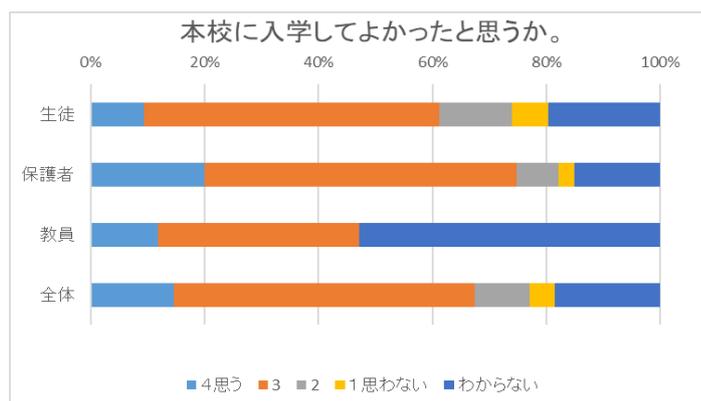


○東京都立拝島高等学校 令和6年度学校評価アンケート 集計と分析

(1) 本校に入学してよかったと思うか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	28	9%	58	20%	2	12%	88	15%
3	155	52%	159	55%	6	35%	320	53%
2	38	13%	21	7%	0	0%	59	10%
1思わない	19	6%	8	3%	0	0%	27	4%
わからない	59	20%	44	15%	9	53%	112	18%
合計	299		290		17		606	

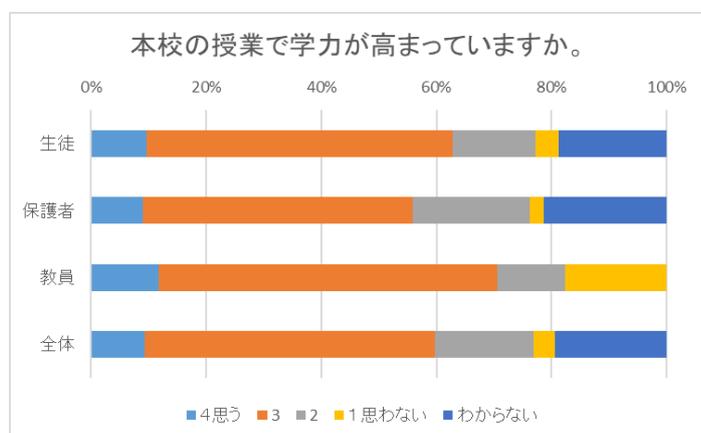


【分析】

全体の68%が肯定的な回答であった。特に、保護者の75%が肯定的な回答であり、子どもが入学してよかったと考えているようである。

(2) 本校の授業によって、身に付けたい勉強ができ、学力が高まっていると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	29	10%	26	9%	2	12%	57	9%
3	159	53%	136	47%	10	59%	305	50%
2	43	14%	59	20%	2	12%	104	17%
1思わない	12	4%	7	2%	3	18%	22	4%
わからない	56	19%	62	21%	0	0%	118	19%
合計	299		290		17		606	

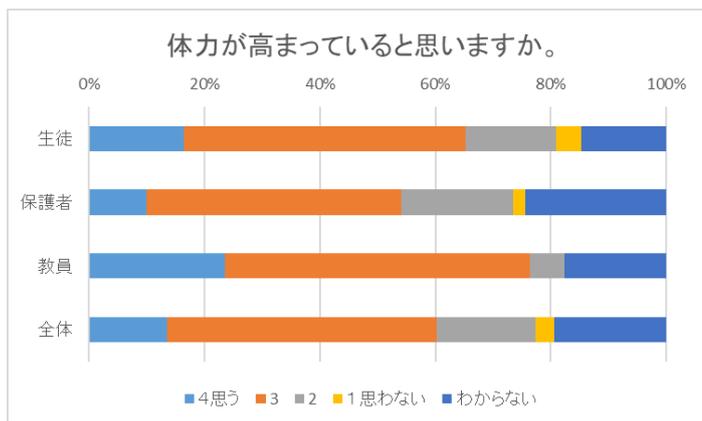


【分析】

全体の59%、生徒の63%が肯定的な回答であった。

(3) 本校の体育授業や部活動を通じて、体力が高まっていると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	49	16%	29	10%	4	24%	82	14%
3	146	49%	128	44%	9	53%	283	47%
2	47	16%	56	19%	1	6%	104	17%
1思わない	13	4%	6	2%	0	0%	19	3%
わからない	44	15%	71	24%	3	18%	118	19%
合計	299		290		17		606	

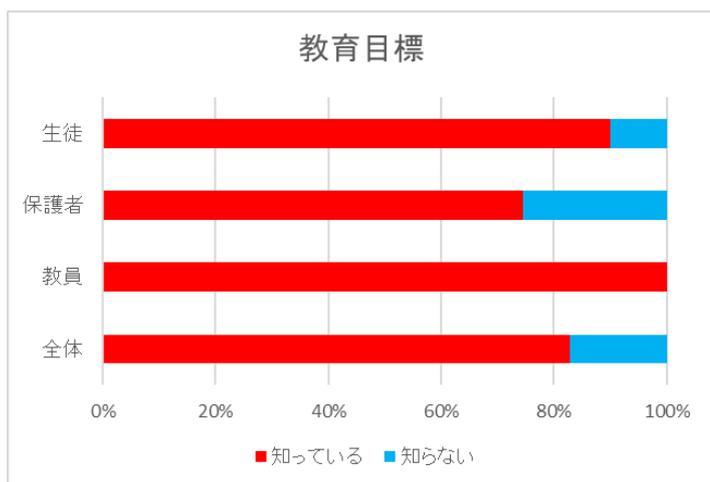


【分析】

全体の61%、生徒の65%が肯定的な回答であった。

(4) 本校の教育目標が、「活眼を開いて心身を鍛える」であることを知っていますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
知っている	269	90%	216	74%	17	100%	502	83%
知らない	30	10%	74	26%	0	0%	104	17%
合計	299		290		17		606	

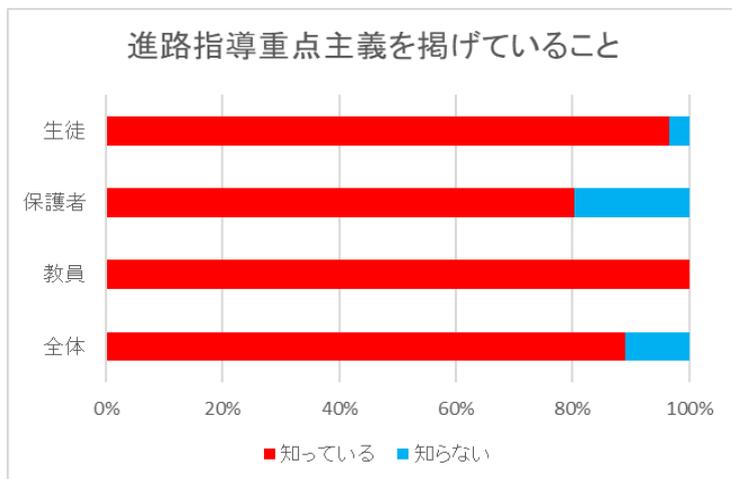


【分析】

生徒の90%、保護者の74%が知っていると答えている。募集活動や学校のHP、保護者会などを通して広く周知した結果。これからも教育活動をご理解いただけるよう、周知していく。

(5) 本校は進路指導重点主具を掲げ、学習・生活・進路等すべての教育活動において、社会人基礎力の育成を最も重視していることを知っていますか。

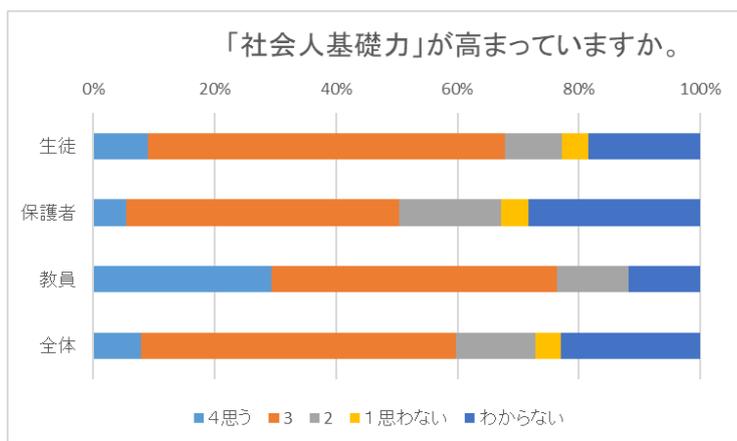
	生徒		保護者		教員		合計	
知っている	289	97%	233	80%	17	100%	539	89%
知らない	10	3%	57	20%	0	0%	67	11%
合計	299		290		17		606	



【分析】
 全体の89%、その中でも生徒の97%が知っていると答えている。
 募集活動の段階から徹底して周知した結果であると考えられる。すべての教育活動で、今後も社会人基礎力の育成を重視していく。

(6) 本校の教育活動を通じて「社会人としての基礎力」が高まっていると思いますか。

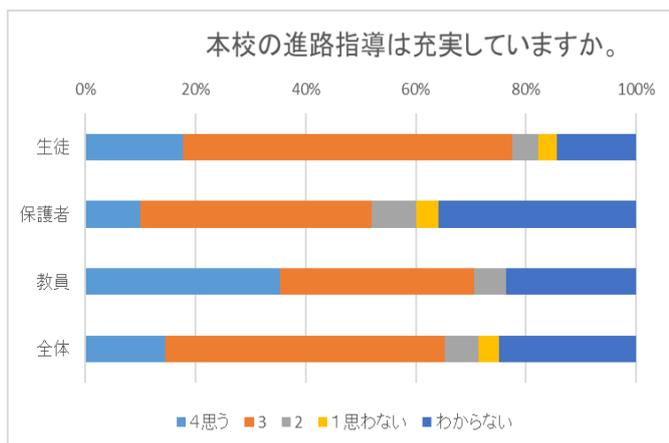
	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	27	9%	16	6%	5	29%	48	8%
3	176	59%	130	45%	8	47%	314	52%
2	28	9%	49	17%	2	12%	79	13%
1思わない	13	4%	13	4%	0	0%	26	4%
わからない	55	18%	82	28%	2	12%	139	23%
合計	299		290		17		606	



【分析】
 全体の60%が肯定的な回答をしている。
 温かく厳しい指導を念頭におき、工夫して粘り強い教育活動を継続していくことが求められている。

(7) 本校の進路指導は充実していると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	53	18%	29	10%	6	35%	88	15%
3	179	60%	122	42%	6	35%	307	51%
2	14	5%	23	8%	1	6%	38	6%
1思わない	10	3%	12	4%	0	0%	22	4%
わからない	43	14%	104	36%	4	24%	151	25%
合計	299		290		17		606	

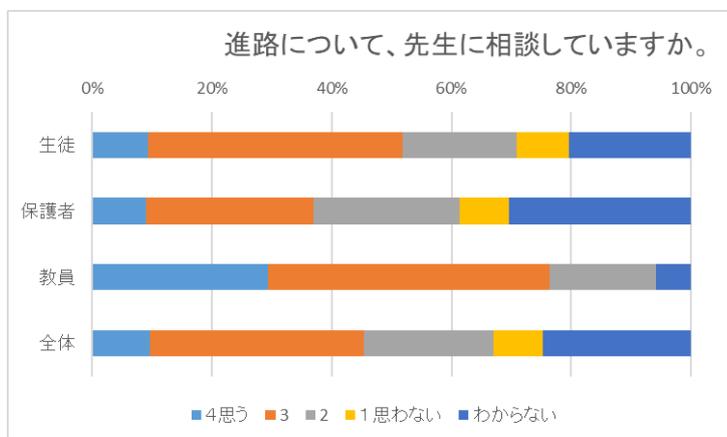


【分析】

生徒の78%が肯定的な回答をしている。一方、保護者の肯定的な回答は52%に留まっている。1年次から継続して進路行事・進路指導を行っていることを発信し、保護者にも実感していただく必要があると考えられる。

(8) 将来のことや進路について、先生に相談していると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	28	9%	26	9%	5	29%	59	10%
3	127	42%	81	28%	8	47%	216	36%
2	57	19%	71	24%	3	18%	131	22%
1思わない	26	9%	24	8%	0	0%	50	8%
わからない	61	20%	88	30%	1	6%	150	25%
合計	299		290		17		606	



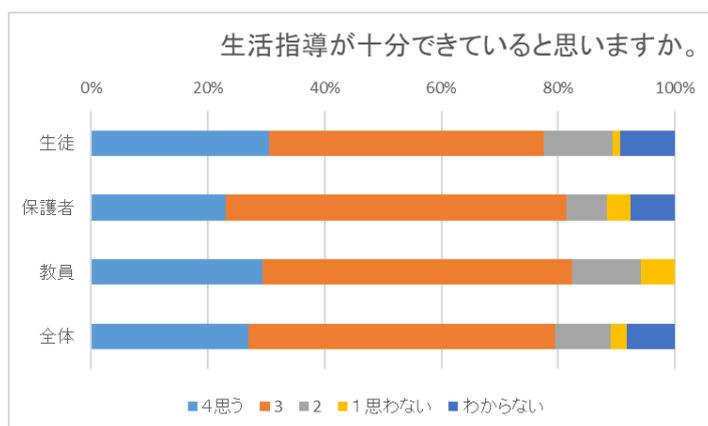
【分析】

教員の76%が肯定的な回答をしている一方、保護者は37%、生徒は51%と低めに留まっている。

保護者との情報共有も積極的に行うことが必要である。

(9) 本校では、遅刻指導・頭髪指導・服装指導などの生活指導が十分できていると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	91	30%	67	23%	5	29%	163	27%
3	141	47%	169	58%	9	53%	319	53%
2	35	12%	20	7%	2	12%	57	9%
1思わない	4	1%	12	4%	1	6%	17	3%
わからない	28	9%	22	8%	0	0%	50	8%
合計	299		290		17		606	

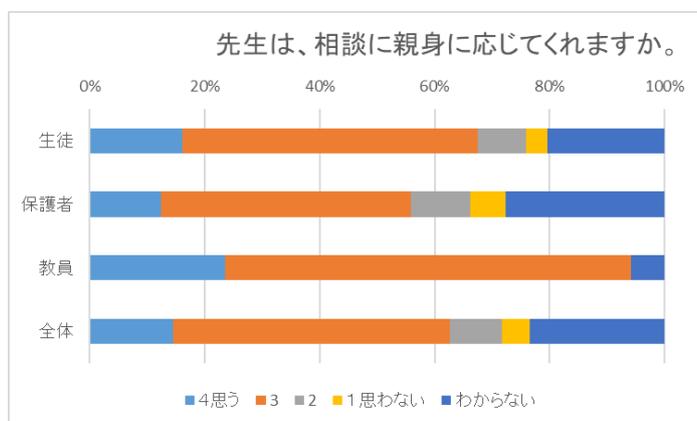


【分析】

全体の80%が肯定的な回答をしている。
 学校が定めている規則を、生徒・保護者が正しく認識しているかが重要であるため、入学前や募集活動で引き続き、しっかり発信していく。

(10) 先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれていると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	48	16%	36	12%	4	24%	88	15%
3	154	52%	126	43%	12	71%	292	48%
2	25	8%	30	10%	0	0%	55	9%
1思わない	11	4%	18	6%	0	0%	29	5%
わからない	61	20%	80	28%	1	6%	142	23%
合計	299		290		17		606	



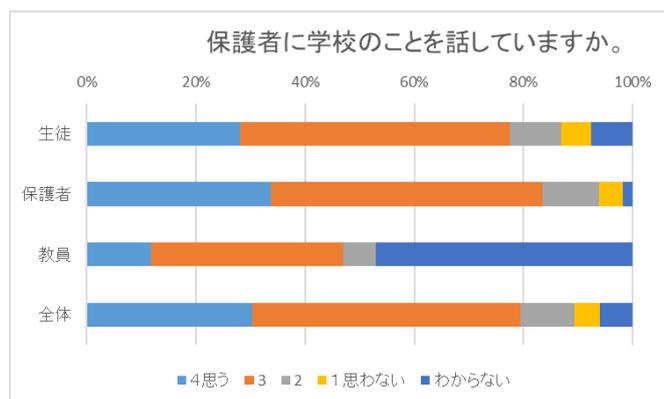
【分析】

教員の95%が肯定的な回答をしている中、生徒、保護者のわからないという回答が20%、28%となっている。

生徒への積極的な関わり、保護者への情報発信などの工夫が必要であると考えられる。

(11) 家庭で、授業、友人関係、部活動、行事など、学校のことを話しますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	84	28%	98	34%	2	12%	184	30%
3	148	49%	144	50%	6	35%	298	49%
2	28	9%	30	10%	1	6%	59	10%
1思わない	16	5%	13	4%	0	0%	29	5%
わからない	23	8%	5	2%	8	47%	36	6%
合計	299		290		17		606	



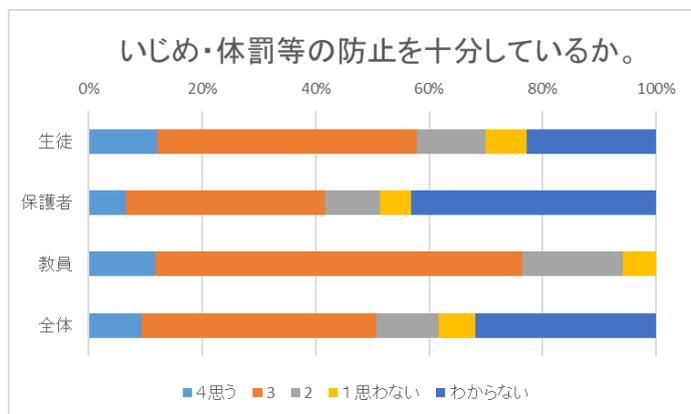
【分析】

全体の79%、その中でも保護者の84%が肯定的な回答であった。生徒が正しく情報を伝えられるように検討していく必要がある。

(12) 本校では、「いじめ」や「体罰」を防止するための取り組みを十分にしていると思いますか。

(「体罰」・「いじめ」アンケートの実施など)

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	36	12%	19	7%	2	12%	57	9%
3	137	46%	102	35%	11	65%	250	41%
2	36	12%	28	10%	3	18%	67	11%
1思わない	22	7%	16	6%	1	6%	39	6%
わからない	68	23%	125	43%	0	0%	193	32%
合計	299		290		17		606	



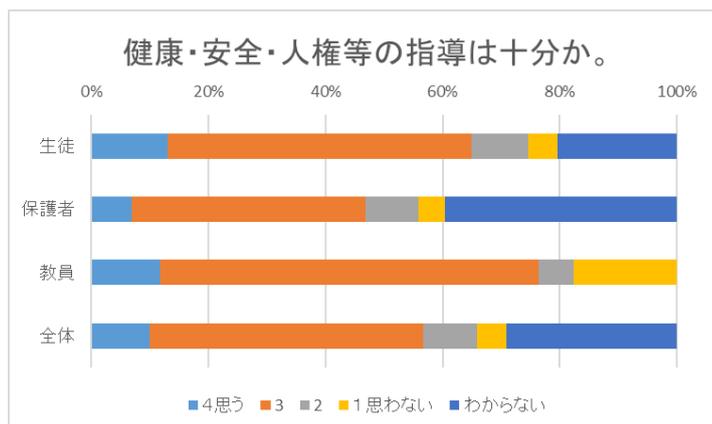
【分析】

教員は72%が肯定的な回答であるのに対し、保護者は43%がわからないと答えている。保護者と教員の認識のずれが生じている、または保護者と教員の情報共有が不足しているという現状があると考えられる。取り組みの工夫や保護者への情報発信を積極的に行う必要がある。

(13) 本校では、健康や安全に関する指導や人権を尊重する教育が十分行われていると思いますか。

(授業、HR活動、セーフティ教室、避難訓練、総合的な探究等)

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	39	13%	20	7%	2	12%	61	10%
3	155	52%	116	40%	11	65%	282	47%
2	29	10%	26	9%	1	6%	56	9%
1思わない	15	5%	13	4%	3	18%	31	5%
わからない	61	20%	115	40%	0	0%	176	29%
合計	299		290		17		606	

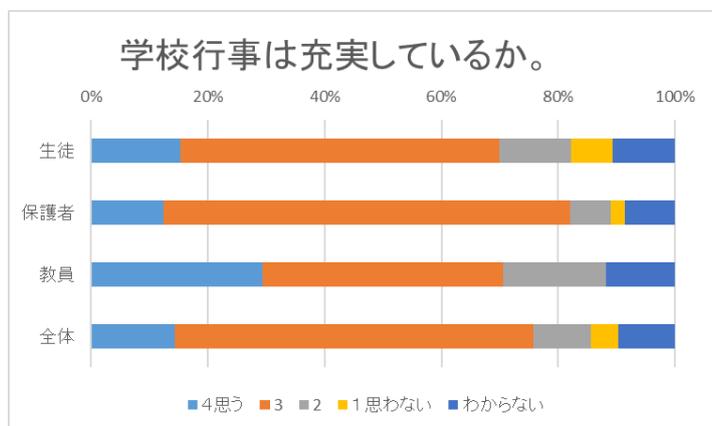


【分析】

保護者の47%が肯定的な回答である一方、同じく保護者の40%がわからないと回答している。保護者への情報発信の工夫が必要である。

(14) 本校の体育祭や文化祭などの学校行事は充実していると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	46	15%	36	12%	5	29%	87	14%
3	163	55%	202	70%	7	41%	372	61%
2	37	12%	20	7%	3	18%	60	10%
1思わない	21	7%	7	2%	0	0%	28	5%
わからない	32	11%	25	9%	2	12%	59	10%
合計	299		290		17		606	



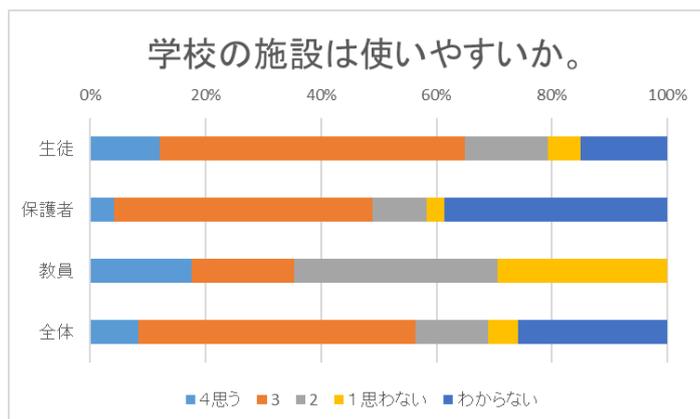
【分析】

全体の75%が肯定的な回答をしている。その中でも保護者は82%が肯定的な回答をしている。体育祭や文化祭は多くの保護者に参観いただき、様子が伝わったことが肯定的な回答につながったと考えられる。

(15) 学校の施設（教室、特別教室、体育館等）は使いやすいと思いますか。

（使いにくいと思うものがあれば、自由意見欄に記入してください。）

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	36	12%	12	4%	3	18%	51	8%
3	158	53%	130	45%	3	18%	291	48%
2	43	14%	27	9%	6	35%	76	13%
1思わない	17	6%	9	3%	5	29%	31	5%
わからない	45	15%	112	39%	0	0%	157	26%
合計	299		290		17		606	

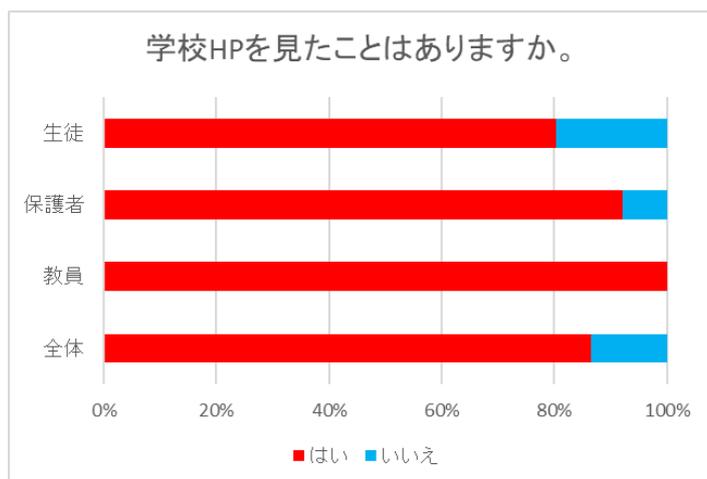


【分析】

教員の 64% が否定的な回答をしている。他校の設備を知っている教員からすると不便な点が多いと感じるのであろう。更なる環境整備の充実を図っていく必要がある。

(16) 本校の学校 HP を見たことはありますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
はい	240	80%	267	92%	17	100%	524	86%
いいえ	59	20%	23	8%	0	0%	82	14%
合計	299		290		17		606	

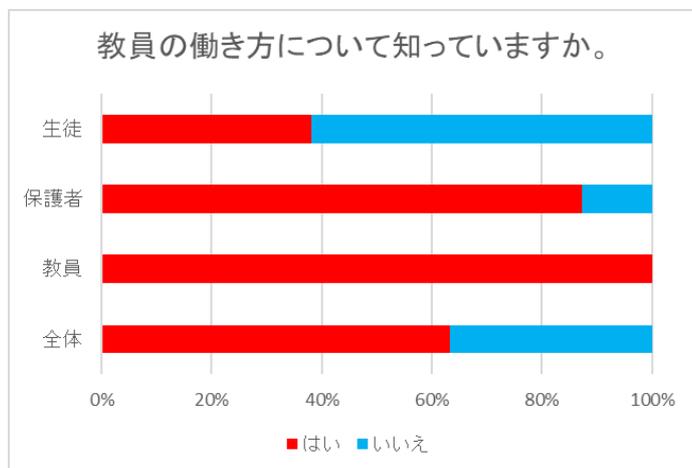


【分析】

全体の 86% がはいと回答している。情報発信の手段として学校の HP の有効利用が保護者との情報共有を進めていけると考えられる。

(17) 教職員の時間外労働を減らすべく、国や都が働き方改革に取り組んでいることを知っていますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
はい	114	38%	253	87%	17	100%	384	63%
いいえ	185	62%	37	13%	0	0%	222	37%
合計	299		290		17		606	

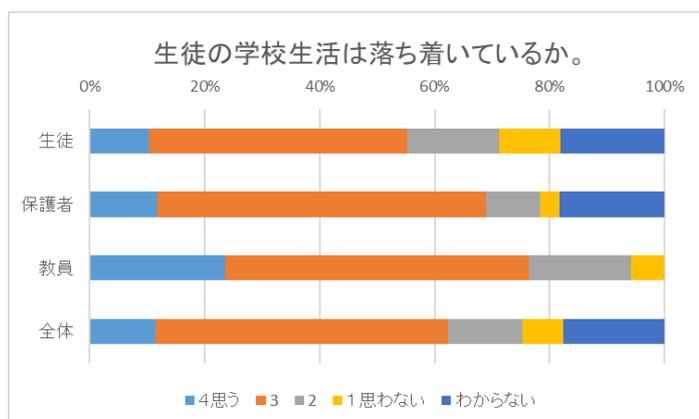


【分析】

保護者の87%がはいと回答している中で、生徒の62%がいいえと回答している。部活動や校務分掌のために残っている教員も多く、生徒が実感しにくい環境であると考えられる。限られた時間内で有益な学校生活を送ることができるよう、指導していく必要がある。

(18) 生徒は本校の身だしなみ指導によって落ち着いた学校生活ができていると思いますか。

	生徒		保護者		教員		合計	
4思う	31	10%	34	12%	4	24%	69	11%
3	134	45%	166	57%	9	53%	309	51%
2	48	16%	27	9%	3	18%	78	13%
1思わない	32	11%	10	3%	1	6%	43	7%
わからない	54	18%	53	18%	0	0%	107	18%
合計	299		290		17		606	



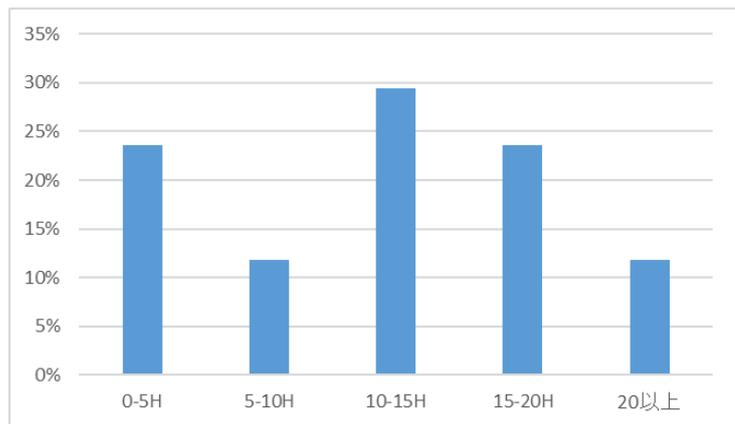
【分析】

全体の62%が肯定的、20%が否定的な回答であった。生徒の模範意識を醸成できるような工夫を検討していくことが求められている。

※以下は教員を対象にしたアンケート結果。

(19) 超過勤務時間は平均で週何時間ですか。

超過勤務	%
0-5H	24%
5-10H	12%
10-15H	29%
15-20H	24%
20以上	12%

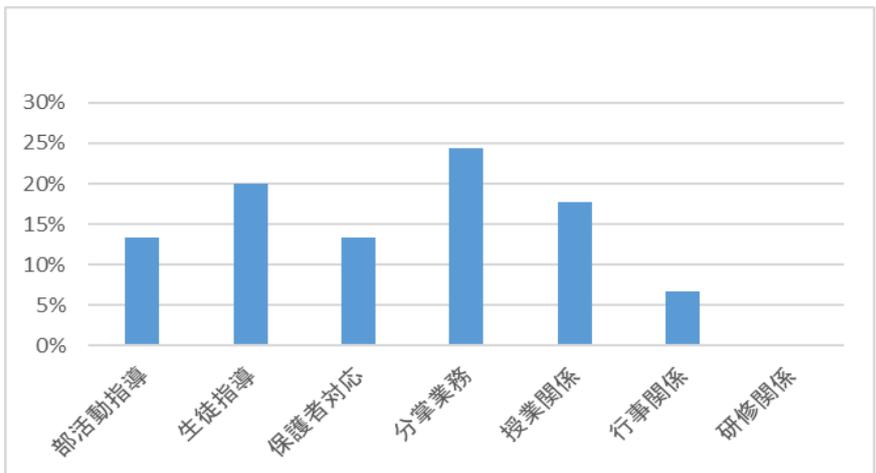


【分析】

回答者の 36%が週 10 時間以内である一方、12%の教員は週 20 時間以上超過勤務をしている実態がある。業務の絶対量の削減と併せて、業務の偏りの是正等、第三者的な視点が必要であると考えられる。

(20) 超過勤務の原因となっている主な業務内容は何ですか。(複数回答可)

内容	%
部活動指導	13%
生徒指導	20%
保護者対応	13%
分掌業務	24%
授業関係	18%
行事関係	7%
研修関係	0%



【分析】

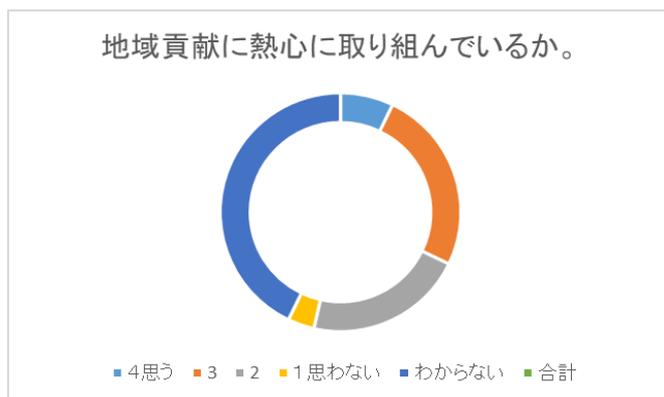
生徒指導に時間を割いている割合が高くなっている。

生徒指導、保護者対応を正規の勤務時間内に収めるためには、ご家庭の協力が不可欠である。

※以下は、地域の方を対象としたアンケート結果。

(1) 本校は、地域貢献に熱心に取り組んでいると思いますか。(地域ボランティアなど)

	地域	
4思う	2	7%
3	7	25%
2	6	21%
1思わない	1	4%
わからない	12	43%
合計	28	



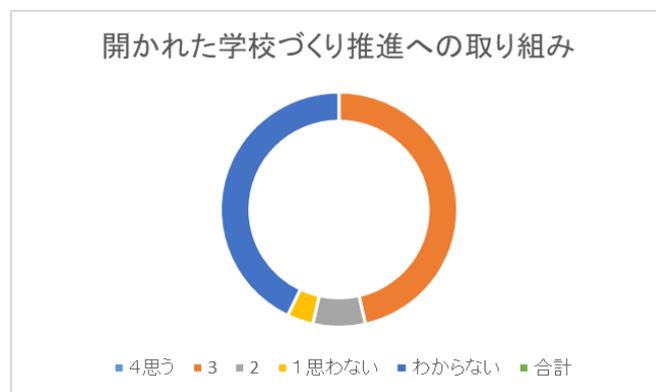
【分析】

約半数近くの 43%がわからないと回答している。教育活動の情報発信の工夫に取り組んでいくことが求められる。

(2) 本校は、開かれた学校づくりを推進していると思いますか。

(学校ホームページ更新、授業公開、施設開放、公開講座など)

	地域	
4思う	0	0%
3	13	46%
2	2	7%
1思わない	1	4%
わからない	12	43%
合計	28	



【分析】

約半数近くの 43%がわからないと回答している。教育活動の情報発信の工夫に取り組んでいくことが求められる。

(3) 本校の授業公開日や学校行事の日程を御存知ですか。

	地域	
はい	3	11%
いいえ	25	89%
合計	28	



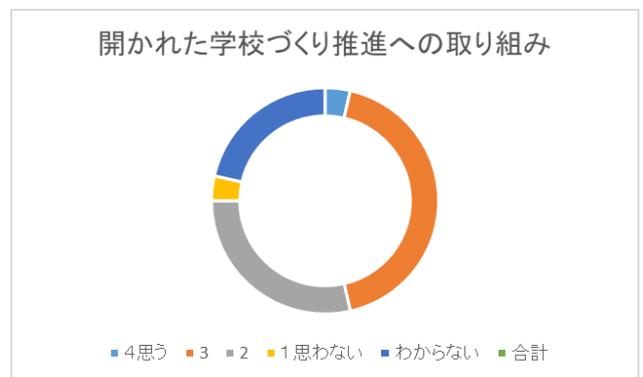
【分析】

89%が日程を把握できていない。

上記設問と併せて、地域に周知する方法の工夫が求められる。

(4) 本校の生徒は、身だしなみを整え、礼儀を身に付けていると思いますか。

	地域	
4思う	1	4%
3	12	43%
2	8	29%
1思わない	1	4%
わからない	6	21%
合計	28	



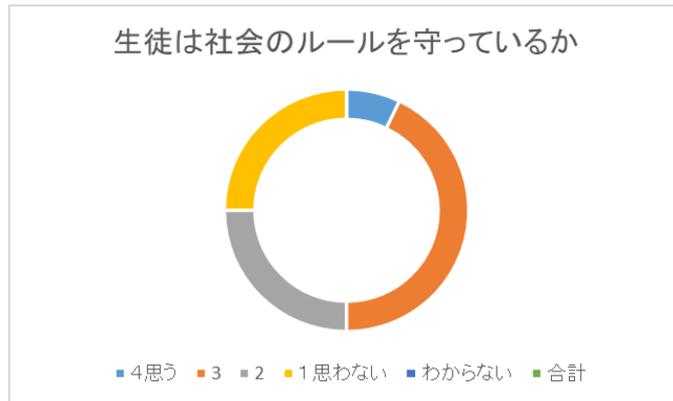
【分析】

47%近くが肯定的な回答をしている。

学校の外での振る舞い方についても継続して指導をしていく。

(5) 本校の生徒は、社会のルールやマナーを守り、行動していると思いますか。

	地域	
4思う	2	7%
3	12	43%
2	7	25%
1思わない	7	25%
わからない	0	0%
合計	28	



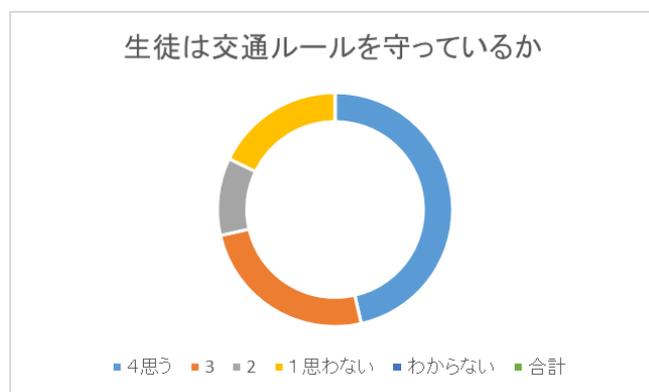
【分析】

50%以上が肯定的な回答をしている。

自転車の乗り方、公共交通機関の使い方など、学校の範囲を超えての指導も継続していく。家庭教育とも連携をとる必要があると考えられる。生徒の規範意識を醸成する必要があると考えられる。

(6) 本校の生徒は、自転車の乗り方などの交通ルールを守り、行動していると思いますか。

	地域	
4思う	13	46%
3	7	25%
2	3	11%
1思わない	5	18%
わからない	0	0%
合計	28	



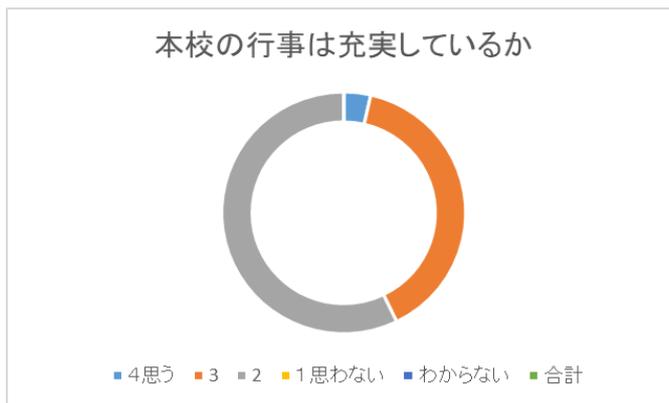
【分析】

71%以上が肯定的な回答をしている。

自転車の乗り方、公共交通機関の使い方など、学校の範囲を超えての指導が必要である。そのうえで、上記設問と同様、生徒の規範意識を醸成する必要があると考えられる。

(7) 本校の体育祭や文化祭などの学校行事は充実していると思いますか。

	地域	
4思う	1	4%
3	11	39%
2	16	57%
1思わない	0	0%
わからない	0	0%
合計	28	



【分析】

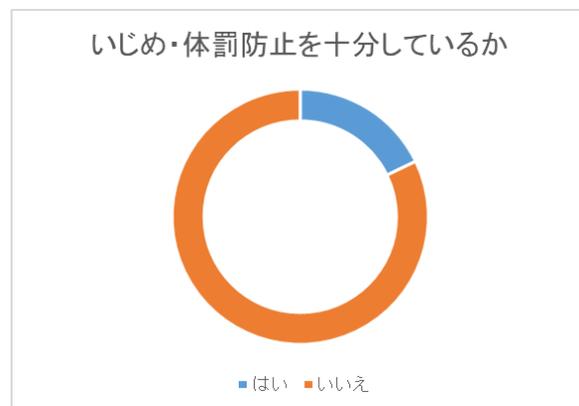
43%が肯定的な回答をしている。

学校行事の日程の周知と併せて、学校行事を公開する範囲について、コロナ禍による行動制限の解除に併せて、検討していく必要がある。

(8) 本校では、「いじめ」や「体罰」を防止するための取り組みを十分にしていると思いますか。

(「いじめ」・「体罰」アンケートの実施など)

	地域	
はい	5	18%
いいえ	23	82%
合計	28	



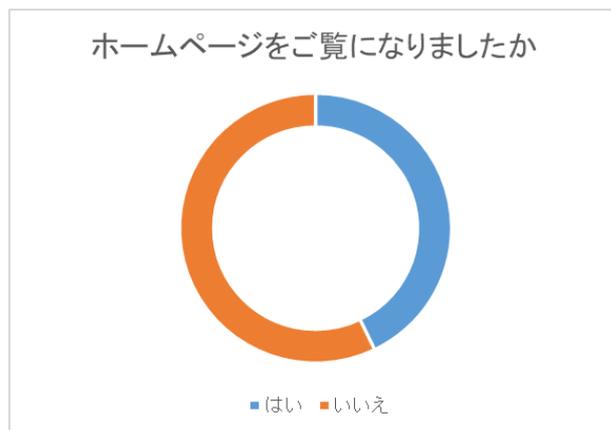
【分析】

82%近くが否定的な回答をしている。

学校の取り組みを本校のホームページ上で公開することで、更なる理解につながると考えられる。

(9) 本校の学校ホームページを御覧になったことがありますか。

	地域	
はい	12	43%
いいえ	16	57%
合計	28	



【分析】

43%の方が見たことがあると回答している。

地域に根差した学校として教育活動を行う際に、ホームページによる情報公開を行っていくことは重要である。さらに、ホームページを使わない情報発信の方法について、検討していく必要がある。