年間授業計画　様式例

都立拝島 高等学校 令和８年度（1学年用） 教科　国語　科目 現代の国語

教　科：　国語　　科　目：　現代の国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　7 組

教科担当者：1～7組　富安

使用教科書：（『高等学校　改訂版　標準　現代の国語』　第一学習社　）

教科　国語　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や共感したり想像したりする力を伸ばし、伝え合う力を高めていく。

【学びに向かう力、人間性等】我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通じて他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目　現代の国語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他社との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通じて他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　視野を広げる 【知識及び技能】 語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 「自己」について考える中で視野を広げる。	【指導事項】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しながら、視野を広げる。 【教材】 教科書・副教材・プロジェクター・各自の端末　等	○	○	○	【知識及び技能】 語句の量を増やし、語彙を豊かにしようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 「自己」について考える中で視野を広げようとする。	○	○	○	9
	定期考査						○	○		1
	B 単元　自分の立場を明確にする 【知識及び技能】 適切さなどに配慮した表現について理解し、活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 現代の社会学的発想に触れながら、自分の立場についての理解を深める。	【指導事項】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しながら、自分の立場について考える。 【教材】 教科書・副教材・プロジェクター・各自の端末　等	○	○	○	【知識及び技能】 適切さなどに配慮した表現について理解し、活用しようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 現代の社会学的発想に触れながら、自分の立場についての理解を深めようとする。	○	○	○	9
	定期考査						○	○		1
2学期	C 単元　根拠を示す 【知識及び技能】 例示などの修辞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 二項対立の構成や論の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見を踏まえた事例について粘り強く考察し、根拠に基づいて適切に意見を述べる。	【指導事項】 対比の構造を理解しながら、西欧文化と日本文化の違いを理解する。 【教材】 教科書・副教材・プロジェクター・各自の端末　等	○	○	○	【知識及び技能】 例示などの修辞を理解しようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 二項対立の構成や論の展開を的確に捉え、要旨を把握しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見を踏まえた事例について粘り強く考察し、根拠に基づいて適切に意見を述べようとする。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
	D 単元　論理的に考える 【知識及び技能】 語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 【思考、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 「情報・コミュニケーション」を題材とした文章に触れながら、論理的に考える姿勢を身につける。	【指導事項】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しながら、論理的にする姿勢を身につける。 【教材】 教科書・副教材・プロジェクター・各自の端末　等	○	○	○	【知識及び技能】 語句の量を増やし、語彙を豊かにしようとする。 【思考、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 「情報・コミュニケーション」を題材とした文章に触れながら、論理的に考える姿勢を身につけようとする。	○	○	○	16
	定期考査						○	○		1
3学期	E 単元　情報を読み取る 【知識及び技能】 情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方を理解し、活用する。 【思考、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 「社会」を題材とした文章に触れながら、情報を正しく読み取る姿勢を身につける。	【指導事項】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しながら、情報を正しく読み取る姿勢を身につける。 【教材】 教科書・副教材・プロジェクター・各自の端末　等	○	○	○	【知識及び技能】 情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方を理解し、活用しようとする。 【思考、判断力、表現力等】 内容や構成、論の展開を的確に捉え、要旨を把握しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 「社会」を題材とした文章に触れながら、情報を正しく読み取る姿勢を身につけようとする。	○	○	○	16
	定期考査						○	○		1
										合計 70