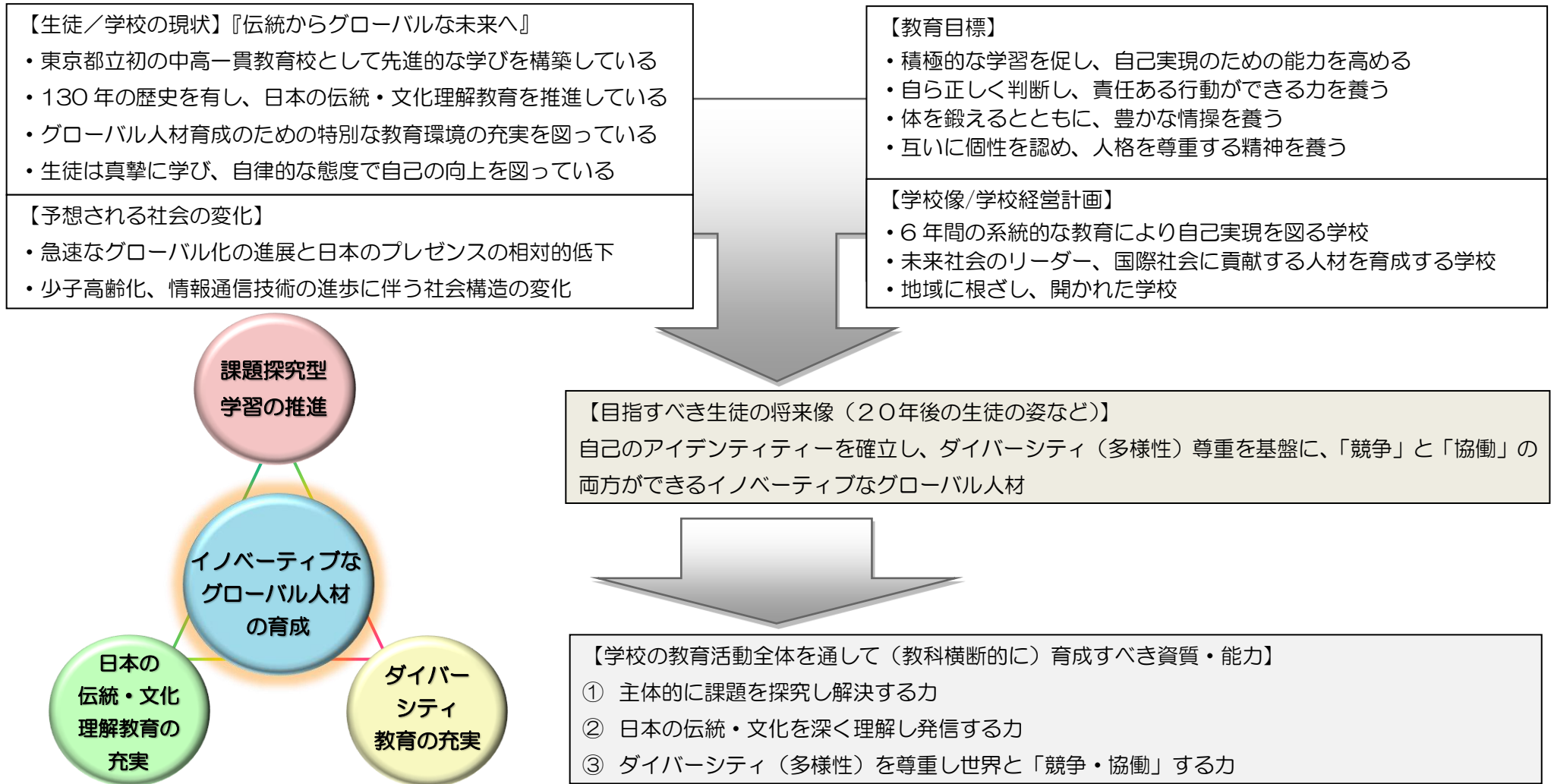


都立白鷗高等学校・同附属中学校高等学校 グランドデザイン（イメージ）



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	目指すべき生徒の将来像
主体的に課題を探究し解決する力	必要な知識・技能を修得できる	基礎学力を確実にバランスよく身に付けることができる	経験的な学びと学問的な学びを結び付けることができる	修得した学びを多面的・多角的に応用することができる	学びを発展的にとらえ専門的な知識・技能を身に付けることができる	目の前の課題と関連する知識・技能をつなげ考察できる	
	主体的・自律的に学ぶことができる	与えられた目標に沿って学習計画を自分で立てることができる	自らの目標を立て、学習計画を作成し、それに沿って着実に学習できる	学習内容に関して深く学ぶ手段を自ら発見し、学び続けることができる	関心ある分野にとどまらず、世界を広げて知見を深めることができる	修得した知識から新たな課題を見つけ社会と関連付けながら学び続けることができる	
	論理的・批判的に思考できる	筋道を立てて自分の考えを持つことができる	自分の考えを筋道を立てて説明できる	他者の考えと自分の考えを比較できる	他者の考えをうのみにせず、筋道を立てて、妥当かどうかを考えることができる	独創的な視点で論理的・客観的に解決に至る筋道を立てることができる	
	情報を的確に活用できる	情報活用の基礎となるICTの基本的な知識を身につけることができる	情報をICTの基本スキルを用いて、まとめることができる	情報発信による他者や社会への影響を踏まえ、情報の役割を理解し判断できる	情報受信者の状況を考慮して、要点が伝わるよう情報発信できる	幅広いネットワークを構築し、情報を積極的に共有できる	
	考えを的確に表現できる	自分の考えを様々な方法で表現できる	自分の考えを、決められた設定の中で表現できる	自分の考えを、決められた設定の中でわかりやすく表現できる	自分の考えを、効果的な手法を用いて表現できる	自分の考えを、効果的な手法を用いて、説得力をもって表現できる	
深く理解し発信する力	日本の伝統・文化を理解できる	体験を通して地域の歴史や文化に対する理解を深めることができる	体験を通して日本の地域の多様性について理解できる	諸外国と比較し、日本の伝統・文化の独自性や類似性等について理解できる	地域の歴史や産業に関する理解を深め、課題を発見できる	課題探究を通して日本の伝統・文化を深く理解できる	
	日本の伝統文化を国内外に発信できる	地域の歴史や文化を、プレゼンを用いて発信できる	日本の歴史や文化をプレゼンを用いて発信できる	体験を通して得た日本の伝統・文化理解を平易な外国語で発信できる	地域の発展に向けた提言を日本語でわかりやすく発信できる	課題探究を通して得た日本の伝統・文化理解を外国語でわかりやすく発信できる	
世界と「競争・協働」する力	ダイバーシティ（多様性）を尊重し	所属する集団の中で多様性尊重の必要性を理解できる	所属する集団の中で多様性尊重に基づき判断し行動できる	所属する集団の中で多様性尊重に基づき周囲を巻き込み行動できる	多面的な視点（民族・性別・障がい等）で多様性尊重を理解できる	多面的な視点で多様性尊重に基づき判断し行動できる	
	「競争・協働」する力	自分自身や他者の強みを見出すことができる	自分自身や他者の強みを明確にし、互いに認め合うことができる	自分自身を他者の強みに近づけようと努力できる	他者の努力を認めサポートすることができる	互いに強みをさらに高めあうことができる	
	グローバルな視点で思考・発信できる	世界的諸問題について興味を持ち、知ることができる	世界的諸問題について深く理解できる	世界的諸問題を、複雑に絡み合いながら一つのまとまりとして考察できる	グローバルな視点で世界的諸問題の解決について提言できる	グローバルな視点で、新たなものや考えを生み出し発信できる	
	外国語をツールとして活用できる	CEFRにおいてA2.1レベルに達している	CEFRにおいてA2.2レベルに達している	CEFRにおいてA2レベルに達している	CEFRにおいてB1レベルに達している	CEFRにおいてB2.1レベルに達している	

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。