

都立拝島高等学校 令和8年度(1学年用) 教科

保健体育 科目 保健

教科: 保健体育 科目: 保健

単位数: 1 単位

対象学年組: 第 1 学年 1 組~ 7 組

教科担当者: (1組: 椎名) (2組: 宗方) (3組: 幡野) (4組: 椎名) (5組: 幡野) (6組: 宗方) (7組: 野口)

使用教科書: (大修館書店 新高等保健体育)

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】それぞれの運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする

【思考力、判断力、表現力等】運動・健康についての課題を発見し、その解決に向けて思考・判断するとともに、他社に伝える力を養う

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって運動に親しむ態度や健康の保持増進、体力の向上を目指す態度を養う

科目 保健 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会と健康及び安全な社会生活について個人及び社会の取り組みについて理解する	現代社会と健康及び安全な社会生活について自他や社会の課題解決法とそれを選択した理由などを説明できる	現代社会と健康及び安全な社会生活について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 健康を保持増進するための管理の重要性と環境 【思考力、判断力、表現力等】 生活の質の向上に向けた課題解決 【学びに向かう力、人間性等】 健康の課題解決に向けた学習に主体的に取り組む態度	・ペア、グループワーク ・新高等保健体育 大修館 ・プリント、スライド資料 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 適切な意思決定・行動選択が重要であることの理解 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題の解決法と選択した理由を説明できる 【主体的に学習に取り組む態度】 健康 の考え方について積極的に取り組んでいる	○	○	○	5
	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 感染症の発生、流行、予防について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 感染症について社会及び個人の取り組みを説明する 【学びに向かう力、人間性等】 現代の感染症とその予防について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度 定期考査	・ペア、グループワーク ・新高等保健体育 大修館 ・プリント、スライド資料 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 個人の行動選択や社会の対策についての理解 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題の解決法と選択した理由を説明できる 【主体的に学習に取り組む態度】 現代 の感染症とその予防について積極的に取り組んでいる	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
2 学 期	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 生活習慣と関連のある項目について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 生活習慣と関連のある項目について社会及び個人の取り組みを説明する 【学びに向かう力、人間性等】 生活習慣病とその予防について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度	・ペア、グループワーク、ジグソー法 ・新高等保健体育 大修館 ・プリント、スライド資料 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 生活習慣と関連のある項目について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考・判断・表現】 生活習慣と関連のある項目について社会及び個人の取り組みを説明する 【主体的に学習に取り組む態度】 生活習 慣病とその予防について積極的に取り組んでいる	○	○	○	6
	A 現代社会と健康 【知識及び技能】 薬物乱用、精神疾患について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 薬物乱用、精神疾患について社会及び個人の取り組みを説明する 【学びに向かう力、人間性等】 薬物乱用、精神疾患について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度 定期考査	・ペア、グループワーク、ロールプレイング ・新高等保健体育 大修館 ・プリント、スライド資料 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 薬物乱用や精神疾患について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考・判断・表現】 薬物乱用や精神疾患について社会及び個人の取り組みを説明する 【主体的に学習に取り組む態度】 薬物乱用 や精神疾患について積極的に取り組んでいる	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
3 学 期	B安全な社会生活 【知識及び技能】 交通安全について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 交通安全について社会及び個人の取り組みを説明する 【学びに向かう力、人間性等】 交通安全について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度	・ペア、グループワーク ・新高等保健体育 大修館 ・プリント、スライド資料 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 交通安全について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考・判断・表現】 交通安全について社会及び個人の取り組みを説明する 【主体的に学習に取り組む態度】 交通 安全について積極的に取り組んでいる	○	○	○	5
	B安全な社会生活 【知識及び技能】 応急手当について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 応急手当について社会及び個人の取り組みを説明する 【学びに向かう力、人間性等】 応急手当について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度 定期考査	・ペア、グループワーク ・新高等保健体育 大修館 ・プリント、スライド資料 一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 応急手当について社会及び個人の取り組みを理解する 【思考・判断・表現】 応急手当について社会及び個人の取り組みを説明する 【主体的に学習に取り組む態度】 応急手当について 積極的に取り組んでいる	○	○	○	4
	定期考査			○	○		合計 35