

使用教科書： ( 山川出版社 現代の歴史総合 みる・読みとく・考える )

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】 近現代の歴史の変化に関わる諸事情について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成にかかわる近現代の歴史を理解する。  
また、資料やデータから歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 近現代の歴史の変化に関わる諸事情について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 歴史総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化に関わる諸事情について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成にかかわる近現代の歴史を理解する。 また、資料やデータから歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	近現代の歴史の変化に関わる諸事情について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追及、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>諸資料を通し、なぜ最初の「大戦」になったのか、その要因や戦闘の経過を理解する。</li> <li>ヨーロッパを中心とした戦争が日本やアメリカ合衆国にまで拡大した経緯について理解する。</li> <li>諸資料からソ連、アメリカ合衆国の特徴や経済状況について理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦がそれまでの戦争とどのように異なっているのか。また、第一次世界大戦後の世界はどのように変化していくかを諸資料から考察する。</li> <li>社会主義の波及を諸外国はなぜ恐れたのかを考察し、表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の展開や影響について、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の展開</li> <li>ソヴィエト連邦の成立</li> <li>アメリカ合衆国の台頭</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>諸資料を通し、なぜ最初の「大戦」になったのか、その要因や戦闘の経過を理解している。</li> <li>ヨーロッパを中心とした戦争が日本やアメリカ合衆国にまで拡大した経緯について理解している。</li> <li>諸資料からソ連、アメリカ合衆国の特徴や経済状況について理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦がそれまでの戦争とどのように異なっているのか。また、第一次世界大戦後の世界はどのように変化していくかを諸資料から考察している。</li> <li>社会主義の波及を諸外国はなぜ恐れたのかを考察し、表現している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の展開や影響について、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求しようとしている。</li> </ul>	○	○	○	18
定期考査			○	○		1
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヴェルサイユ条約やワシントン会議における3条約の内容について理解する。</li> <li>第一次世界大戦後の世界の経済状況、特に日本の戦後恐慌の原因と経過について理解する。</li> <li>当時の大衆社会についてグループワークを通して理解を深める。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パリ講和会議、ワシントン会議の各国の立場の違いについて風刺画や史料文から考察する。</li> <li>現在の日本の経済状況と当時の経済状況を相互比較し、考察、表現する。</li> <li>日本や世界の大衆社会の発展が政治にどのように影響を与えたかを考察する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戦間期の各国の社会経済状況について、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヴェルサイユ体制とワシントン体制</li> <li>世界経済の変容と日本</li> <li>大衆の政治参加</li> <li>消費社会と大衆文化</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヴェルサイユ条約やワシントン会議における3条約の内容について理解している。</li> <li>第一次世界大戦後の世界の経済状況、特に日本の戦後恐慌の原因と経過について理解している。</li> <li>当時の大衆社会についてグループワークを通して理解を深めることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パリ講和会議、ワシントン会議の各国の立場の違いについて風刺画や史料文から考察している。</li> <li>現在の日本の経済状況と当時の経済状況を相互比較し、考察、表現している。</li> <li>日本や世界の大衆社会の発展が政治にどのように影響を与えたかを考察している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戦間期の各国の社会経済状況について、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求しようとしている。</li> </ul>	○	○	○	18
定期考査			○	○		1

2 学 期	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>諸資料から、第二次世界大戦の推移、凄惨かつ長期化した背景とその情勢について理解する。</li> <li>諸資料から、大戦末期の日本の状況とそれを取り巻く米・英・ソの認識、原子爆弾の投下や帝都空襲、沖縄戦などの背景について理解する。</li> <li>民衆動員が女性や植民地など広大な範囲で展開されたこと、および戦争の被害、組織的虐待などで一般市民の大規模な犠牲が生じたことを理解するとともに、それらの被害に対して一般民衆はどのように立ち向かっていったのかを史料から読み解く。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパで始まった第二次世界大戦にアメリカ合衆国と日本はどのようにかかわったのか、開戦を防ぐことはできなかったのかを考察し、表現する。</li> <li>グループワークを通し、第二次世界大戦に関与した国々の思惑や狙いを考察し、表現する。</li> <li>日本における民間被害の実態を読み解き、その特徴や規模について整理、考察する。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第二次世界大戦の展開や影響について、見通しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二次世界大戦の展開</li> <li>第二次世界大戦下の社会</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>諸資料から、第二次世界大戦の推移、凄惨かつ長期化した背景とその情勢について理解している。</li> <li>諸資料から、大戦末期の日本の状況とそれを取り巻く米・英・ソの認識、原子爆弾の投下や帝都空襲、沖縄戦などの背景について理解している。</li> <li>民衆動員が女性や植民地など広大な範囲で展開されたこと、および戦争の被害、組織的虐待などで一般市民の大規模な犠牲が生じたことを理解するとともに、それらの被害に対して一般民衆はどのように立ち向かっていったのかを史料から読み解くことができている。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパで始まった第二次世界大戦にアメリカ合衆国と日本はどのようにかかわったのか、開戦を防ぐことはできなかったのかを考察し、表現している。</li> <li>グループワークを通し、第二次世界大戦に関与した国々の思惑や狙いを考察し、表現している。</li> <li>日本における民間被害の実態を読み解き、その特徴や規模について整理、考察している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戦間期の各国の社会状況経済状況について、見直しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求しようとしている。</li> </ul>	○	○	○	25	
					○	○	○	25
3 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ベアワーク等の活動を通して、国際連合の形成過程や目的、その実情や課題を国際連盟と比較しつつ理解する。</li> <li>アメリカ合衆国の影響、女性や地主の地位の変化、戦争犯罪人の処罰、日本国憲法成立過程など戦前の政治・社会体制の変革が求められた理由や経緯を理解する。</li> <li>冷戦の始まりに関する歴史的背景や展開、核開発競争が今後どのように行われていくのかを理解する。</li> <li>この当時のアメリカ合衆国が行った政策と関連付けながら、日米安全保障条約の意義と課題について理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカ合衆国が第二次世界大戦前と比較してどのような役割を果たしたのかを考察し、表現する。</li> <li>戦後の改革が今の私達の生活にどのように結びついているのかを考察し、表現する。</li> <li>アメリカ合衆国を中心とする資本主義陣営とソ連を中心とする社会主義陣営の動向を結びついたり比較したりして、冷戦の表面化とその特徴を考察し、表現している。</li> <li>独立後の日本の米軍基地および復帰前の米軍基地をめぐる問題の共通点と相違点を本校付近に位置している横田基地を参考に考察する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戦後の国際情勢について、見直しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求する。</li> <li>より良い社会の実現を視野に歴史的な見方・考え方を生かそうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際連合と国際経済体制</li> <li>占領と戦後改革</li> <li>冷戦の始まりと東アジア諸国の動向</li> <li>日本の独立と日米安全保障条約</li> <li>現代と私たち</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ベアワーク等の活動を通して、国際連合の形成過程や目的、その実情や課題を国際連盟と比較しつつ理解する。</li> <li>アメリカ合衆国の影響、女性や地主の地位の変化、戦争犯罪人の処罰、日本国憲法成立過程など戦前の政治・社会体制の変革が求められた理由や経緯を理解する。</li> <li>冷戦の始まりに関する歴史的背景や展開、核開発競争が今後どのように行われていくのかを理解する。</li> <li>この当時のアメリカ合衆国が行った政策と関連付けながら、日米安全保障条約の意義と課題について理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカ合衆国が第二次世界大戦前と比較してどのような役割を果たしたのかを考察し、表現する。</li> <li>戦後の改革が今の私達の生活にどのように結びついているのかを考察し、表現する。</li> <li>アメリカ合衆国を中心とする資本主義陣営とソ連を中心とする社会主義陣営の動向を結びついたり比較したりして、冷戦の表面化とその特徴を考察し、表現している。</li> <li>独立後の日本の米軍基地および復帰前の米軍基地をめぐる問題の共通点と相違点を本校付近に位置している横田基地を参考に考察する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戦後の国際情勢について、日本を中心に見直しをもって学習に取り組もうとし、学習を振り返りながら課題を追求する。</li> <li>より良い社会の実現を視野に歴史的な見方・考え方を生かそうとする。</li> </ul>	○	○	○	16	
	定期考査				○	○		1
							合計	105