

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的、批判的、創造的に考える力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通じて他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		読 書	書	読					
1 学 期	B 対比関係を意識しながら読み、論理の展開を的確にとらえる。 【知識及び技能】 対比を示す語句、接続表現に注目しながら文章を読み、論理展開をとらえる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしなが重要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル地図についての筆者の考えを読み取ることに関心をもち、対比の関係をとらえる。	「デジタル地図から見える世界」 ・対比関係を押さえる。 ・デジタル地図の特徴を読み取る。 ・デジタル地図に依存することの危険性を理解する。 ・本文全体の構成を整理する。	○	○	○				8
	定期考査							1	
	A 「論理」についての筆者の考えを読み取る。 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために、語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしなが重要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 論理についての筆者の考えを読み取ることに関心をもち、論理的に考える力を伸ばす。	『「論理的な人」とはどういう人か』 ・本文全体の構成や展開を把握する。 ・文中の接続表現を意識して読む。 ・具体例から読み取れることを整理する。 ・問題提起に対する筆者の結論を読み取る。	○	○	○				14
定期考査								1	
2 学 期	A 主張と根拠の関係を意識して本文を読み、論理の展開をとらえる。 【知識及び技能】 主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしなが重要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 科学技術についての筆者の考えを読み取ることに関心をもち、主張と根拠の関係をとらえる。	「人工の自然—科学技術時代の今を生きるために—」 ・筆者の関心を読み取る。 ・「人工の自然」という考え方を理解する。 ・「今を生きるために」筆者が必要だと考えていることを読み取る。	○	○	○				12
	定期考査							1	
	B 具体例の働きを的確にとらえ、具体と抽象の関係について理解する。 【知識及び技能】 情報を重要度や抽象度によって階層化して整理する方法について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしなが重要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 メディアについての筆者の考えを読み取ることに関心をもち、具体と抽象の関係をとらえる。	「記号的メディアと物理的メディア」 ・「記号的メディア」と物理的メディアの関係について確認する。 ・多様なコミュニケーションをメディアによって分類できることを理解する。 ・「記号的メディア」と物理的メディアに関する筆者の主張(抽象)と具体例(具体)とを整理する。	○	○	○				14
定期考査								1	
3 学 期	異なる立場の文章を比べて読み、考えを深める。 【知識及び技能】 具体例の役割や根拠に注意しながら筆者の主張を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報を的確に比較・整理しながら、情報化社会についての筆者の主張を読み取る。	「情報化と紙の本のゆくえ」 ・情報化、メディアとの付き合い方について考える。 ・情報化社会における活字文化に対する筆者の考えをとらえる。 ・情報化と「紙の本」に対する筆者の考えを理解する。 ・「古いメディア」の役割とそのゆくえについて自分の考えをもつ。	○	○	○				17
	定期考査							1	
合計									70