

東京都立八王子拓真高等学校

令和6年度 入学者選抜分割前期募集

一般枠

学力検査(国語・数学・英語)

注 意

- 1 問題は**1**から**13**までで、8ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は**3教科合わせて50分**で、終わりは**午前9時50分**です。
- 3 声を出して読んではいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用下さい。
- 5 答えは全て解答用紙の決められた欄に明確に記入し、**解答用紙だけを提出下さい。**
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 7 **受検番号**を解答用紙の決められた欄に記入下さい。

国語（分割前期）

- 1 次の各文の――を付けた漢字の読みがなを、ア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 父の郷里でくつろぐ。 ア ゆかり イ いなか ウ じつか エ きょうり
- (2) 研究会には若人が集まった。 ア わこうど イ わかびと ウ じゃくじん エ じゃくび
- (3) 山道は濃霧に包まれていた。 ア こうたん イ のうむ ウ くのう エ こぎり
- (4) 声色を使うのが上手だ。 ア せいしき イ こえだか ウ せいしよく エ こわいろ
- (5) 真紅のバラを育てる。 ア まく イ まこう ウ しんく エ しんこう

- 2 次の各文の――を付けたカタカナの部分に当たる漢字はどれか。ア～エの中から最も適切なものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) モグラには穴を掘るシュウ性がある。 ア 修 イ 終 ウ 習 エ 集
- (2) カン行にならって式典を行う。 ア 慣 イ 幹 ウ 官 エ 館
- (3) フク雑な計算問題を解く。 ア 復 イ 複 ウ 福 エ 副
- (4) 想定した以上にヒ用がかかった。 ア 費 イ 比 ウ 日 エ 秘
- (5) この生地はタイ久性にすぐれている。 ア 帯 イ 体 ウ 対 エ 耐

3 次の各問に答えなさい。

〔問1〕次の①②が（ ）内の意味になるように□にあてはまる漢字一字を、**ア**～**エ**の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 枯れ木も□のにぎわい (意味…つまらないものでも無いよりはまし。)

ア 山 **イ** 祭 **ウ** 村 **エ** 秋

② □後のたけのこ (意味…物事が次々に起こること。)

ア 夏 **イ** 雨 **ウ** 夜 **エ** 水

〔問2〕次の①②は□に同じ漢字を当てはめることで、（ ）内の意味をもつ、四字熟語となるが、ふさわしいものを、**ア**～**エ**の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① □信□疑 (意味…うそか本当か判断に迷う様子。)

ア 中 **イ** 全 **ウ** 半 **エ** 悩

② □岡□人□ (意味…当事者よりも第三者の方が正しく判断できる。)

ア 手 **イ** 頭 **ウ** 口 **エ** 目

〔問3〕次の①②のA・Bそれぞれの傍線部の敬語の使われ方について、ふさわしい説明を後の**ア**～**エ**の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① A 私は例の話を先生からうかがった。

B 先生は例の話を生徒からお聞きになった。

ア Aは正しく、Bは正しくない

イ Aは正しくなく、Bは正しい

ウ AとBのどちらも正しい

エ AとBのどちらも正しくない

② A 先生から私にお電話を差し上げてください。

B 先生には提案の主旨をご理解いただけた。

ア Aは正しく、Bは正しくない

イ Aは正しくなく、Bは正しい

ウ AとBのどちらも正しい

エ AとBのどちらも正しくない

4 次の**ア**～**エ**のうち、他と文の意味が大きく異なるものを、**ア**～**エ**の中から選び、記号で答えなさい。

ア 大事な試合に負けて気が滅入る。

イ 大事な試合に負けて動転する。

ウ 大事な試合に負けて消沈する。

エ 大事な試合に負けてふさぎ込む。

5 次の文章を読んで、あとの各問に答えなさい。

日本においてポテトチップスは、スナック菓子売り場でもつとも良い場所に陳列されていて、その種類は目移りするほど豊富だ。

塩味、のり塩、コンソメという三大フレーバーを基本に、チーズ、バター、醤油、サワークリーム、ブラックペッパーに柚子胡椒にごま油にガーリック、海老やレモン、黒トリュフ塩やキャビア。期間限定のご当地ポテトチップスとして「ねぎ」だの「手羽先」だの「餃子」だのまでフレーバーにしようこともある。特にコンビニの場合、頻繁に商品が入れ替わるので、消費者が飽きることはない。

【ア】

ジャンク志向に振った濃い味・ハイカロリーなものもあれば、ジャガイモ、塩、油しか使っていないヘルシー志向の無添加商品もある。一般的な薄切りタイプもあれば、ギザギザにカットしたものや堅揚げタイプもある。輸入食料品店に行けば、日本のものとはまったくイストの異なる海外ポテトチップスがずらりと並んでいる。

【イ】

日本はポテトチップス天国だ。

日本人がいかにポテトチップス好きかを象徴していたのが、2017年の通称「ポテチショック」である。前年に北海道を襲った台風の影響でジャガイモが不足し、店のポテトチップス棚がスカスカになると、大手メディアは「一大事」とばかりにこれを報じた。

【ウ】

2020年以降のコロナ禍においては、各社のポテトチップス売上が軒並み伸長した。外出が憚られる中、ストレスや不安を抱え、慣れないリモートワークに四苦八苦する日本人を陰で支えたのは、「家でポテトチップスを存分に食べる」というささやかな愉悦だったのかもしれない。

【エ】

それほどまでに日本人にとって身近、かつ手放せないおやつであるポテトチップスが、一体いつ日本に登場したかご存じだろうか。

（稲田 豊史「ポテトチップスと日本人」による）

愉悦——楽しみよろこぶこと。

〔問1〕本文中の傍線部「日本はポテトチップス天国だ」という一文の意味として、最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 日本人の多くはポテトチップスを神様と同じ存在と考えている。
- イ 日本人の多くはポテトチップスに囲まれた生活を目標にしている。
- ウ 日本にはポテトチップス作りに適した自然がある。
- エ 日本にはたくさんのポテトチップスが売られている。

〔問2〕次の一文は本文中の【ア】～【エ】のどの位置に入れるのが適切か。最も適切な位置を選び、ア～エの記号で答えなさい。

ポテトチップスの供給不足は、この国ではそれなりのニュースバリューとなる。

〔問3〕本文中の内容を説明したものとしてふさわしいものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 日本においてポテトチップスはスナック菓子売り場で最も良い場所に並べられている。
- イ コンビニで売られているポテトチップスは、定番商品ばかりで新しい商品が置かれることはほとんどない。
- ウ ポテトチップスは世界共通のスナック菓子なので輸入食料品店で購入できる商品も日本で売られているものほとんど同じものばかりである。
- エ 2020年以降のコロナ禍において日本では健康志向が高まったためポテトチップスの売上が軒並み減少している。

数 学（分割前期）

〔6〕 次の計算をせよ。

〔問 1〕 $-4 - (-3) \times 2$

〔問 2〕 $-45 \div 3^2$

〔問 3〕 $(5x + 2) - 4(x - 1)$

〔問 4〕 $-6xy^2 \times 3x^2y^3$

〔問 5〕 $(-30x + 15) \div (-5)$

〔問 6〕 $\sqrt{5} \times \sqrt{15} - \sqrt{27}$

〔7〕 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 1 次方程式 $9x - 8 = 3x + 16$ を解け。

〔問 2〕 連立方程式 $\begin{cases} 3x - 2y = 11 \\ 2x + 3y = 3 \end{cases}$ を解け。

〔問 3〕 2 次方程式 $4x^2 - 20 = 0$ を解け。

〔問 4〕 2 次方程式 $x^2 + 8x + 12 = 0$ を解け。

〔8〕 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 $(3x + 2)(3x - 2)$ を展開せよ。

〔問 2〕 $x^2 + 3x - 28$ を因数分解せよ。

〔問 3〕 $x = -2$ のとき、 $-x^2 - 3x - 4$ の値を求めよ。

〔問 4〕 y は x の 1 次関数であり、グラフの傾きが 3 で、 $x = 2$ のとき $y = 5$ である。
 y を x の式で表せ。

〔問 5〕 1 個 120 円のおにぎりを何個かと 160 円のお茶 1 本を合わせて買くと、代金の合計が 640 円になった。

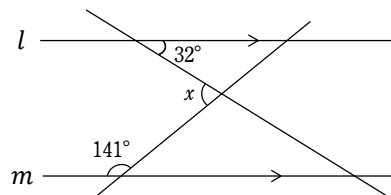
買ったおにぎりの個数は何個か。

〔問 6〕 1 から 6 までの目が出る大小 2 個のさいころを同時に 1 回ずつ投げるとき、出た目の数の和が 7 になる確率を求めよ。

ただし、どの目が出ることも同様に確からしいものとする。

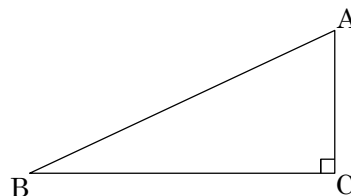
〔問 7〕 右の図 1 で、 $l \parallel m$ のとき、 x で示した角の大きさは何度か。

図 1



〔問 8〕 右の図 2 で、 $\triangle ABC$ は、 $AB = 9\text{cm}$, $AC = 4\text{cm}$, $\angle C = 90^\circ$ の直角三角形である。

辺 BC の長さは何 cm か。



〔問 9〕 底面が半径 4cm の円で、高さが 6cm の円すいの体積は何 cm^3 か。
ただし、円周率は π とする。

〔問 10〕 下の枠内の数は、ある中学校の生徒 30 人の通学時間である。
15 分以上 20 分未満の階級の度数は何人か。

10	15	15	10	6	39	20	17	25	30
26	35	12	20	26	16	18	21	10	31
16	25	23	18	30	24	11	19	12	5

(単位は分)

英語（分割前期）

- 9 次のア～ウの語の中で、下線部の発音が他の2語と**違うもの**が1語ある。その語を選び、記号で答えなさい。

- (1) ア meat イ head ウ bread
- (2) ア eleven イ event ウ meter
- (3) ア first イ bridge ウ bird

- 10 次の各語を()内のように区切ったとき、最も強く発音する部分はどれか。記号で答えなさい。

- (1) character (char · ac · ter)
ア イ ウ
- (2) photographer (pho · tog · ra · pher)
ア イ ウ エ

- 11 次の日本語の意味を表すように()内に入る1語を**英語**で書きなさい。

- (1) タクヤは昨日新しいカバンを買いました。
Takuya () a new bag yesterday.
- (2) あなたは来年留学する予定ですか。
Are you going to study () next year?
- (3) たくさんの本を読むことは大切です。
It is important () read a lot of books.
- (4) 私の趣味は写真を撮ることです。
My hobby is () pictures.
- (5) 盗まれた自転車は公園で見つかりました。
The () bicycle was found in the park.

12 次の会話が成り立つように、ア～ウの中で最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

(1) How can we go to the library?

— (ア Yes, we can. / イ By bus. / ウ At eleven.)

(2) When is the next meeting?

— (ア At the office. / イ On this Thursday. / ウ For three hours.)

(3) Have you ever seen Pandas?

— (ア Yes, they have. / イ I see. / ウ Twice.)

(4) What will you do next Wednesday?

— (ア I will go shopping. / イ You're welcome. / ウ I don't like Wednesday.)

(5) Are you going to stay in Paris?

— (ア Since last month. / イ I went to London. / ウ Yes, I am.)

13 次の日本語の意味を表すように、()内の**単語・語句**を適切に並べかえたとき、()の中で**4番目**にくる**単語・語句のみ**を**記号**で答えなさい。

(1) 昨日私がケンと食べたリンゴはおいしかったです。

The apple (ア ate / イ was / ウ with Ken / エ which / オ I) delicious.

(2) 暗くなってからは一人で歩かないほうがよいです。

You (ア walk / イ alone / ウ not / エ better / オ had) after dark.

(3) 悪天候の中で山を登るのは危険です。

Climbing (ア in / イ the mountain / ウ bad / エ is / オ weather) dangerous.

(4) 彼女はあなたよりも上手に英語を話すことができます。

She (ア English / イ better / ウ can / エ than / オ speak) you.

(5) あなたは彼に今夜私に電話するようにと言ってくれましたか？

Did (ア call / イ tell / ウ you / エ to / オ him) me tonight?