

都立拝島高等学校 令和8年度(2学年用) 教科

保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 1組～7組

教科担当者：(1組：野々垣) (2組：梅木) (3組：吉川) (4組：吉川)
(5組：野々垣) (6組：梅木) (7組：梅木)

使用教科書：(新高等保健体育 大修館書店)

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】健康を保持増進するための管理の重要性和環境
- 【思考力、判断力、表現力等】生活の質の向上に向けた課題解決
- 【学びに向かう力、人間性等】健康の課題解決に向けた学習に主体的に取り組む態度

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解できるようにする。	生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを説明することができるようにする。	生涯を通じる健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、道筋を立てて説明するなどの学習活動に主体的に取り組むことができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 思春期と健康 【知識及び技能】 思春期には、心身の発達に伴い健康課題が生じることなどについて理解し、内容をワークシートなどにまとめることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 思春期と健康について、自他や社会の課題を発見し、内容をワークシートなどにまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループワークの中で積極的に発言し、思春期の健康について意見交換することができる。	教科書：新高等保健体育 使用教具：プリント、パワーポイント 学習形態：一斉学習、ペア・グループワーク その他：一人一台端末の活用	【知識・技能】 思春期の心身の発達と健康課題への理解 【思考・判断・表現】 思春期の健康課題の対策についての考え 【主体的に学習に取り組む態度】 ペアワークやグループワークの中での発言や行動の積極性	○	○	○	4
	B 性意識の変化と性行動の選択 【知識及び技能】 性意識の個人差について理解し、自分の行動への責任感や性のあり方の理解と尊重の必要性などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 性に関する意思決定・行動選択には情報への適切な対処が必要であることを理解できる。 【学びに向かう力、人間性等】 思春期における性に関する意思決定・行動選択の課題を発見し、その対策について考え行	教科書：新高等保健体育 使用教具：プリント、パワーポイント 学習形態：一斉学習、ペア・グループワーク、Formsを用いたアンケート その他：一人一台端末の活用	【知識・技能】 性意識の個人差・男女差についての理解 【思考・判断・表現】 情報の取扱い・受け取り方についての考え 【主体的に学習に取り組む態度】 アンケートやペアワーク、グループワークへの取り組み状況	○	○	○	4
	C 結婚生活と健康 【知識及び技能】 夫婦や親子の良好な関係を築き、安定した結婚生活を送るために必要な要因について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 妊娠や出産、育児を含む結婚生活における健康課題を発見し、その対策について考えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 安定した結婚生活を送るための要因や結婚生活における健康課題についてグループワークなどで発言することができる。	教科書：新高等保健体育 使用教具：プリント、パワーポイント 学習形態：一斉学習、ペア・グループワーク、Formsを用いたアンケート その他：一人一台端末の活用	【知識・技能】 安定した結婚生活を送るために必要な要因についての理解 【思考・判断・表現】 結婚生活における健康課題とその対策についての考え 【主体的に学習に取り組む態度】 ペアワークやグループワークの中での発言や行動の積極性	○	○	○	3
	D 妊娠・出産と健康 【知識及び技能】 受精から出産までの過程をそれに伴う健康課題について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 妊娠や出産の過程で起こり得る健康課題の対策について考えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 妊娠・出産の過程で起こり得る健康課題について理解し、その対策についてグループワークなどで発言できる。	教科書：新高等保健体育 使用教具：プリント、パワーポイント 学習形態：一斉学習、ペア・グループワーク、Formsを用いたアンケート その他：一人一台端末の活用	【知識・技能】 受精から出産までの過程とそれに伴う健康課題についての理解 【思考・判断・表現】 妊娠や出産の過程で起こり得る健康課題の対策についての考え 【主体的に学習に取り組む態度】 ペアワークやグループワークの中での発言や行動の積極性	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1

