

【知識及び技能】基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的に表現・処理したりする技能を身につけるように。

【思考力、判断力、表現力等】事象を論理的に考察する力、事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】活用しようとする態度、粘り強く考え論拠に基づいて判断しようとする力の基礎を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、図形と計量、2次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけるようにする。	数や式を多面的にみる力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表し、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】 単項式・多項式の用語を理解する。多項式の加法・減法ができるようになる。 【学びに向かう力、人間性】 単項式、多項式の式を整理する。	第1章 式と計算 整式の加法と減法 【知識及び技能】 単項式、多項式、同類項などの用語。降べきの順に整理。多項式の加法・減法。 【学びに向かう力、人間性等】 式を目的に応じて1つの文字に着目して整理する。	【知識及び技能】 単項式や多項式、同類項、次数などに関する用語を理解している。 多項式について、同類項をまとめたり、ある文字に着目して降べきの順に整理したりすることができる。 多項式の加法、減法の計算ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 単項式、多項式とその整理の仕方に関心を持ち、考察しようとする。	○		○	7
	【知識及び技能】 指数法則、多項式の計算ができるようになる。因数分解の公式を扱えるようになる。 【思考、判断力、表現力】 複雑な展開、因数分解を扱える。 【学びに向かう力、人間性】 展開と因数分解の関係に着目する。	整式の乗法・因数分解 【知識及び技能】 指数法則、多項式の計算。因数分解の公式。 【思考力、判断力、表現力等】 式の形の特徴に着目して変形する展開の公式。文字のおき換えの因数分解。 【学びに向かう力、人間性等】 展開と因数分解の関係に着目し、因数分解の検算に展開を利用する。	【知識・技能】 乗法の計算、展開の公式、因数分解の公式を利用できる。 【思考・判断・表現】 式の展開、因数分解の公式を適用できるようにすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 多項式の乗法には、分配法則が使えることに関心を持ち、展開と因数分解の関係に着目し、因数分解の検算に展開を利用しようとする態度がある。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 根号を含む加法、減法、乗法の計算ができるようになる。 【思考、判断力、表現力】 根号を含む式の計算ができる。 【学びに向かう力、人間性】 根号を含む式の計算公式を証明する。	実数・根号を含む式の計算 【知識及び技能】 有理数の定義。平方根の意味、性質。根号を含む式の加法、減法、乗法の計算ができる。分母の有理化。 【思考力、判断力、表現力等】 根号を含む式の計算について的一般化 【学びに向かう力、人間性等】 根号を含む式の計算公式。	【知識・技能】 平方根の意味、性質を理解している。根号を含む式の加法、減法、乗法の計算ができる。また、分母の有理化ができる。 【思考・判断・表現】 根号を含む式の計算について、一般化して考えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 根号を含む式の計算公式を証明しようとする。	○	○	○	10
	【知識及び技能】 不等式の意味を知る。 【思考、判断力、表現力等】 1次不等式を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性】 1次不等式の具体的な利用方法を理解する。	不等式の性質・1次不等式 【知識及び技能】 不等式の解の意味や不等式の性質。 【思考力、判断力、表現力等】 1次不等式の解法。連立不等式の解法。 【学びに向かう力、人間性等】 具体的な事象に関連した課題の解決に1次不等式。	【知識・技能】 1次不等式、連立1次不等式を解くことができる。 【思考・判断・表現】 $A < B < C$ を $A < B$ かつ $B < C$ として捉えることができ、不等式を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不等式における解の意味について考察しようとする。	○	○	○	11
定期考査			○	○		1	

