

東京都立八王子拓真高等学校

令和6年度 入学者選抜分割後期募集

一般枠

学力検査(国語・数学・英語)

注 意

- 1 問題は**1**から**13**までで、8ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は**3教科合わせて50分**で、終わりは**午前9時50分**です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用下さい。
- 5 答えは全て解答用紙の決められた欄に明確に記入し、**解答用紙だけを提出**下さい。
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 7 **受検番号**を解答用紙の決められた欄に記入下さい。

国語（分割後期）

1 次の各文の――を付けた漢字の読みがなを、ア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) その行動には賛否が分かれた。
ア ぜひ イ さんじ ウ さんび エ かひ
- (2) 老舗の旅館で接待する。
ア おしき イ しにせ ウ ろうほ エ ろてん
- (3) 庭に砂利を敷き詰めた。
ア すなち イ さきゆう ウ さじん エ じやり
- (4) 路傍に咲く花に力強さを感じた。
ア ろぼう イ ろかた ウ みちはし エ みちいし
- (5) 思わぬ苦杯をなめてしまった。
ア ながむし イ くじゆう ウ くはい エ きゆうはい

2 次の各文の――を付けたカタカナの部分に当たる漢字はどれか。ア～エの中から最も適切なものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 急ソクな時代の変化に対応する。
ア 速 イ 束 ウ 息 エ 測
- (2) 病気になるまいよう衛セイ面に気をつかう。
ア 清 イ 整 ウ 生 エ 政
- (3) 文章のコウ成を考える。
ア 考 イ 孝 ウ 講 エ 構
- (4) 早朝、池の周イを散歩する。
ア 囲 イ 以 ウ 意 エ 異
- (5) ユウ好都市の学生が家に遊びに来た。
ア 優 イ 友 ウ 有 エ 遊

3 次の各問に答えなさい。

〔問1〕次の①②が（ ）内の意味になるように□にあてはまる漢字一字を、ア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 魚心あれば□心 (意味：相手の出方次第でこちらの応じ方が変わる。)

ア 親 イ 水 ウ 鳥 エ 目

② □の上にも三年 (意味：がまん強く辛抱すれば必ず成功する。)

ア 机 イ 雲 ウ 人 エ 石

〔問2〕次の①②の四字熟語が（ ）内の意味になるように□にあてはまる漢字一字を、ア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 天衣□縫 (意味：詩や文章などが自然であり完全無欠で美しいこと。)

ア 忘 イ 無 ウ 欠 エ 失

② 呉越同□ (意味：仲の悪いもの同士が同じ場所にいること。)

ア 席 イ 行 ウ 舟 エ 車

〔問3〕次の①②のA・Bそれぞれの傍線部の敬語の使われ方について、ふさわしい説明を後のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① A お客様がドレスをお召しになった。

B 私がドレスを着ていただいた。

ア Aは正しく、Bは正しくない

イ Aは正しくなく、Bは正しい

ウ AとBのどちらも正しい

エ AとBのどちらも正しくない

② A お客様が現金で会計をいたしました。

B 私は待ち時間に本をお読みになる。

ア Aは正しく、Bは正しくない

イ Aは正しくなく、Bは正しい

ウ AとBのどちらも正しい

エ AとBのどちらも正しくない

4 次のア～エのうち、他と文の意味が大きく異なるものを、ア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 明日までにやることが多く悦に入る。

イ 明日までにやることが多くて手に余る。

ウ 明日までにやることが多くて頭をかかえる。

エ 明日までにやることが多くて往生する。

5 次の文章を読んで、あとの各問に答えなさい。

世の中、きれいごとだけではうまくいかないことは多々あり、時には清濁併せ呑むことが求められます。しかし、何でもありでは、社会に悪がはびこってしまうでしょう。だから、「お互い、これは守りましょう」という□があるのです。それと同じことがスポーツでも言えます。スポーツにルールが定められているのは、「最低限、これだけは守ろう」という共通の価値観の下、フェアで安全な試合をすることを意味します。ルールを最大限活かした戦術を駆使することは許されても、アスリートにとってルールを守ることは大前提です。【ア】

たとえば、柔道などの格闘技には安全に戦うためのルールがあり、見ず知らずの相手と相対しても、武器を持っていたり、突然殴りかかってきたり、噛みついてきたりすることはないと、心理的な安心感が保たれています。【イ】

スポーツのルールは、世界中の多様な価値観を持つ人々が相手であっても、フェアに安全に戦うことを可能にしています。【ウ】

サッカーで手を使つてはいけなかったり、ラグビーでボールを前にパスしてはいけなかったり、スポーツのルールは、しばしば面倒なものです。【エ】しかし、そうした面倒なルールを互いに守りながら、技を磨き、チームメイトやコーチなど周囲と助け合つて結果を出していくのがスポーツであり、それは民主主義の理念と共通するものだと思います。「こんなルールは面倒だから、自分たちに都合が悪いから、勝手に破ってもかまわない」というのでは、スポーツも社会も成り立ちません。

(山口 香「スポーツの価値」による)

清濁併せ呑む——心が広く、善悪ともあるがままに受け入れること。

〔問1〕本文中の□に当てはまる語句として最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 目標や計画
- イ 法律や規範
- ウ 作戦や戦術
- エ 希望や自信

〔問2〕次の一文は本文中の【ア】～【エ】のどの位置に入れるのが適切か。最も適切な位置を選び、ア～エの記号で答えなさい。

グローバル化が進み、世界がどんどん身近になって、見ず知らずの外国の人たちとも同じ電車やエレベーターに乗り合わせることが日常になった今の時代、このことは重要なメッセージだと思います。

〔問3〕本文中の内容を説明したものととしてふさわしくないものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア スポーツにおいてはルールを最大限活かした戦術を駆使することは許されるが、アスリートがルールを守ることは大前提である。
- イ 格闘技には安全に戦うためのルールがあり、それにより心理的な安心感が保たれている。
- ウ スポーツのルールは、世界中の多様な価値観を持つ人々が相手であっても、フェアで安全に戦うことを可能にしている。
- エ 自分たちの都合の良いようにルールを変えることで社会やスポーツは進化や発展を続けてきた。

数 学 (分割後期)

6 次の計算をせよ。

〔問 1〕 $5 + (-6) \div 3$

〔問 2〕 $(-2)^3 \times 4$

〔問 3〕 $(2x - 1) - 3(x + 2)$

〔問 4〕 $20x^5y^3 \div 4x^2y^2$

〔問 5〕 $(12x - 8) \div (-4)$

〔問 6〕 $\sqrt{5} \times \sqrt{10} + \sqrt{8}$

7 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 1 次方程式 $4x - 5 = 6x + 7$ を解け。

〔問 2〕 連立方程式 $\begin{cases} 2x + y = 6 \\ x + 3y = 13 \end{cases}$ を解け。

〔問 3〕 2 次方程式 $2x^2 - 14 = 0$ を解け。

〔問 4〕 2 次方程式 $x^2 + 8x + 15 = 0$ を解け。

8 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 $(x + 5)^2$ を展開せよ。

〔問 2〕 $x^2 - 6x - 16$ を因数分解せよ。

〔問 3〕 $x = 2$, $y = -1$ のとき, $x^2 - 4y - 7$ の値を求めよ。

〔問 4〕 y は x の 2 乗に比例し, $x = -2$ のとき $y = -12$ である。 y を x の式で表せ。

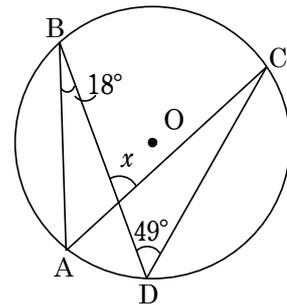
[問5] 1本130円のボールペンと1本200円のシャープペンシルを合わせて8本買うと、代金の合計が1180円であった。
買ったボールペンの本数は何本か。

[問6] 5人のバドミントン部員A, B, C, D, Eの中からくじ引きで片づけ当番の2人を決めるとき、当番の中にCが入る確率を求めよ。
ただし、どのくじを引くことも同様に確からしいものとする。

[問7] 右の図1において x で示した角の大きさは何度か。

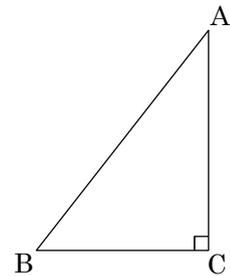
ただし、4点A, B, C, Dは円Oの周上にあるものとする。

図1



[問8] 右の図2で、 $\triangle ABC$ は、 $BC = 4\text{cm}$, $AC = 5\text{cm}$, $\angle C = 90^\circ$ の直角三角形である。
辺ABの長さは何cmか。

図2



[問9] 底面が半径3cmの円で、高さが7cmの円柱の体積は何 cm^3 か。
ただし、円周率は π とする。

[問10] 右の表は、2023年3月の東京都の最高気温を調べ、度数分布表に表したものである。
最高気温が 21°C 以上の日は何日あったか。

表

階級($^\circ\text{C}$)		度数(日)
以上	未満	
9	~ 12	2
12	~ 15	5
15	~ 18	8
18	~ 21	11
21	~ 24	4
24	~ 27	1
合計		31

12 次の会話が成り立つように、ア～ウの中で最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

(1) How long have you been studying English?

— (ア For two hours. / イ Yes, it's very difficult. / ウ Tomorrow.)

(2) Who ate the cake?

— (ア I did. / イ It was eaten yesterday. / ウ You bought it.)

(3) Would you like another glass of water?

— (ア You're welcome. / イ Yes, it is. / ウ No, thank you.)

(4) How many classes do you have on Mondays?

— (ア Last week. / イ Six. / ウ At eight thirty.)

(5) Why did you go to the station?

— (ア Yes, I did. / イ To meet my friend. / ウ In the morning.)

13 次の日本語の意味を表すように、()内の**単語・語句**を適切に並べかえたとき、()の中で**4番目**にくる**単語・語句のみ**を**記号**で答えなさい。

(1) カナは15年間東京に住んでいます。

Kana (ア lived / イ Tokyo / ウ for / エ in / オ has) 15 years.

(2) 美術館で写真を撮ってはいけません。

You (ア not / イ take / ウ in / エ must / オ pictures) the museum.

(3) 彼は私たちの学校の中で一番背が高い生徒です。

He (ア student / イ the / ウ is / エ tallest / オ in) our school.

(4) 私たちは明日までにすべき宿題があります。

We (ア homework / イ to / ウ by tomorrow / エ do / オ have).

(5) 彼が昨日会った男性は病院で働いています。

The man (ア works / イ met / ウ yesterday / エ he / オ who) in a hospital.