーション                 | ・ 1 年間の学習と企業インターンプログラムについて<br>・ 調査方法を学ぶ                                               | 3                |    |
|             | 5                                                                                                      | なし         | アンケート調査と調査レポート            |                                                                                       | 3                |    |
|             | 6                                                                                                      | なし         | 企業からのミッションに取り組む           | ・ 街頭インタビュー                                                                            | 3                |    |
|             | 7                                                                                                      |            | 中間報告                      | ・ 企業課題に対する自分たちのアイデアを発表する                                                              | 2                |    |
|             | 夏休み<br>宿 題                                                                                             | なし         |                           |                                                                                       |                  |    |
| 二<br>学<br>期 | 9<br>1 0                                                                                               | なし         | 職場体験の準備<br><br>(宿泊学習)     | ・ 体験事業所の確認<br>・ 事前訪問日時予約<br>・ 事前訪問<br><br>(京都・奈良への旅行)                                 | 5<br><br>( 2 1 ) |    |
|             | 1 1                                                                                                    | なし         | 職場体験（3 日間）<br>職場体験の事後学習   | ・ 各事業所での体験<br>・ お礼状作成<br>・ 発表原稿とスライド作成<br>・ 発表会準備                                     | 2 1<br>4         |    |
|             | 1 2                                                                                                    |            | 職場体験発表会                   | ・ 1 年生に向けて発表                                                                          | 2                |    |
|             | 冬休み<br>宿 題                                                                                             | なし         |                           |                                                                                       |                  |    |
| 三<br>学<br>期 | 1                                                                                                      | なし         | 企画案の再検討                   | ・ 職場体験での学びをふまえて、1 学期に取り組んだ企業課題に対する自分たちのアイデアを再検討する<br>・ スライド作成等に取り組む<br>・ 1 年生に向けて発表する | 3                |    |
|             | 2                                                                                                      |            | プレゼンテーションの準備<br>企業探究学年発表会 |                                                                                       | 3<br>2           |    |
|             | 3                                                                                                      |            | 最終成果発表会                   | ・ 全学年が探究活動の成果を相互に発表する。他の学年の発表を聴き、今後の探究活動の参考とする。2 学年は、学年発表会で選ばれた班が。発表する                | 6                |    |
|             |                                                                                                        |            |                           |                                                                                       | 計 7 8            |    |
| 評<br>価      | ・ 企業活動について理解し、新たな視点で事業を考案しようとする態度を育んでいるか。<br>・ 自らの考えを客観的な理由づけをしながら提案できているか。<br>・ 情報を適切な方法で収集し分析できているか。 |            |                           |                                                                                       |                  |    |

教科名 総合的な学習の時間  
科目名 総合的な学習の時間  
対象 3 学年全員

I 学習到達目標

- 1 4 年次の探究論文執筆準備に向けて、興味関心に基づき、リサーチクエスチョンを複数設定する。
- 2 様々な分野の優秀論文を読み、論文の要素や体裁に慣れ親しむ。

II 授業の進め方（授業形態等）

- 1 少人数に分けて、様々な分野の問いに触れ、RQへとブラッシュアップしたり、優秀論文に触れたりする。
- 2 設定したリサーチクエスチョン関する分野について、調べ学習をして知識を深める。

III 教科書・補助教材

教科書 なし  
補助教材 岡本尚也「課題研究メソッド 2nd Edition」啓林館、2 0 2 1 年

IV 学習計画

| 学 期   | 月                                                                                   | 学 習 内 容 |                                      |                                                   | 授業時数  | 備考 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----|
|       |                                                                                     | 考 査     | 「教科書」の学習内容                           | 副教材・その他の学習内容                                      |       |    |
| 一 学 期 | 春休み宿 題                                                                              | なし      |                                      |                                                   |       |    |
|       | 4                                                                                   | なし      | オリエンテーション                            | ・1年間の学びに向けての流れを理解する                               | 4     |    |
|       | 5                                                                                   |         | 様々な分野の問いをブラッシュアップする①                 | ・様々な分野に触れ、RQの設定方法を学ぶ                              | 8     |    |
|       | 6                                                                                   | なし      | 様々な分野の問いをブラッシュアップする②                 | ・様々な分野に触れ、RQの設定方法を学ぶ                              | 6     |    |
|       | 7                                                                                   |         | 興味関心のある分野を知る                         | ・プリント教材で自己理解をする                                   | 8     |    |
|       | 夏休み宿 題                                                                              | なし      | 興味関心のある分野について調べ学習<br>問いを生み出し、成果をまとめる | ・先行研究等を読みながら、問いを生み出し、調べ学習をする                      |       |    |
| 二 学 期 | 9                                                                                   | なし      | 発表準備・発表                              | ・夏季休業中の調べ学習に関して成果を発表する                            | 8     |    |
|       | 1 0                                                                                 |         | 様々な分野の優秀論文に触れる                       | ・優秀論文を読み、RQや手法などを確認する                             | 8     |    |
|       | 1 1                                                                                 | なし      | 興味のある学問分野について知る                      | ・学問分野に関する知識を深める                                   | 8     |    |
|       | 1 2                                                                                 |         | 興味のある学問分野について知識を深める・問いを設定する          | ・新書や先行研究などを読み進める<br>・問いを複数生み出す                    | 8     |    |
|       | 冬休み宿 題                                                                              | なし      | 問いに関して、調べ学習をする                       | ・探究を意識した調べ学習を行う                                   |       |    |
| 三 学 期 | 1                                                                                   | なし      | 発表準備・授業内発表                           | ・冬休みに分かったことを発表する                                  | 8     |    |
|       | 2                                                                                   |         | 学習成果発表準備                             | ・学習成果発表に向けて準備をする                                  | 6     |    |
|       | 3                                                                                   |         | 最終成果発表会                              | ・全学年が探究活動の成果を相互に発表する<br>・他の学年の発表を聴き、今後の探究活動の参考とする | 6     |    |
|       |                                                                                     |         |                                      |                                                   | 計 7 8 |    |
| 評 価   | ・自身の興味関心を理解し、4 年次の探究論文作成準備への前向きな姿勢が見られるか。<br>・年間 2 回ある調べ学習の学習成果を適切な形式で資料にし、発表しているか。 |         |                                      |                                                   |       |    |

教科名 総合的な探究の時間（人間と社会）  
科目名 総合的な探究の時間（人間と社会）  
対象 4 学年全員

I 学習到達目標

- 1 横断的・総合的な探究活動を通じて、「課題設定力」、「文献調査力」、「データ分析力」の3つを重点的に育む。
- 2 個別課題探究活動における適切な研究テーマ・リサーチクエスションの設定及び予備調査を行い、研究計画書を完成させる。
- 3 学校所在地近辺の地域行事・伝統行事にボランティアとして参画することで、よりよい生き方を主体的に選択し行動する力や自らの価値観を高める姿勢を育成するとともに、社会に潜在する課題を見いだす力を育む。

II 授業の進め方（授業形態等）

- 1 個別探究論文執筆のために少人数形式で個々の研究テーマ・リサーチクエスションの設定及び予備調査を行い、研究計画を完成させる。
- 2 地域行事へのボランティア参加については、よりよい生き方を主体的に選択し行動する力や自らの価値観を高める姿勢を育成するとともに、社会に潜在する課題を見いだす力を育むために、事前学習・事後学習を行う。

III 教科書・補助教材

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| 教科書  | なし                                  |
| 補助教材 | 岡本尚也「課題研究メソッド 2nd Edition」啓林館、2021年 |

IV 学習計画

| 学 期   | 月                                                           | 学 習 内 容 |                               |                                                      | 授業時数          | 備考 |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|----|
|       |                                                             | 考 査     | 「教科書」の学習内容                    | 副教材・その他の学習内容                                         |               |    |
| 一 学 期 | 春休み宿 題                                                      | なし      | 体験活動（年間を通して実施）                | 時期は各行事や交流相手の予定に準ずる                                   | 14            |    |
|       | 4                                                           | なし      | オリエンテーション                     | ・5学年で実施する探究論文、地域行事ボランティア参加についての見通しを立てる               | 1             |    |
|       | 5                                                           |         | 興味関心と進路のつながりを考える              | ・昨年度までの探究活動を振り返り、自分の興味関心と進路のつながりを考える                 | 2             |    |
|       | 6                                                           |         | テーマについて、知識や考えを深める             | ・探究につながるテーマについて調べることで知識を深め、話し合いを通じて考えを深める            | 2             |    |
|       | 7                                                           |         | 個人探究テーマを決め、調査方法を検討する          | ・具体的なテーマを決め、調査方法を考える                                 | 2             |    |
|       |                                                             |         | リサーチクエスション(仮)を設定する            | ・仮のリサーチクエスションを設定する                                   | 1             |    |
|       |                                                             |         | リサーチクエスション(仮)を発表する            | ・仮のリサーチクエスションを発表す                                    | 1             |    |
|       | 夏休み宿 題                                                      | なし      | 仮のリサーチクエスションに関する文献調査及び仮調査を行う。 |                                                      |               |    |
| 二 学 期 | 9                                                           | なし      | 文献調査及び仮調査の結果を発表する             | ・5学年探究論文のリサーチクエスション設定する                              | 2             |    |
|       | 10                                                          |         | 仮のリサーチクエスションを修正する             | ・仮調査の結果を受け、仮のリサーチクエスションの修正を行う                        | 1             |    |
|       | 11                                                          |         | 仮説を設定及び具体的な調査・実験方法の検討         | ・仮説を設定し具体的な調査・実験方法を検討する。その中で、リサーチクエスションをブラッシュアップしていく | 3             |    |
|       |                                                             |         | リサーチクエスションを設定する               | ・大学院生のサポートでリサーチクエスションを設定する                           | 3             |    |
|       | 12                                                          |         | 研究計画書を作成する                    | ・研究計画書を作成する                                          | 2             |    |
|       | 冬休み宿 題                                                      | なし      |                               |                                                      |               |    |
| 三 学 期 | 1                                                           | なし      | 調査・実験の実施                      | ・調査・実験をスタートさせる                                       | 3             |    |
|       | 2                                                           |         | 中間発表                          | ・全学年が探究活動の成果を相互に発表する                                 | 2             |    |
|       | 3                                                           |         | 最終成果発表会                       | ・他の学年の発表を聴き、今後の探究活動の参考とする<br>・4学年は、研究計画の構想発表を行う      |               |    |
|       |                                                             |         |                               |                                                      | 計 39<br>(1単位) |    |
| 評 価   | ・探究活動に必要な知識及び技能を身につけているか。<br>・主体的に取り組み、適切な課題を設定することができているか。 |         |                               |                                                      |               |    |

教科名 総合的な探究の時間  
科目名 総合的な探究の時間  
対象 5 学年全員  
I 学習到達目標

横断的・総合的な探究学習を通して自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質と能力、データ分析力、日本語での論文作成力、文章による表現・伝達力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、共同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考える。

II 授業の進め方（授業形態等）

個別課題探究（課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・発表）、一斉授業および専門分野ごとの少人数指導

III 教科書・補助教材

教科書 なし  
補助教材 岡本尚也「課題研究メソッド 2nd Edition」啓林館、2021年

IV 学習計画

| 学<br>期      | 月                                                                                                                                                    | 学 習 内 容          |                                    |                                                                                          | 授業<br>時数        | 備考 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|             |                                                                                                                                                      | 考<br>査           | 「教科書」の学習内容                         | 副教材・その他の学習内容                                                                             |                 |    |
| 一<br>学<br>期 | 4                                                                                                                                                    | 実<br>施<br>せ<br>ず | 全体オリエンテーション                        | ・年間計画の説明 5 年生の研究活動の流れ説明<br>・アドバイザー発表<br>・文献調査の仕方                                         | 3               |    |
|             | 5                                                                                                                                                    |                  | 調査・研究の準備                           | ・研究の実施(文献調査、アンケート調査など)<br>・研究ノートを作成する目的、記録すべきことの確認<br>・調査・研究の軌道修正<br>・研究ノートの作成           | 4               |    |
|             | 6                                                                                                                                                    |                  | 調査・研究・実験<br><br>データ整理・分析<br>研究のまとめ | ・結果をまとめ、考察する<br>(定量的、定性的なデータのまとめ方、分析方法)<br>・論理の組み立て方<br>(図・表の分析、文章などの分析、結論を導くためのロジックツリー) | 4               |    |
|             | 7                                                                                                                                                    |                  | 報告書の作成に向けて                         | ・研究報告書の作成について理解する。<br>・追加研究を行う。                                                          | 3               |    |
|             | 夏休み<br>課題                                                                                                                                            |                  | 研究報告書の作成                           |                                                                                          |                 |    |
| 二<br>学<br>期 | 9                                                                                                                                                    | 実<br>施<br>せ<br>ず | 研究報告書作成、発表                         | ・「研究報告書」に基づく中間発表と準備                                                                      | 4               |    |
|             | 1 0                                                                                                                                                  |                  | 研究報告書振り返りと提出<br><br>論文作成の基本        | ・「研究報告書」まとめ<br>・論文の作成<br>(論文の基本的な構成、各項目の役割・書き方)                                          | 4               |    |
|             | 1 1                                                                                                                                                  |                  | 論文作成                               | ・論文作成（章・節の作成、パラグラフライティング）                                                                | 4               |    |
|             | 1 2                                                                                                                                                  |                  | 論文作成                               | 各個人の端末を使用して論文作成<br>・アドバイザーから指導を受けながら論文作成を進める                                             | 4               |    |
| 三<br>学<br>期 | 1                                                                                                                                                    | 実<br>施<br>せ<br>ず | 論文完成、発表準備                          | 各個人の端末を使用して論文完成<br>・アドバイザーから指導を受けながら論文完成を進める                                             | 9               |    |
|             | 2                                                                                                                                                    |                  | 発表準備                               | 口頭発表に向けた準備を行う                                                                            |                 |    |
|             | 3                                                                                                                                                    |                  | 最終成果発表会                            | 全学年が探究活動の成果を相互に発表する。他の学年の発表を聴き、今後の探究活動の参考とする。5 学年は、完成した探究論文について発表する。                     |                 |    |
|             |                                                                                                                                                      |                  |                                    |                                                                                          | 計 3 9<br>(1 単位) |    |
| 評<br>価      | ・年間を通して課題研究へ主体的に取り組んでいるか。<br>・出席状況や成果物（研究計画書、夏季研究報告書、探究論文）の状況や学習に対する意欲や態度は良好か。<br>・成果物やプレゼンに表れる思考力、判断力、表現力などに加えて、生徒の自己評価や相互評価はどうか。<br>以上の点を総合的に評価する。 |                  |                                    |                                                                                          |                 |    |