

| 学習指導要領 | 都立拝島高校 学カスタンダード |
|---|---|
| <p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> | <p>様々な文章の構成や展開に注意しながら主要な内容をとらえ、その論理性に気付くことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論などの文章において、対比の関係や「序論-本論-結論」など段落の構成をとらえることができる。 ・小説などの文章において、場面や人物などの設定を通して全体の骨組みやその展開の仕方をとらえることができる。 ・随想などの文章において、書き手のものの見方、感じ方、考え方などをとらえることができる。 ・文章の構成や展開の工夫に気づき、主張を伝えるための文章の書き方に気づくことができる。 |
| <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p> | <p>文章を読んで、書き手の意図に気付いたり、人物、情景、心情の描写などをとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を感じ取り、味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論などの文章において、文章中から書き手の主張や意図を読み取り、整理することができる。 ・小説などの文章（例えば夏目漱石『こころ』）において、登場人物の人物像や心情の変化を、その言動（叙述）から読み取ることができる。 |
| <p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> | <p>文章の内容や表現の仕方について、その特色を指摘しながら、自分の考えをもつことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで得た共感や反発について、その根拠となる内容や表現を指摘しながら自分なりの意見をもつことができる。 |

| 学習指導要領 | 都立拝島高校 学カスタンダード |
|--|--|
| <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を、身近な人間、社会、自然などの問題に結び付け自分なりの考えをもつことができる。 目的や課題に応じて、情報を収集、整理し、根拠を示しながら自分の考えを述べることができる。 <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。 ・収集した情報を整理、活用して、自分の考えを表現することができる。 <p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、基礎的な漢字の読み書きを身につけるとともに、文体や語句の使い方、論述する際の原則（原稿用紙の使い方など）などに注意して、自分の表現に役立てることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で扱った文章中の、語句の意味・用法を理解することができる。 ・基本的な修辞法（比喻、反復、倒置、対句など）を学び、その効果を考え、自らの表現に役立てることができる。 ・基礎的な漢字（漢検3級～準2級レベル）を習得し、自分の表現に活用することができる。 ・文章を書く際のルールを学ぶとともに、自分の表現に活用することができる。 |

| 学習指導要領 | 都立拝島高校 学カスタンダード |
|--------|-----------------|
| | |